

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 8 ГОРОДА ЕНАКИЕВО»  
МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО»  
286427, Донецкая Народная Республика, Г.О. ЕНАКИЕВО, Г. ЕНАКИЕВО,  
УЛ. ВИЛЬЯМСА, Д. 50  
<https://sh8-enakievo-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>  
E-mail: [shkola.nomer8@mail.ru](mailto:shkola.nomer8@mail.ru)  
5-64-42

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического совета  
Протокол от 29.02.2024 г. № 6

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом по МБОУ «ШКОЛА № 8  
Г. ЕНАКИЕВО» от 29.02.2024 г. № 77  
Директор МБОУ «ШКОЛА № 8  
Г. ЕНАКИЕВО»



А.И.Калугина

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО»  
за 2023 календарный год**

г.Енакиево, 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение

II. Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 10. Оценка востребованности выпускников

III. Статистическая часть

Заключение. Приложение

## **I. Введение**

Самообследование деятельности МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 8 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» (Далее - МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО») проводится ежегодно, в соответствии с пунктом 3 и 13 части 3 статьи 28, пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», в соответствии с Положением о самообследовании МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление круга проблем, причин их возникновения и поиск путей их устранения;
- определение актуальных задач, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность образовательной организации или её структурных подразделений.

Самообследование проводится в МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» ежегодно.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчёта органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения:

- самообследование проводится 1 раз в год в период с января по апрель, с учётом показателей за календарный год и образовательной деятельности за предыдущий учебный год;
- в процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности

организации, подлежащей самообследованию;

- периодом является предшествующий самообследованию календарный год;
- отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

Процедура самообследования способствует:

- выявить уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;

- определить резервы развития образовательной организации и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;

- скорректировать систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;

- принять меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

Результаты самообследования МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию и рассматриваются на педагогическом совете.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления общеобразовательного учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности общеобразовательного учреждения.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления общеобразовательного учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;

- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций управления образования администрации городского округа Енакиево.

Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» сети «Интернет» и направляется учредителю.

#### СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 8 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» (МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО»)
Руководитель	Калугина Алла Ивановна
Адрес организации	286427, Донецкая Народная Республика, Г.О. ЕНАКИЕВО, Г. ЕНАКИЕВО, ВИЛЬЯМСА, Д. 50
Телефон, факс	+7 (949) 3097846
Адрес электронной почты	shkola.nomer8@mail.ru
Учредитель	АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕНАКИЕВО (далее - Учредитель, АДМИНИСТРАЦИЯ Г. ЕНАКИЕВО, Высший орган управления) в лице ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕНАКИЕВО.
Дата основания	1989
Количество обучающихся	Всего - 498 обучающихся, из них: - 1-4 класс: 203 обучающихся; - 5-9 классы: 219 обучающихся; - 10-11 классы: 76 обучающихся.
Режим работы	Продолжительность рабочей недели: пятидневная рабочая неделя. Учебные занятия начинаются в 8.00 и заканчиваются не позднее 16 часов. Учебный процесс проводится в первую смену очно. Учебные занятия организуются согласно Уставу образовательного учреждения. Продолжительность учебных занятий следующая: 1 классы - 40 мин; 2-11 классы - 45 мин.
Лицензия	регистрационный № Л035-00115-77/00657180 от 14.06.2023 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 1 января 2026 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	номер временной государственной аккредитации № 1305 от 20.06.2023 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 1 января 2026 г.

Согласно временной лицензии на осуществление образовательной деятельности Л035-00115-77/00657180 от 14.06.2023 г. школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы), дополнительное образование детей и взрослых, деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления.

Основной целью деятельности общеобразовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в общеобразовательное учреждение на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ № 273 от

29.12.2012 г., Уставом, требованиям СанПиНа-2020 и локальными актами МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО».

## II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Оптимизация учебной, физической, психологической нагрузки с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся.

Развитие и активное внедрение технологий индивидуального и дифференцированного обучения, направленных на удовлетворение образовательных потребностей каждого школьника с учетом его склонностей, интересов, учебно-познавательных возможностей.

Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности, важнейшими качествами которой станут инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ, апробации экспериментов и инноваций, стимулирующих развитие профессиональных педагогических компетенций.

Создание качественно новой модели образовательного учреждения, функционирующей в условиях правовой и финансово-хозяйственной самостоятельности, с наличием развитой инновационной образовательной инфраструктуры.

Оценка реализуемых образовательных и дополнительных общеобразовательных программ.

- Федеральная рабочая программа начального общего образования;
- Федеральная рабочая программа основного общего образования;
- Федеральная рабочая программа среднего общего образования.

Программы начального общего, основного общего и среднего общего образования составлены на основе требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ФГОС, а также ориентированы на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Режим работы МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО»

В соответствии с п. 3 Устава МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 8 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» школа работает в 5-дневном режиме в 1 смену.

1 смена	Начало занятий	Классы
Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	08.00	1-11 классы

Начальное общее образование

Режим работы 1-4 классов

Период учебной деятельности	1 класс	2 — 4 классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	45
Перерыв (минут)	10 – 25	10 — 20
Периодичность промежуточной аттестации	—	1 раз в год

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-й класс	2-й класс	3-и классы	4-й класс

Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	2	4	4	3

Расписание звонков и перемен 1 класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.00 - 08.40	20 минут
2-й	09.00 - 09.40	20 минут
3-й	10.00 - 10.40	20 минут
4-й	11.00 - 11.40	15 минут
5-й	11.55 - 12.35	

2-4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.00 - 08.45	15 минут
2-й	09.00 - 09.45	15 минут
3-й	10.00 - 10.45	15 минут
4-й	11.00 - 11.45	10 минут
5-й	11.55 - 12.40	10 минут
6-й	12.50 - 13.35	

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 4 классов проводится в соответствии с локальным актом общеобразовательной организации без прекращения образовательной деятельности, в форме годового оценивания по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

Основное общее образование

Режим работы 5-9 классы

Период учебной деятельности	5 - 9 классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10-15
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.00 - 08.45	15 минут
2-й	09.00 - 09.45	15 минут
3-й	10.00 - 10.45	15 минут
4-й	11.00 - 11.45	10 минут
5-й	11.55 - 12.40	10 минут
6-й	12.50 - 13.35	10 минут
7-й	13.45 - 14.30	10 минут

8-й	14.40 - 15.25	
-----	---------------	--

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 классы
Урочная	29	30	31	32	32,5
Внеурочная	5	4	4,5	4	4

Сроки проведения промежуточной аттестации (ПА)

Вариант №1 (в случае если ПА - в форме годового оценивания):

промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится без прекращения образовательной деятельности, обучающихся 9 класса проводится без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

Среднее общее образование

Режим работы 10-11 классы

Период учебной деятельности	10 -11 класс
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10-15
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.00 - 08.45	15 минут
2-й	09.00 - 09.45	15 минут
3-й	10.00 - 10.45	15 минут
4-й	11.00 - 11.45	10 минут
5-й	11.55 - 12.40	10 минут
6-й	12.50 - 13.35	10 минут
7-й	13.45 - 14.30	10 минут
8-й	14.40 - 15.25	

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	10 класс	11 класс
Урочная	34	34
Внеурочная	3	3

Сроки проведения промежуточной аттестации (ПА)

Вариант №1 (в случае если ПА - в форме годового оценивания):

промежуточная аттестация обучающихся 10 класса проводится без прекращения образовательной деятельности, обучающихся 11 класса проводится без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

С целью реализации конституционных прав граждан на получение качественного образования, профилактики безнадзорности и правонарушений среди



несовершеннолетних, охвата их получением начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечения контроля посещаемости учебных занятий учащимися и учета их отсутствия, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с 01.09.2023 г. по 30.09.2023 г. был проведен учет детского населения микрорайона школы.

Педагогами школы, закрепленными за участками, проведен полный анализ по результатам обхода микрорайона, оформлены информационные тетради учета детей, проживающих в микрорайоне образовательного учреждения. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Брикунец Л.И., ответственной за составление списков микрорайона, проведена сверка с другими общеобразовательными учреждениями, а также с лицеями, техникумами, вузами, оформлен электронный банк данных о несовершеннолетних, проживающих на территории школы. Обучающихся, не охваченных обучением, нет.

Данные мониторинга можно увидеть, исходя из результатов таблицы:

По состоянию на 01.09.2023 года на территории обслуживания МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» проживает 708 человек 2023-2005 годов рождения.

Количественный состав:

Численность детей от 0 до 6 лет - 177 человека.

Из них:

охвачено дошкольным образованием - 126 человек;

обучаются в образовательных учреждениях для получения среднего общего образования - 0 человек;

находятся дома - 51 человек.

Численность детей в возрасте от 6 лет до 6,6 лет - 46 человек.

Из них:

охвачено дошкольным образованием - 30 человек;

находятся дома - 4 человека;

обучаются в образовательных учреждениях для получения среднего общего образования - 12 человек.

Численность детей от 6,6 до 18 лет - 485 человек.

Из них:

охвачено дошкольным образованием - 2 человека;

обучаются в образовательных учреждениях для получения среднего общего образования - 481 человек:

в том числе:

в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования - 459 человек;

в профессиональных образовательных учреждениях - 22 человека;

не учатся для получения среднего общего образования - 2 человека (2 человека – отсрочка обучения на 1 год).

По школам распределение обучающихся выглядит следующим образом:

МБОУ Школа № 1	2 чел	МБОУ Школа № 20	2 чел.
МБОУ Школа № 2	8 чел.	МБОУ Школа № 22	1 чел.
МБОУ Школа № 3	4 чел.	МБОУ Школа № 25	3 чел.
МБОУ Школа № 6	114 чел.	МБОУ Гимназия	3 чел.
МБОУ Школа № 7	9 чел.	МБОУ ЛИТ	4 чел.
МБОУ Школа № 8	347 чел.	МБОУ ШИ № 2	2 чел.
МБОУ Школа № 13	1 чел.	ВШИ № 30	1 чел.
МБОУ Школа № 15	3 чел.	Углегорский СШИ	2 чел.

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	210	218	203
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	247	220	219
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	80	87	76
Общая численность обучающихся	537	525	498

Численность обучающихся снизилась в связи с изменением места жительства отдельных семей, военным положением на территории города и Республики. Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, чаще проявляется потребительское отношение к образовательному учреждению со стороны родителей (законных представителей) и подростков. В МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется согласно: приказу от 31.08.2023 г. № 82 К/П «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» в 2023-2024 учебном году», заключений ПМПК, консультативных заключений специалиста (справок ГБУ «ГБ № 2 г. Енакиево»), на основании заявлений родителей, с целью реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на качественное образование в школе организовано обучение по индивидуальному учебному плану, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение:

№	Количество обучающихся	Класс	Количество часов	Программа	Основание	Место обучения (на дому/ МБОУ)
1	1	6-А	14	АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)	заключение ПМПК от 03.05.2023 г. № 98 (протокол от 03.05.2023 № 1/98); консультативное заключение специалиста от 24.08.2023	на дому
2	1	9-Б	14	АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)	заключение ПМПК от 03.05.2023 г. № 100 (протокол от 03.05.2023 № 3/100); консультативное заключение специалиста от 17.08.2023 г.	на дому
3	1	9-Б	14	АООП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)	заключение ПМПК от 03.05.2023 г. № 110 (протокол от 03.05.2023 № 13/110); консультативное заключение специалиста от 29.08.2023 г. (освобождение от занятий физической культурой)	на дому

Учителя-предметники, работающие с учащимися по ИУП своевременно проходят

курсовую переподготовку, посещают семинарские занятия, являются активными членами творческих групп.

Количество часов для организации обучения учащейся по индивидуальному учебному плану определено приказом по МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО», согласовано с отделом образования администрации города Енакиево, в соответствии с количеством предметов Учебного плана МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» при условии выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Расписание учебных занятий письменно согласовано с родителями обучающихся. На обучающихся сформированы папки, содержащие документы, которые являются основанием для организации обучения по индивидуальному учебному плану, а именно: заключение ПМПК; консультативное заключение специалиста; заявление родителей (законных представителей); приказы по школе.

Индивидуальный учебный план отражают перечень предметов Учебного плана и количество часов, отводимое для изучения на каждый предмет, а также его коррекционной составляющей.

Обучающиеся, которые обучаются по индивидуальному учебному плану, внесены в классные журналы, обеспечены учебниками. Учителя, осуществляющие обучение по индивидуальному учебному плану, составляют календарно-тематическое планирование согласно количеству часов индивидуального учебного плана. Данное календарно-тематическое планирование согласовано с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждено директором МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО».

Обучающиеся принимают участие в воспитательных мероприятиях класса и школы. Им оказывают помощь одноклассники, учителя и классный руководитель. Педагог-психолог осуществляет социальный патронаж.

Выводы:

1. Учителям: работать над глубиной и практической направленностью преподавания предметов, обеспечением дальнейшего становления личности обучающихся, выявлением развития их способностей, формированием умения и желания учиться, над созданием условий для самоутверждения учащихся в различных видах деятельности.

2. Педагогу-психологу продолжать социальное сопровождение обучающихся по индивидуальному учебному плану.

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **1.1. Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным **направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

**1. Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**2. Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**3. Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия,

справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**4. Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**5. Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**6. Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**7. Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**8. Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Были разработаны и утверждены следующие планы:

- План мероприятий, по основам безопасности жизнедеятельности, обучающихся в «МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» на 2023-2024 уч. год;
- План мероприятий МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» по противодействию и профилактике экстремизма в молодежной среде на 2023 - 2024 учебный год;
- План совместных мероприятий МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» с отделом по делам семьи и детей администрации города Енакиево, с ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России «Енакиевский», по профилактике правонарушений, профилактике безнадзорности, социального сиротства и осуществления контроля за условиями содержания, воспитания детей сирот и детей, лишенных родительского попечения на 2023 - 2024 учебный год;
- План мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» на 2023-2024 учебный год;
- План профориентационной работы МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» на 2023-2024 учебный год;
- План работы совета профилактики на 2023-2024 учебный год;
- План работы с родителями обучающихся на 2023- 2024 учебный год;
- План работы МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» на время осенних каникул;
- План работы МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» на время зимних каникул.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

#### **Профилактика правонарушений**

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании;
- составления паспорта занятости обучающихся школы;
- проведение совета профилактики;

- проведение воспитательных мероприятий направленных на профилактику правонарушений и безнадзорности:

- проведение ежемесячных сверок с соответствующими службами.

Социальный паспорт МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО»:

Категория	Количество
Дети-сироты	6
Дети переселенцев	1
Дети-инвалиды	7
Дети из многодетных семей	39
Дети из малообеспеченных семей	0
Дети военнослужащих	16
Дети раненных военнослужащих	0
Дети погибших военнослужащих	10
Дети мобилизованных	20
Дети раненных мобилизованных	3
Дети погибших мобилизованных	0
Дети комиссованных военнослужащих	11
Дети ЧАЭС	3
Дети, состоящие на Д-учете	17
Дети сотрудников полиции	15
Дети, у которых умер один из родителей	29

На учете в ОДСД администрации города Енакиево состоит 7 семей.

Главная роль в решении проблемы профилактики правонарушений среди подростков отводится школе, а ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации. Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся согласно их возрастным особенностям, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

С начала 2023 - 2024 учебного года были изданы следующие приказы: «Об организации работы по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних в МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» в 2023-2024 учебном году»; «Об усилении в МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» мер по контролю за посещаемостью обучающимися учебных занятий»; «О проведении Месячника правовых знаний в МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО»»

В 1 полугодии классные руководители провели ряд мероприятий

Сбор информации о внеурочной занятости обучающихся	анкетирование родителей	28.08.2023	Классные руководители 1-11
Обновление документации, индивидуальные беседы о подготовке к учебным занятиям с детьми льготных категорий	индивидуальные беседы	04.09-09.09	Классные руководители 1-11 классов
«Права и обязанности обучающихся»	информационный час	04.09.2023	Классные руководители 1-11 классов
«Правила поведения с незнакомыми людьми»	просмотр видеоролика	04.09.2023	Классные руководители 1-4-х классов
«Что значит безнадзорность?»	ознакомительная беседа	06.09.2023	Классные руководители 7-х классов

«Ответственность родителей»	ознакомление	07.09.2023	Классные руководители 10-х классов
«Нормы поведения»	беседа	07.09.2023	Классные руководители 2-3-х классов
Я и Закон	викторина	12.09.2023	Классные руководители 1-11 классов
«Правонарушения, формы правовой ответственности»	устный журнал	14.09.2023	Классные руководители 11-х классов
«Ответственность несовершеннолетних»	круглый стол	18.09.2023	Классные руководители 9-х классов
«Игромания - опасная болезнь»	диспут	19.09.2023	Классные руководители 8-х классов
«Мы в ответе за свои поступки»	профилактическая беседа	20.09.2023	Классные руководители 6-х классов
«Поступки и проступки: есть ли разница?»	диспут	26.09.2023	Классные руководители 5-х классов
«Утверждаю себя»	ролевая игра	27.09.2023	Классные руководители 10-х классов
«Опасные удовольствия»	воспитательный час	29.09.2023	Классные руководители 11-х классов
«Твое решение- умей быть свободным!»	информационный час	28.09.2023	Классные руководители 11-х классов
«Правонарушение»	просмотр и обсуждение	06.10.2023	Классные руководители 10-х классов
«Занятость детей во внеурочное время»	консультация	12.10.2023	Классные руководители 9-х классов
«Преступление и наказание»	беседа	19.10.2023	Классные руководители 8-х классов
«Безопасный интернет»	информационная минутка	18.10.2023	Классные руководители 7-х классов
«Бродяжничество - путь к преступлению»	беседа	26.10.2023	Классные руководители 6-х классов
«Что делать, чтобы не быть завербованным»	воспитательный час	03.10.2023	Классные руководители 1-11 классов
«Нет прав без обязанностей»	информационный час	06.10.2023	Классные руководители 5-х классов
«Как не попасть в беду...»	беседа	11.10.2023	Классные руководители 3-х классов
«Правила дорожного движения знай, как таблицу умноженья»	составление памятки	12.10.2023	Классные руководители 4-х классов
«Правила и нормы поведения в обществе»	Беседа	12.10.2023	Классные руководители 2-х классов
«От безответственности до преступления один шаг»	устный журнал	14.12.2023	Классные руководители 10-х классов
«Азбука безопасности»	Беседа	14.10.2023	Классные руководители 1-х классов
«Путешествие в страну Порядка»	круглый стол	01.12.2023	Классные руководители 2-х классов
«У воспитанных ребят все дела идут на лад»	Игра	12.12.2023	Классные руководители 3-х классов

«Правила общения с Незнакомцами»	час общения	13.12.2023	Классные руководители 4-х классов
«Конституция моего государства»	воспитательный час	12.12.2023	Классные руководители 9-х классов
«Правонарушения среди детей младшего школьного возраста»	Беседа	15.12.2023	Классные руководители 1-4 классов
«Профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения»	Диспут	18.12.2023	Классные руководители 8-х классов
«Изучаем Конституцию»	игровой практикум	11.12.2023	Классные руководители 7-х классов
«Мы в ответе за свои поступки»	круглый стол	16.12.2023	Классные руководители 6-х классов
«Как победить буллинг»	ролевая игра	15.12.2023	Классные руководители 5-х классов
«Профилактика конфликтов буллинга в подростковой среде»	урок-практикум	26.12.2023	Классные руководители 8-х классов
«Проступок. Правонарушение. Преступление»	диспут	26.12.2023	Классные руководители 11-х классов

Инспектором ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России «Енакиевский» М.А.Петровой-Яцковой в период 1 полугодия были проведены беседы для обучающихся по профилактике правонарушений и безопасности.

Один раз в месяц в школе проходит заседание Совета Профилактики с обсуждением вопросов по нарушению Устава школы, изучением условий проживания и обучения детей льготных категорий, семей и обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте (заседания подтверждаются протоколно). Заседания проводились в сентябре (29.09.2023), октябре (27.10.2023), ноябре (24.11.2023), декабре (29.12.2023). На заседаниях Совета профилактики были рассмотрены следующие вопросы:

#### **Заседание № 1 (сентябрь)**

1. Ознакомление с положением Совета профилактики.
2. Утверждение состава Совета профилактики.
3. Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год.

#### **Заседание № 2 (октябрь)**

1. Собеседование с классными руководителями: корректировка социальных данных обучающихся классов
2. Об организации рейдов «Внешний вид», «Береги школьное имущество!»
3. Индивидуальные беседы (по необходимости)

#### **Заседание № 3 (ноябрь)**

1. Организация совместных рейдов в семьи учащихся группы риска и неблагополучные семьи.
2. Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися
3. Проведение профилактических бесед инспектором СДН.
4. Рейд «Береги школьное имущество!», «Внешний вид».
5. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися группы риска

#### **Заседание № 4 (декабрь)**

1. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий учащимися в 1 полугодии.
2. Отчет о внеурочной занятости обучающихся.
3. Рассмотрение представлений детей с девиантным поведением по предложениям классных руководителей (при наличии).

4. Заполнение классными руководителями дневника индивидуальной работы.

Организация каникулярного времени учащихся группы риска.

### **Профилактика экстремизма и терроризма**

Основными направлениями в рамках профилактики и безопасности является профилактика и противодействие экстремизму и терроризму. В течение 1 полугодия 2023-2024 уч. года были проведены мероприятия в соответствии с Планом по противодействию экстремизму на 2023 год и Планом по противодействию терроризму на 2023-2024 уч.год.

С целью эффективной профилактики экстремизма и терроризма классные руководители активно используют разнообразные формы учебных и игровых занятий:

- классные часы: «Мы все родились на планете Земля», «Позволь другим быть другими», «Скажем экстремизму-нет»; «Мы разные, но мы вместе», «Осторожно, экстремизм!», «Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Правила поведения в Интернет - пространстве», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Патриотизм без экстремизма», «Дорогами толерантности», «Экстремизм-проблема современности», «Несанкционированный митинг - все об ответственности за организацию и участие», и т.д.

- беседы: «Я предупреждён», «Терроризм. Как не стать его жертвой?», «Терроризм - угроза обществу», «Экстремизм - угроза человеку и государству», «Гуманизм и толерантность», «Богатое многообразие мировых культур», «Современные гаджеты. Польза и вред?», «Проблемы подросткового возраст. Как помочь?» «Экстремизм и терроризм в молодежной среде», «Мои сайты в Интернете», «Профилактика экстремизма в сети Интернет», «Последствия участия в несанкционированном митинге», «Ты мой друг, и я твой друг», «Виды наказания за правонарушения и преступления», и т.д.

- круглые столы «Учимся понимать друг друга», «Истоки молодежного экстремизма», «Опасность экстремизма», «Социальные сети», «Подростковые группировки».

Были проведены беседы с обучающимися инспектором ПДМ ОМВД России «Енакиевский» Перовой-Яцковой М.А, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.

В рамках профилактики и противодействия терроризму были проведены мероприятия: цикл мероприятий, посвященных трагедии в Беслане, урок «Эхо Бесланской трагедии», квест-игра «Мы против терроризма», урок безопасности «Мои действия при угрозе теракта», интерактивная беседа «Единство против терроризма», урок-практикум «Как уберечь себя от вовлечения в преступление», урок безопасности «Основы противодействия терроризму и экстремизму», тренинг «Жить в мире с собой и с другими», круглый стол «Мы против терроризма», классный час «Последствия участия в несанкционированных митингах», устный журнал «Мир без террора».

С начала 2023-2024 учебного года были изданы следующие приказы: «Об утверждении Плана МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» по профилактике и противодействию экстремизма на 2023 год»; «О запрете использования экстремистской литературы»; «Об организации работы по противодействию экстремизму в МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО»; «О создании родительского всеобуча»; «О создании правового всеобуча»; «Об усилении пропускного режима в МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО»»; «О назначении ответственного за деятельность по профилактике распространения идеологии терроризма».

В 1 полугодии классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

1	Соблюдение пропускного режима	Ежедневно	Администрация
2	Проверка автотранспорта, допускаемого на территорию школы. Запрет на парковку автомобилей на территории школы.	Ежедневно	Администрация



3	Дежурство педагогов Обновление информационных сообщений и материалов по профилактике экстремизма на информационных стендах и на сайте школы.	Постоянно	Администрация
4	Просмотр видеоролика «Терроризм. Правила безопасности»	12.09.2023	Симонович О.М.
5	Если ты нашел незнакомый предмет. Твои действия? (инструктаж)	26.09.2023	Классные руководители 9-х
6.	Урок мужества ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Детям планеты мир без тревоги и слёз»	07.09.2023	Классные руководители 8-х классов
7	Просмотр видеоролика «Действия учащихся при артобстреле и обнаружении взрывоопасных предметов»	19.09.2023	Классные руководители 6-х классов
8.	Акция «Нет терроризму!»	13.09.2023	Классные руководители 5-х
9.	Информационная минутка «Что такое экстремизм?»	07.09.2023	Классные руководители 10-х
10.	Практикум «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»	27.09.2023	Классные руководители 11-х
11	Информационный час ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Не отнимайте солнце у детей» (памяти жертв в г. Беслан)	04.09.2023	Классные руководители 11-х классов
12.	Беседа «Экстремизм и терроризм. Личная безопасность»	05.09.2023	Классные руководители 10-х
13.	Просмотр видеопрезентации «Экстремизм - угроза обществу»	19.09.2023	Классные руководители 9-х
14.	Правила поведения при угрозе террористического акта	15.09.2023	Классные руководители 8-х
15.	Беседа: «Экстремизм в сети интернет»	12.09.2023	Классные
16.	Ознакомление с памяткой «Действия при террористическом акте»	06.09.2023	Классные руководители 6-х
17.	Воспитательный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	01.09.2023	Классные руководители 1-11
18.	«Небо общее для всех» (воспитательный час)	14.10.2023	Классные
19.	«Профилактика экстремизма в молодёжной среде» (устный журнал)	20.10.2023	Классные руководители 3-х
20.	Информационный час «Норд-Ост»	23.10.2023	Классные
21.	«Советы по безопасной работе в сети «Интернет»» (изучение памяток)	24.10.2023	Классные руководители 9-х
22	«Экстремизм – антисоциальное явление» (беседа с элементами тренинга)	27.10.2023	Классные руководители 8-х классов
23	«4 ноября – День народного единства»	04.11.2023	Классные руководители 6-х
24	«Культура и правила поведения» (урок-путешествие)	17.11.2023	Классные руководители 5-х

25	«Ответственность за телефонный терроризм» (беседа)	21.11.2023	Библиотекарь Конищева А.В.
26	«Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» (информационная беседа)	23.11.2023	Классные руководители 1-11
27	«Экстремизм в сети «Интернет» (профилактическая беседа)	27.11.2023	Классные руководители 6
28	«Мир твоему дому» (круглый стол)	07.12.2023	Классные руководители 1 классов
29	«Вместе против террора» (час общения)	15.12.2023	Классные руководители 8-х
30	«Борьба с молодёжным экстремизмом» (видеолекция)	18.12.2023	Библиотекарь Конищева А.В.
31	«Защитить себя и близких» (тематическая выставка памяток и листовок в школьной библиотеке)	20.12.2023	Библиотекарь Конищева А.В.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета классов и Совета родителей школы;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- семейного клуба «Гармония»
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

Общешкольное родительское собрание было проведено 28.08.2023 г. Классные родительские собрания были проведены в конце 1 и 2 четверти, 27.10.2023 г., 18.01.2024 г. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Создан и активно действует родительский чат МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» в социальной сети Вконтакте. Его главная цель - информирование о важных событиях образовательной организации, федеральных и региональных конкурсах, акциях и мероприятиях для детей и подростков, полезные советы по воспитанию, а также обсуждение актуальных новостей, связанных с системой образования.

Администрацией МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» и классным руководителем 1-Б класса была посещена семья Джуринского М., произведена проверка жилищно-бытовых условий ребенка.

На общешкольном родительском собрании педагог-психолог Дацунова С.А. проводила лектории и индивидуальные консультации по адаптации первоклассников и пятиклассников. В течение 1 полугодия 2023-2024 уч.года проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения детей.

С целью приобщения родителей к участию в жизни школы через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы создан семейный клуб «Гармония».

В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года классными руководителями 1-11 классов были проведены родительские всеобучи, направленные на профилактику правонарушений, безнадзорности, безопасности жизнедеятельности, формирование

здорового образа жизни.

20.09.2023 г.			
Классы	Темы лекций	Место проведения	Ответственные
1 класс	Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в I класс или вновь за школьной партой.	каб.34	Симонович О.М.
2 класс	Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел во II класс?	каб.21	Мякотина Л.П.
3 класс	Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в III класс?	каб.32	Чечерина Н.Н.
4 класс	Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в IV класс?	каб.33	Грищенко Н.А.
5 класс	Возрастные особенности подростка	каб.3	Энеева С.Н.
6 класс	Формирование воли шестиклассника	каб.2	Ювченко И.В.
7 класс	Воспитание детей в семье	каб.26	Смирнова Л.С.
8 класс	Духовные ценности семьи	каб.1	Наливайко Е.К.
9 класс	Культура общения подростка	каб.31	Запорожан В.А.
10 класс	Психологические особенности развития личности старшеклассника	каб.29	Клевцова Т.В.
11 класс	Стресс – это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию	каб.4	Крылова Т.А.
18.10.2023 г.			
1 класс	Формирование личности в младшем школьном возрасте	каб.22	Крючкова И.В.
2 класс	Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста	каб.36	Григорьева Т.А.
3 класс	Самосознание и образ «Я» младшего школьника	каб.20	Литвинова Т.Г.
4 класс	Организация свободного времени детей младшего школьного возраста	каб.19	Шаповалова С.В.
5 класс	Развитие внимания и памяти школьника	каб.24	Семёнова С.В.
6 класс	Воспитание характера школьника	каб.27	Маслова Н.С.
7 класс	Социализация личности	каб.14	Сторожик А.С.
8 класс	Конфликты и пути их решения	каб.13	Агаркова Е.В.
9 класс	Путь к согласию или как разрешить конфликт	каб.11	Токарева Н.В.
10 класс	Ценностные ориентиры современных старшеклассников	каб.9	Цыба М.М.
11 класс	Как помочь ребёнку пережить «безответную любовь»?	каб.25	Мишина А.В.
22.11.2023 г.			
1 класс	Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть?	каб.34	Симонович О.М.
2 класс	Место детства в становлении личности. Ребенок – субъект детства	каб.21	Мякотина Л.П.
3 класс	Секретный мир наших детей, или Ребенок и улица	каб.32	Чечерина Н.Н.
4 класс	Телевизор: помощник или враг?	каб.37	Сорочан Т.Н.

5 класс	Особенности темперамента школьника-подростка	каб.3	Энеева С.Н.
6 класс	Самооценка школьника-подростка	каб.2	Ювченко И.В.
7 класс	Межличностное общение подростков	каб.26	Смирнова Л.С.
8 класс	Содружество школы и семьи	каб.1	Наливайко Е.К.
9 класс	Патриотическое воспитание школьников	каб.31	Запорожан В.А.

	объектах, при обнаружении взрывоопасных предметов, при артобстреле и в условиях чрезвычайной ситуации; вопросы по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике экстремизма в молодёжной среде; на популяризацию здорового образа жизни; об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей в период каникул, в выходные дни»			
3	«Как родителям завоевать у детей авторитет. Поощрения и наказания детей в семье. Недопущение насилия в семье».	Ноябрь 24.11.2023 г.	15 <sup>00</sup> , каб.22, 36, 20, 19, 37	Крючкова И.В., Григорьева Т.А., Литвинова Т.Г., Шаповалова С.В., Сорочан Т.Н.
4	«Профилактика и пресечение проявлений экстремизма в молодёжной среде. Формирование правового сознания молодежи»	Декабрь 22.12.2023 г.	15 <sup>00</sup> , каб. 21, 32, 33, 20	Симонович О.М., Мякотина Л.П., Чечерина Н.Н., Грищенко Н.А.
<b>5-11 классы</b>				
1	«Формы и методы воспитания правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах»	Сентябрь 29.09.2023 г.	15 <sup>00</sup> , каб. 3, 2, 26, 1, 10, 29, 4, 31	Энеева С.Н., Ювченко И.В., Смирнова Л.С., Наливайко Е.К., Запорожан В.А., Клевцова Т.В., Крылова Т.А.
2	«Организация свободного времени, как профилактика правонарушений подростков. Профилактика детского травматизма, правильного поведения на дороге, на водных объектах, при обнаружении взрывоопасных предметов, при артобстреле и в условиях чрезвычайной ситуации; вопросы по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике экстремизма в молодёжной среде; на популяризацию здорового образа жизни; об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей в период каникул, в выходные дни»	Октябрь 27.10.2023 г.	15 <sup>00</sup> , каб. 24, 27, 14, 13, 11, 9, 25	Семёнова С.В., Маслова Н.С., Сторожик А.С., Агаркова Е.В., Токарева Н.В., Цыба М.М., Мишина А.В.
3	«Как родителям завоевать у детей авторитет. Поощрения и наказания детей в семье. Недопущение насилия в семье».	Ноябрь 24.11.2023 г.	15 <sup>00</sup> , каб. 3, 2, 26, 1, 10, 29, 4, 31	Энеева С.Н., Ювченко И.В., Смирнова Л.С., Наливайко Е.К., Запорожан В.А., Клевцова Т.В., Крылова Т.А.

4	«Профилактика и пресечение проявлений экстремизма в молодёжной среде. Формирование правового сознания молодежи»	Декабрь 22.12.2023 г.	15 <sup>00</sup> , каб. 24, 27, 14, 13, 11, 9, 25	Семёнова С.В., Маслова Н.С., Сторожик А.С., Агаркова Е.В., Токарева Н.В., Цыба М.М., Мишина А.В.
---	---	--------------------------	--	--

### Модуль «Классное руководство»

#### Гражданско-патриотическое воспитание

Важным направлением воспитательной работы в МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» является гражданско - патриотическое воспитание, главные задачи которого:

- любовь к России, своему народу, своему краю;
- служение Отечеству;
- правовое государство;
- гражданское общество;
- закон и правопорядок;
- свобода личная и национальная;
- доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Вопросами гражданско-патриотического воспитания занимаются администрация МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО», педагог-организатор, классные руководители, в воспитательных планах которых мероприятия патриотического характера занимают одно из важных мест. Классные руководители используют различные формы работы с обучающимися: беседы, классные часы, воспитательные часы, викторины, экскурсии (в том числе и виртуальные), трудовые десанты, выставки рисунков и т.д.

С начала 2022-2023 учебного года были изданы следующие приказы:

- Об участии обучающихся МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» во Всероссийской олимпиаде «От истории родного края к истории страны и мира»;
- Об утверждении программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- Об утверждении Плана мероприятий, приуроченных ко дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков;
- Об участии обучающихся МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» в конкурсе на лучших знатоков своей Малой Родины «Донбасс в объективе»;
- Об участии МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» в природоохранной акции «Елочка-Эколята»;
- Об участии МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» в эколого-просветительском общероссийском конкурсе «Разноцветные капли»;
- Об участии МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» во Всероссийском конкурсе «Территория успеха».

Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является шефство над ветеранами труда и труда. В школе проходит акция «Ветеран живет рядом», в ходе которой обучающиеся МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» - участники волонтерского отряда посещают ветеранов труда, воинов - участников СВО. В гимназии имеется стенд с изображением символики России, ДНР. В методическом кабинете создана Методическая копилка, которую классные руководители постоянно пополняют новыми разработками классных часов, бесед, викторин и т.д. по патриотическому воспитанию.

По данному направлению за 1 полугодие прошли следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные
1	Классный час «8 сентября - День освобождения Донбасса»	08.09.2023	1-А	Симонович О.М.
2	Классный час «Твои освободители, Донбасс!»	08.09.2023	4-А	Грищенко Н.А.

3	Единый урок «Мы помним твои подвиги, Донбасс!» к 80-й годовщине освобождения Донбасса от фашистских захватчиков	08.09.2023	5-Б	Семёнова С.В.
4	Информационный час «День памяти жертв фашизма»	15.09.2023	5-Б	Маслова Н.С.
5	Воспитательный час «Герои Донбасса»	12.09.2023	7-Б	Сторожик А.С.
6	Информационный час «Летят в бессмертье журавли»	20.10.2023	4-В	Сорочан Т.Н.
7	Информационный час «Символы моей Республики: флаг»	24.10.2023	2-А 3-Б	Мякотина Л.П. Ювченко И.В.
8	Участие во Всероссийской акции рисунков «Что для вас значит Россия»	10.10	3-Б	Литвинова Т.Г.
9	Мастер - класс «Белые журавли»	20.10.2023	2-Б	Григорьева Т.А.
10	Информационная минутка "День гибели Героя ДНР Арсена Павлова "Моторола".	13.10.2023	4-В	Сорочан Т.Н.
11	Классный час «День памяти - День белых журавлей»	20.10.2023	7-Б	Сторожик А.С.
12	Урок памяти и мужества «День героев Отечества»	07.12.2023	5-Б	Семёнова С.В.
13	Новогодняя викторина «Новогодние традиции»	27.12.2023	8-Б	Агаркова Е.В.

### ***Нравственное и художественно-эстетическое воспитание***

Внедрение эстетического воспитания, культуры, эмоционального восприятия окружающего мира, эстетического вкуса в музыке, кино, архитектуре, в быту, бережного отношения к природе, обучающихся осуществляли классные руководители, учителя, администрация гимназии.

С начала учебного года были изданы такие приказы по школе:

- Об организации школьного отряда ДЮП в 2023-2024 учебном году;
- Об организации школьного отряда ЮИД в 2023-2024 учебном году;
- О создании вокально-хорового коллектива в МБОУ «ШКОЛА № 8 Г.ЕНАКИЕВО»;
- Об организации работы кружков в МБОУ «ШКОЛА № 8 Г.ЕНАКИЕВО» в 2023-2024 учебном году
- Об участии МБОУ «ШКОЛА № 8 Г.ЕНАКИЕВО» во Всероссийском уроке «Эколята -молодые защитники природы»
- Об участии МБОУ «ШКОЛА № 8 Г.ЕНАКИЕВО» во Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»
- Об участии обучающихся МБОУ «ШКОЛА № 8 Г.ЕНАКИЕВО» в заочном конкурсе рисунков «Россия в сердце навсегда»
- Об участии обучающихся МБОУ «ШКОЛА № 8 Г.ЕНАКИЕВО» во Всероссийской акции рисунков «Что для вас значит Россия»
- О проведении новогодних мероприятий в МБОУ «ШКОЛА № 8 Г.ЕНАКИЕВО»
- Об участии детей льготных категорий в праздничной программе ко Дню Святого Николая.

Художественно-эстетический аспект воспитательной работы виден в работе школьного самоуправления.

Педагогический коллектив МБОУ «ШКОЛА № 8 Г.ЕНАКИЕВО» создает условия для расширения у обучающихся опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, системного взаимодействия с объектами культуры, социальные инициативы подростков в сфере культуры, системное участие учащихся в художественном творчестве, литературных и музыкальных мероприятиях, эстетики повседневной школьной жизни.

***Спортивное воспитание, здоровый образ жизни, безопасность***

### **жизнедеятельности**

Это направление реализовывалось в школе в течение 1 полугодия путем проведения классными руководителями тематических воспитательных часов, бесед, конкурсов рисунков, инструктажей по БЖ.

По этому направлению были изданы следующие приказы по школе:

- О проведении Месячника безопасности в МБОУ «ШКОЛА № 8 Г.ЕНАКИЕВО»
- Об организации работы по вопросам профилактики вредных привычек среди обучающихся в 2023-2024 учебном году.
  - О профилактике детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса, о предупреждении бытового и дорожно-транспортного травматизма в школе
  - Об организации по безопасности жизнедеятельности обучающихся
  - Об организации работы ШСК «СТАРТ»
  - Об обеспечении безопасности и предупреждения несчастных случаев на водных объектах в зимний период 2023-2024 учебный год
- О проведении Месячника по изучению обучающимися правил пожарной безопасности
- О проведении Месячника ЗОЖ в МБОУ «ШКОЛА № 8 Г.ЕНАКИЕВО» от Декабрь 2023 был объявлен Месячником ЗОЖ, в рамках Месячника были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Дата	Класс	Ответственный
1.	Онлайн-кинотеатр «Азбука здоровья»	05.12.2023	1-А	Симонович О.М.
2.	Информационный час «Витамины- наши»	22.12.2023	2-А	Мякотина Л.С.
3.	Информационный час «Вредные привычки»	22.12.2023	2-Б	Григорьева Т.А.
4	Викторина «Здоровое питание»	21.12.2023	3-А	Чечерина Н.Н.
5	Урок здоровья «Умей выбирать»	05.12.2023	4-Б	Шаповалова С.В.
6	Урок здорового питания	14.12.2023	5-Б	Семёнова С.В.
7	Командная дискуссия «Чем опасна»	08.12.2023	6-А	Ювченко И.В.
8	Тематический час «Хотим быть здоровыми»	15.12.2023	7-Б	Сторожик А.С.
9	Составление памяток «Режим здорового»	13.12.2023	8-А	Наливайко Е.К.
10	Полезные перемены «Витамины в ряд»	15.12.2023	9-Б	Токарева Н.В.
11	Мастерская общения «Полезные и вредные»	22.12.2023	10-Б	Цыба М.М.
12	Час коллективной рефлексии «Береги свое»	22.12.2023	11-Б	Мишина А.В.

Сентябрь 2023 был объявлен Месячником безопасности, в рамках Месячника были проведены следующие мероприятия:

Клас	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1-11	Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и из школы	В рамках Месячника	Классные руководители
1-11	Работа отряда ЮИД	В	Лысенко Т.В.
1-11	Единый день пожарной безопасности. Практические занятия «Действия в ЧС»	13.09	Классные руководители
1-А	Беседа «Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации»	14.09	Симонович О.М.
2-Б	Просмотр информативных роликов «Безопасный Интернет»	19.09	Григорьева Т.А.
3-Б	Викторина «Знаешь ли ты дорожные знаки?»	15.09	Литвинова Т.Г.
4-В	Викторина «Моя безопасность»	15.09	Сорочан Т.Н.
5-А	Классный час «Правила нашей безопасности»	14.09	Энеева С.Н.



7-А	Инструктаж «Как не стать жертвой терроризма»	13.09	Смирнова Л.С.
8-Б	Изготовление памяток «Правила пожарной безопасности»	18.09	Агаркова Н.В.
9-А	Просмотр видеофильма «Как не стать жертвой террориста»	06.09	Запорожан В.А.
10-А	Дискуссия «Знать и соблюдать»	08.09	Клевцова Т.В.
11-А	Просмотр видеофильма «Дорога длина, да жизнь дорога»	14.09	Крылова Т.А.

Еженедельно в школе проводятся комплексы бесед с обучающимися по предупреждению детского травматизма в быту, во время отдыха на природе, которые записываются в соответствующие Журналы регистрации инструктажей. В каждом классе оформлен уголок безопасности, на котором постоянно обновляется материал по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения, электробезопасности и т.д. В школе оформлены стенды по безопасности жизнедеятельности как для детей, так и их родителей.

По итогам проведенной работы ежемесячно формируются и предоставляются в отдел образования отчетные материалы.

#### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- \* внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные

курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- \* внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- \* внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения

образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций ДО, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- \* внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных

мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

\* внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

\* внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

\* внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

\* внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Особенностью учебных планов 2023-2024 учебного года является то, что в них включен блок «Внеурочная деятельность», на который рекомендовано отвести на уровне основного общего образования - по 5 часов в каждом классе из 10 часов внеурочной деятельности.

\* С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» использовать:

\* 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

\* 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (программа «Билет в будущее»);

\* 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час – 5-8 классы);

\* 1 час в неделю – на занятия физической культурой (1-9 классы);

\* Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» включить:

\* 6 часов в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения (1 час - «Основы логики и алгоритмики» 1-4 классы; 1 час – «Основы программирования» 5 классы; 1 час – «Основы программирования PYTHON» 7, 8 классы; 1 час – «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 6 классы; 1 час – «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление» 9 классы);

\* 7,5 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах (1 час – 5, 9 классы) (1 час - «Мир визуально-пространственных искусств» 5-9 классы), школьных хорах (1 час – в 4-Б классе) школьных музеях, (0,5 часа – «Памятные места моего края» 7 класс) школьных спортивных клубов (2 часа – 10-11 классы), а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (2 часа - 2-Б, 3-Б классы);

\* 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных

интересов и потребностей обучающихся (1 час – «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» 10-11 классы), (в том числе в рамках реализации проекта «Россия - страна возможностей»).

В соответствии с государственным образовательным стандартом основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности в 1-11 классах в соответствии с требованием стандарта.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена проверка по следующим направлениям:

- \* деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности;
- \* расписание занятий внеурочной деятельности;
- \* заполнение в журналах занятости учащихся;
- \* соответствие записей в журналах с внеурочной деятельностью.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с примерным учебным планом, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. В ходе анализа было выявлено, что 100 % учащихся посещают занятия в кружках, клубах и секциях города. Некоторые обучающиеся посещают не менее 1 учреждения дополнительного образования.

Категория учета	Всего от 6 до 18 лет:	Пропуски занятий без уважительной причины	Нарушение Устава и Правил поведения обучающегося	Занятость в системе дополнительного образования				Не охвачено Занятиями в системе дополнительного образования
				Посещают кружки, секции в образовательном учреждении	Посещают кружки, секции в учреждениях дополнительного образования	Посещают кружки, секции в спортивных школах	Посещают кружки, секции в других учреждениях	
Всего обучающихся	498	0	0	182	128	15	120	53

53 обучающихся не охвачены внеурочной деятельностью.

Из них по причине:

- прибывшие из другого города - 8 чел.;
- состояния здоровья – 29;
- обучение по индивидуальному учебному плану – 3.

В МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» организована работа кружков:

- патриотического направления «Боевая слава», руководитель Бурдова С.А.;
- спортивного направления шахматный клуб «Белая ладья», руководитель

Дзигим Г.А.;

- ЮИД, руководитель Лысенко Т.В.;
- ДЮП, руководитель Лысенко Т.В.

#### **«Разговоры о важном»**

В 2022 году для учащихся школ введен проект «Разговоры о важном». Это цикл внеурочных занятий, где предусмотрено ознакомление с разными актуальными темами на предстоящий учебный год. Тематика классных часов направлена на обогащение их знаний о мире, на отношение к объектам окружающей действительности, духовным и материальным ценностям, на создание условий для проявления индивидуальности.

Актуальность классного часа очевидна. На занятиях, которые проводятся в разных формах (беседы, конкурсы, викторины, игры и т.д.), происходит тесное общение и

обсуждение важных вопросов в современном мире.

Еженедельно в МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» проходит линейка с выносом государственной символики и подведением итогов прошедшей недели, освещением планов на новую неделю.

В 1 семестре 2023 года были проведены «Разговоры о важном» по следующим темам:

- 04.09.2023 — День знаний
- 11.09.2023 — Там, где Россия
- 18.09.2023 — 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской
- 25.09.2023 — Избирательная система России (30 лет ЦИК)
- 02.10.2023 — День учителя
- 09.10.2023 — О взаимоотношениях в коллективе
- 16.10.2023 — 115 лет кино в России. По ту сторону экрана
- 23.10.2023 — День спецназа
- 06.11.2023 — День народного единства
- 13.11.2023 — Россия — взгляд в будущее
- 20.11.2023 — День матери
- 27.11.2023 — Что такое Родина?
- 04.12.2023 — Мы вместе
- 11.12.2023 — Главный закон страны
- 18.12.2023 — Герои нашего времени
- 25.12.2023 — Новый год — традиции праздника разных народов России

#### **Профминимум «Билет в будущее»**

Проведение профориентационной работы в МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» показало ее актуальность, поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия - Мои горизонты». В 6-11 классах МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой: «Открой своё будущее», «Мой профиль», «Система образования в России», «Пробую профессию в сфере науки и образования», «Россия промышленная» и др. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования. Так же ребята активно посещают виртуальный профориентационный город Профиград, где могут задать интересующие их вопросы, а также узнать об профессиях которые привлекают их в будущем.

В октябре обучающиеся МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» приняли участи в фестивале профессий «Все профессии нужны, все профессии важны», ребята 8-11 классов примерили на себя профессии шахтера, полицейского, журналиста, повара, металлурга,

врача, строителя. Окунувшись в мир профессий, ученики, узнали больше о них, а кто-то даже стал на шаг ближе к выбору будущей специальности.

Еще одним видом профориентационной работы в нашей школе являются беседы с представителями различных учебных заведений. С обучающимися 9-11 классов встретились представители ГБПОУ «Енакиевский техникум сферы услуг» и провели беседу «О профессиях техникума». 08.11.2023 у обучающихся 11 класса состоялась беседа с педагогическими сотрудниками ФГБОУВО «Донецкий государственный педагогический университет», ребята обсудили такие направления подготовки как филология, практическая психология, история, переводчик английского, французского и немецкого языков. Так же в 10.11.2023 в рамках профориентационной беседы представитель ФГБОУВО «Донецкий национальный технический университет» факультета компьютерных информационных технологий и автоматики (КИТА) рассказал обучающимся 8-11 классов про направление подготовки «Информационная безопасность», «Радиотехника», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Электроника и наноэлектроника» профиль «Промышленная электроника», «Приборостроение» и др. 08.12.2023 педагоги ГБПОУ ЕТСУ провели профориентацию для 9 и 11 классов.

Каждый месяц проходят онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию, и достижение результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Трансляции проходят на сайте «Шоу профессий» в социальных сетях Минпросвещения России.

В рамках урочной деятельности проходят профориентационные модули в предметах «Технология», «Биология», «География», «История», «Математика».

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. Родители школы были информированы через родительские чаты о проведении Всероссийского родительского собрания (14.09.23) на сайте «Билет в будущее», на котором была подчеркнута роль родителей в формировании карьерной траектории своих детей, важность поддержки ребёнка в профессиональном самоопределении. Кроме того, на родительских собраниях классными руководителями 9 и 11 классов были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Анализируя профориентационной работы за первую четверть 2023-2024 уч. г. можно сделать вывод:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
- План профориентационной работы в первой четверти реализован на достаточном уровне.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

С начала 2023-2024 учебного года были изданы следующие приказы:

- «О назначении ответственного за профориентационную работу и реализацию профессионального минимума в МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО»;
- О реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО».

**Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Самоуправление»**

**Модуль «Социальное партнерство»**

Школьное ученическое самоуправление в МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» работает в течение учебного года. Ученическое самоуправление как общественное объединение учащихся, нацеленное на системную организацию ученической жизни школы при взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления, прежде всего, на

развитие всесторонне интересной и полезной ученической жизни. Участие детей в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

За первое полугодие 2023 - 2024 учебного года члены школьного ученического самоуправления «Союз юных валеологов»

1. Принимали активное участие в жизни класса и школы, посредством участия в школьных, городских, республиканских и всероссийских конкурсах;

2. Организовывали и помогали в проведении следующих мероприятий:

- Линейка, посвященная Дню города и 80-й годовщине освобождения Донбасса от фашистских захватчиков

- День учителя
- День белых журавлей
- Месячник ЗОЖ
- Акция «Спасибо героям»

3. Было проведено открытое заседание парламента, на котором подводились итоги прошлого учебного года, были утверждены задачи и направления деятельности «Союза юных валеологов» на текущий учебный год, проходили выборы президента.

На базе МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» функционирует общероссийское общественно-государственное Движение детей и молодежи «Движение первых». Практически все члены «Союза юных валеологов» являются активистами движения. В течение 1 семестра, совместно с РДДМ, были проведены следующие мероприятия:

- Ознакомительная лекция о деятельности Движения первых;
- Интеллектуальная игра «Самый умный».

Также свою деятельность осуществляет программа «Орлята России», предназначенная для обучающихся 1- 4 классов. Несмотря на юный возраст, ребята увлеченно открывают для себе что-то новое. Анализируя работу Школьного ученического самоуправления в МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» в первом полугодии 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение большого количества обучающихся в школьные мероприятия;

- информирование о деятельности школьного ученического самоуправления на сайте школы и в социальных сетях;

- популяризация деятельности Школьного ученического самоуправления в МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО», привлечение заинтересованных обучающихся.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **Школьный спортивный клуб**

Школьный спортивный клуб является структурным подразделением МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО». Обязанности руководителя ШСК «Старт» исполняет Николенко Ольга Александровна, учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК;

приказ по образовательной организации о создании ШСК; должностные инструкции руководителя; План спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий на 2023-2024 уч.год; Календарный план спортивно-массовых мероприятий на 2023-2024 уч.год; график занятий.

В 1 полугодии 2023-2024 уч.года в ШСК «Старт» насчитывалось 76 обучающихся, которые занимались в секции «Баскетбол».

В сентябре состоялась дружеская встреча по баскетболу 10-А и 10-Б класса, посвященная Дню освобождения Донбасса, проведены Веселые старты для 2-4 классов и 5-9 классов, приуроченные ко Дню туризма. Воспитанники ШСК «Старт» приняли участие в

1 и 2 этапах Спартакиады школьников Донецкой Народной Республики среди команд школьных спортивных клубов на Кубок Главы Донецкой Народной Республики в рамках проекта «Детский спорт» Всероссийской политической партии «Единая Россия» в 2023/2024 учебном году.

### **Школьный театр «Бенефис»**

С апреля 2023 года в МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности. Программа школьного театра «Бенефис» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год. Структура и содержание программы курса внеурочной деятельности «Маскарад» соответствуют требованиям ФГОС. Воспитанники школьного театра «Бенефис» - обучающиеся 5, 9-х классов, руководитель – учитель иностранного (английского) языка Новосядлая М.И. Воспитанниками школьного театра был организован и проведен первый отчетный спектакль «По страницам произведений А.С.Пушкина».

### **Школьный хор «Виктория»**

В целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся средствами музыкального искусства в МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» с 01.09.2023 был создан вокальный ансамбль «Юность», руководитель – учитель музыки Павленко Н.П. Занятия проходят в рамках внеурочной деятельности, участниками вокального ансамбля являются обучающиеся 4-Б класса МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО». Ребята стали победителями (1 место) в Региональном этапе II Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в специальной номинации, посвященной 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

### **Раздел 2. Оценка образовательной деятельности.**

План работы МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» составлен с учетом годового плана отдела образования администрации г. Енакиево. После подведения итогов мониторинга работы школы за прошедший учебный год и предложения педагогического коллектива по совершенствованию планирования работы школы на новый учебный год, администрацией школы составляется проект годового плана, который обсуждается в июне с педколлективом и утверждается на заседании педагогического совета в августе.

Разделы годового плана отражают содержание, срок выполнения конкретных задач и ответственных лиц. Отдельно обсуждается тематика заседаний педагогических совещаний, совещаний при директоре, которая охватывает все звенья жизнедеятельности учебного заведения, помогает решить проблему школы, над которой работает педагогический коллектив.

Разделы годового плана МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 8 ГОРОДА ЕНАКИЕВО»:

I. Анализ работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год.

II. Педагогическая проблема, над которой работает педагогический коллектив. Задачи на 2023 - 2024 учебный год.

III. Организационные мероприятия по осуществлению реализации Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании». Осуществление Всеобуча.

IV. Руководяще-контролирующая деятельность.

V. Работа педколлектива, направленная на повышение качества учебно-воспитательного процесса. Работа с педагогическими кадрами.

VI. Охрана жизни и здоровья детей, охрана труда, санитарно-профилактические и оздоровительные мероприятия

Учебный план МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 8 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с

учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план является частью образовательной программы гимназии, разработанной в соответствии с ФГОС.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Образовательная деятельность школы осуществляется на основании Устава, утвержденного приказом отдела образования администрации г. Енакиево от 01.07.2021 № 518.

В Уставе соблюдены установленные требования принятия и утверждения данного документа. Структура и содержание Устава в целом соответствует действующему законодательству ДНР согласно Закону «Об образовании».

Программа развития, план работы на учебный год разработаны и имеются в наличии, в них определены цели, задачи, стратегия учреждения.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, регламентируется Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управленческая деятельность администрации строится по разработанной модели организационной структуры управления школой, в которую включены следующие формы государственно-общественного управления и школьного самоуправления:

- педагогический совет,
- методический совет,
- директор школы,
- заместители директора по учебно-воспитательной работе,
- родительский комитет школы,
- предметные методические объединения,
- методическое объединение классных руководителей,
- самоуправление.

Структура управления - линейно-функциональная. В структуре управляющей системы можно выделить четыре уровня:

- Первый уровень - уровень директора (уровень стратегический), здесь же формируется общественное управление в лице председателя общего собрания работников школы и педагогического совета;

- Второй уровень - (уровень тактического управления) заместители директора, Методический совет, Совет профилактики.

- Третий уровень - (уровень оперативного управления) руководители МО, МО классных руководителей, самоуправление («Союз юных валеологов»), родительский комитет.

- Четвертый уровень - (уровень исполнения) учителя, учащиеся, родители как заказчики услуг.

Тематика педагогических советов в целом соответствует Программе развития, плану работы, и в основном, согласуется с методической темой школы. Педагогический совет проводится не реже 4 раз в год.

Заседания педагогических советов проводятся систематически. Все заседания протоколируются. Следует заметить, что на тематических педагогических советах рассматривались вопросы и проблемы, касающиеся Программы развития, рассматривались вопросы государственной (итоговой) аттестации выпускников, обсуждались проблемы, связанные с профессиональным ростом, мотивацией обучающихся, реализацией идей личностно - деятельностного подхода, психологическим комфортом образовательного



пространства ОУ и т.д.

Общее руководство школой осуществляется директором Калугина Алла Ивановна (в 2021 году аттестована на соответствие занимаемой должности).

В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций: организация и планирование деятельности коллектива и своей собственной работы; распределение заданий и инструктаж подчиненных, контроль за ними; подготовка отчетов; проверка и оценка результатов работы; ознакомление со всеми новинками в области образования, техники и технологии, выдвижение и рассмотрение новых идей и предложений; принятие решений, когда директор ищет новые пути достижения целей и берёт на себя ответственность за риск, связанный с ними; решение вопросов, выходящих за пределы компетенции подчиненных; взаимодействие с вышестоящими и общественными организациями, другими образовательными учреждениями; знакомство с текущей корреспонденцией; выполняет роль координатора; информатора, обеспечивающего приём, передачу и обработку различного рода информации; ответы на звонки и прием посетителей; проведение собраний; заполнение форм отчетности; ведение переговоров; повышение квалификации.

В административный корпус МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» входят три заместителя: по учебно-воспитательной работе – Брикунец Лидия Ивановна (управленческий стаж 30 лет), Кравченко Марина Александровна (управленческий стаж 2,5 года); по воспитательной работе Казакова Наталия Валериевна (управленческий стаж 0,5 года).

Руководство и контроль осуществляется на достаточном уровне. Планирование работы строится с учетом Программы развития школы. Стиль управленческой деятельности - демократический, ориентирующий коллектив школы на доверительные отношения и критическую оценку собственной деятельности. Администрация школы старается создать благоприятный психологический микроклимат в коллективе и условия для обучения, воспитания и развития школьников. Управленческая деятельность администрации школы реализуется через стандартные функции:

Информационно-аналитическая функция.

Содержание, объем, источники информации в целом определены и выведены на определенные уровни управления. Информационные потоки по обученности, качеству обучения, реализации содержания образования (класс, предмет, учитель) структурированы, представлены в графиках, диаграммах, что составляет основу статистического отчета. Анализ работы школы представлен по блокам: учебно- воспитательная работа всех ступеней обучения, анализ результатов государственной итоговой) аттестации выпускников основного и среднего общего образования, методическая работа, воспитательная работа, работа социального педагога, работа библиотеки.

Планово-прогностическая функция.

Планово-прогностическая функция реализуется через Программу развития, годовое и еженедельное планирование. Планирование осуществляется по всем основным направлениям деятельности. Источником информации для годового планирования служат: протоколы заседаний педагогических советов, совещаний при директоре и его заместителях, методического совета школы и методических объединений, справки по итогам контрольно-аналитической деятельности, итоги диагностики учебных результатов образовательного мониторинга, предложения родителей.

Планирование работы МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» строится с учетом Программы развития и включает важнейшие составляющие, такие как:

годовое планирование;

руководство и контроль;

планирование по воспитательной работе;

планирование по работе социального педагога, в том числе: по защите прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; по предупреждению правонарушений и

преступлений школьников;

планирование по работе практического психолога;

планирование по методической работе;

планирование работе методических объединений;

планирование библиотеки;

планирование по обеспечению прав граждан на образование («Всеобуч»);

по профилактике и здоровому образу жизни;

планирование по охране труда, антитеррористической и пожарной безопасности;

планирование по работе школьного самоуправления;

планирование по работе с родителями.

Количество тематических педсоветов выдержано. Тематика педагогических советов соответствует методической теме школы, программе развития и планам работы школы.

Контрольно-диагностическая функция.

Анализ плана внутришкольного контроля позволяет сделать вывод о том, что администрацией школы учитываются результативность образовательного процесса за предыдущий год и приоритетность основных направлений деятельности. В поле зрения администрации главным остается повышение качества образования.

В целом выдерживается алгоритм контроля от обозначения проблемы в проблемно-ориентированном анализе работы школы за прошедший год, обозначения этого вопроса в плане на текущий учебный год, издание приказа на начало контроля, наличие аналитической справки и наличие приказа по итогам контроля.

Повторный контроль проводится по мере необходимости. Постоянными объектами контроля в школе являются:

календарно-тематическое планирование;

классные журналы;

дневники учащихся;

тетради учащихся;

личные дела.

Планируются актуальные и значимые для школы объекты контроля, в том числе: содержание образования, уровень подготовки обучающихся и педагогов, педагогические технологии, их дифференциация и индивидуализация.

Анализ содержания справок, оформленных заместителями директора, позволяет судить о разнообразных объектах и целях контроля.

Правовое оформление управления школой, регулирование трудовых отношений и педагогического процесса осуществляется с помощью локальных актов.

Локальные акты в основном не противоречат Уставу школы и разработаны в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность школы, однако, требуют обновления в соответствии с новым статусом школы.

По основным показателям деятельности школы проводится мониторинг. Осуществляется сбор необходимой информации по конечным и промежуточным результатам деятельности. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы контрольно-аналитической деятельности по разным направлениям, информационно-аналитические материалы, вопросы режима работы и т.д.

Администрацией школы проводится наблюдение за качеством работы вновь прибывших учителей и других работников, оказывается методическая помощь.

Мотивационно-целевая функция

Администрацией МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» создаются определенные условия для удовлетворения основных мотивов и потребностей педагогов, обучающихся и родителей.

В целях стимулирования профессионально - личностного роста педагогов, поддержки и поощрения педагогических работников, в школе осуществляется:

1. Представление педагогов на поощрение грамотами муниципального и

республиканского уровня.

2. Выражение благодарности администрации школы.
3. Формирование положительного общественного мнения через церемонию награждения педагогов на общешкольных торжественных линейках, праздниках, родительских собраниях.
4. Сопровождение педагога во время подготовки и участия в творческих конкурсах
5. Размещение информации на официальном сайте школы, пропаганда положительного опыта работы педагога.

Качество внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль - одна из общих функций систем внутришкольного управления. Именно внутришкольный контроль позволяет образовательному учреждению получить информацию о реальном состоянии дел в школе, выявить причины недостатков работы для исправления ситуации, оказать методическую и практическую помощь учителям. Контроль и анализ информации на основе принятия управленческих решений делают управление осмысленным и целеустремленным.

В 2023 году внутришкольный контроль осуществлялся с целью дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных технологий в условиях перехода к новым ФГОСам. Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач:

- работа по апробации передовых педагогических технологий;
- использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах с использованием результатов при оценке их профессиональной деятельности.

Основные направления внутришкольного контроля:

- контроль за выполнением всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за знаниями, умениями и навыками;
- контроль за школьной документацией;
- контроль за работой по подготовке к ГИА выпускников 9, 11 классов;
- контроль за работой педагогических кадров.

Приоритетными направлениями учебно-воспитательной работы школы в были:

изучение нормативно-правовых документов министерства образования и науки ДНР;

реализация основных направлений Концепции развития школы;  
изучение и внедрение современных образовательных технологий;  
усиление работы с одаренными детьми.

С целью совершенствования внутришкольного контроля была разработана новая форма планирования и координации контроля, которая включила в себя содержание, методы, объекты и виды административных решений.

Основными формами внутришкольного контроля были мониторинг знаний умений и навыков обучающихся, посещение уроков и внеклассных мероприятий, индивидуальные собеседования с обучающимися, учителями и родителями, совещания при директоре и заместителях директора, персональный контроль педагогической деятельности учителей, педагогическая диагностика.

Итоги внутришкольного контроля отражены в приказах, справках, информациях, протоколах педагогических советов и совещаний:

1. Сентябрь-ноябрь 2023 - **адаптация обучающихся 1, 5, 10-х классов:**
2. Ноябрь 2023 - ведение **поурочных планов:**
3. **Изучение состояния преподавания:**

Январь – состояние преподавания информатики и ИКТ в 3-11 классах.

Февраль-март - состояние преподавания химии в 8-11-х классах:

Март- состояние преподавания иностранного (английского) языка во 2-11-х классах:

- Апрель - состояние преподавания физической культуры в 1-11 классах.  
Апрель - состояние преподавания технологии в 1-11 классах.  
Ноябрь - состояние преподавания истории и общественных наук в 5-11 классах.
4. Май 2023 - итоги проведения **Государственной итоговой аттестации в 9-х классах** в 2022-2023 учебном году
5. Май 2023 - итоги проведения **Государственной итоговой аттестации в 11-м** классах в 2022-2023 учебном году
6. Июнь 2023 - состояние **охвата обучением** детей школьного возраста.
7. Май - **результаты внутреннего мониторинга** по учебным предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказы от 26.05.2023 г. № 209; 29.05.2023 г. № 210-212, 214-223; от 30.05.2023 № 224-232).
8. Июнь – **О состоянии методической работы МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» в 2022-2023 уч.г. и об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2022-2023 уч.г.** (приказ от 01.06.2023 № 236).
9. Июнь – Об итогах проведения индивидуальных и групповых, факультативных занятий в 5-10 классах МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» в 2022-2023 уч.г. (приказ от 26.06.2023 г. № 250).
10. **Обучение по индивидуальному учебному плану:**  
справка от 25.05.2023; приказ от 23.05.2023 № 195 «Об итогах организации обучения по индивидуальному учебному плану в 2022-2023 учебный год».
11. **Проверка журналов**  
справки от 23.03.2023, 29.05.2023, 20.09.2023, 31.10.2023, 10.01.2024;  
приказы от 23.03.2023 № 105 «Об итогах проверки классных журналов 1-11 классов, журналов обучения по индивидуальному учебному плану, журналов учёта внеурочной деятельности, журналов ГПД в марте 2022-2023 учебного года».  
29.05.2023 № 2087 «Об итогах проверки классных журналов 1-11 классов, журналов обучения по индивидуальному учебному плану, журналов учёта внеурочной деятельности, журналов ГПД в мае 2022-2023 учебного года».  
20.09.2023 № 358 «Об итогах проверки заполнения классных журналов 1-11 классов, журналов обучения по индивидуальному учебному плану, журналов внеурочной деятельности, журнала факультативов, журналов ГПД в сентябре 2023-2024 учебного года»,  
31.10.2023 № 399 «Об итогах проверки классных журналов 1-11 классов, журналов обучения по индивидуальному учебному плану, журналов внеурочной деятельности, журналов ГПД в октябре 2023 года»,  
10.01.2024 № 8 «Об итогах проверки классных журналов 1-11 классов, журналов обучения по индивидуальному учебному плану, журналов внеурочной деятельности, журналов факультативных занятий, журналов ГПД в декабре 2023-2024 учебного года».
16. **Проверка состояния ведения личных дел обучающихся, Алфавитной книги записи обучающихся, книг учёта движения обучающихся**
17. **Всероссийская олимпиада школьников**  
справки от 24.10.2023, 29.12.2023;  
приказы от 24.10.2023 № 397 «Об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году  
29.12.2023 № 462 «Об итогах участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».
18. **Выполнение основных образовательных программ, практической части программ**  
справки от 09.01.2024, 24.05.2023;  
приказы от 29.05.2023 № 200 «О проверке результатов работы педколлектива по выполнению основных образовательных программ, практической части программ в 2022-2023 учебном году».

от 09.01.2024 № 4 «О проверке результатов работы педколлектива по выполнению основных образовательных программ, практической части программ в I полугодии 2023-2024 учебного года»,

19. Проверка **техники чтения** во 2-4-х классах:

справка от 29.12.2023;

приказы от 29.12.2023 № 458 «Об итогах проверки уровня сформированности навыков техники чтения вслух за 1 полугодие 2023-2024 учебного года во 2-4-х классах»,

20. **Проверка классных журналов**, в которых обучаются **претенденты** на награждение медалью «За особые успехи в учении», на получение аттестата об основном общем образовании с отличием.

справка от 28.04.2023 (классный журнал 11-го класса (2022-2023 учебный год),

справка от 27.03.2023 (классные журналы 9-А, 9-Б классов (2022-2023 учебный год).

21. **Проверка тетрадей**

справки от 07.11.2023 (русский язык и литература 1-11 классы), 12.12.2023 (математика 1-11 классы), 19.01.2023 (английский язык 2-11 классы),

22. **Результаты учебных достижений обучающихся**

справки от 29.10.2023; 29.12.2023,

приказы от 29.10.2023 № 409 «Об итогах успеваемости обучающихся МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» за 1 четверть 2023-2024 учебного года»,

29.12.2023 № 463 «Об итогах успеваемости обучающихся МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» за II четверть 2023-2024 учебного года»,

Для обеспечения взаимодействия семьи и школы необходимы условия:

- изучение образовательных потребностей и ожиданий родителей и детей от школы;

- эмоциональное включение родителей в сферу взаимодействия и в образовательный процесс;

- изменение положения ученика в образовательном процессе, признание его активным субъектом деятельности;

- искренняя заинтересованность педагогов в решении проблем семейного воспитания и во взаимодействии.

Задачи взаимодействия семьи и школы:

- обеспечение качественного образования обучающихся;

- формирование нравственности и культуры поведения обучающихся;

- формирование потребности в здоровом образе жизни;

- оказание социальной, психологической, педагогической помощи родителям и

детям;

- профилактика бродяжничества, совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними;

- индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении и группы риска, «трудными» обучающимися.

Выводы:

На сегодняшний день в школе сформирована основная система реализации управленческих решений, которая обеспечивает:

- качественную организацию учебно-воспитательного процесса по получении полного общего образования детей микрорайона;

- подготовку учащихся к самостоятельной жизни в современных условиях, формирование основных жизненных компетентностей;

- совершенствование деятельности членов педагогического коллектива путем самообразования;

- внедрение инновационных технологий работы.

**Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Согласно плану внутришкольного контроля обучающихся МБОУ «ШКОЛА № 8

Г. ЕНАКИЕВО администрацией школы проводилась проверка уровня учебных достижений, контроль за посещаемостью уроков обучающимися 1-11 классов, эффективности единства обучения и воспитания в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями. Учёт индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся, качество преподавания предметов, состояние организации классного коллектива, оформление документации.

1. Работа по осуществлению образовательной деятельности с учащимися 1-11 классов МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО ведется на достаточном уровне.

2. В работе педагогов прослеживается единство обучения и воспитания в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, учитываются индивидуальные особенности и личностные качества обучающихся.

3. Ведется контроль уровня учебных достижений, посещаемости уроков обучающимися 1-11 классов.

4. На уроках учителей прослеживается метапредметная связь, обучающиеся могут преобразовать и применить знания, полученные во время изучения других предметов, умеют работать с информацией.

5. Записи в классном журнале ведутся аккуратно, своевременно и объективно выставляются текущие отметки.

### Уровень знаний учащихся

#### Качество знаний и уровень успеваемости по школе.

##### Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2023 (июнь)	2023 (декабрь)
Кол-во чел. (2-4 классы)	160	147
На «5»	56 - 34%	33 - 23%
На «4»	76 - 80%	55 - 72%
На «3»	28	24
Неуспевающие	0	0
Качество знаний	83%	78%
Успеваемость	100	100

Сравнивая результаты, наблюдаем, что необходимо усилить работу по повышению успешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся, а также усилить работу с мотивированными обучающимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных обучающихся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;

##### Анализ работы в основном и среднем звене

Классы	2023 (июнь) год		2023 (декабрь)	
	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
5 класс	79 %	100 %	72 %	100 %
6 класс	53 %	100 %	53 %	100 %
7 класс	44 %	100 %	40 %	100 %
8 класс	65 %	100 %	36 %	100 %
9 класс	65 %	100 %	42 %	100 %

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

Классы	2023 год (июнь)		2023(декабрь)	
	82 человек		76 человека	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
10 класс	46 %	100 %	54 %	100 %
11 класс	71 %	100 %	55 %	100 %

По итогам II четверти 2023-2024 уч.г. из 498 обучающихся 1-11 классов:  
56 обучающихся 1-х классов оценены вербально;  
35 обучающихся 2-х классов оценены вербально на основании решения педсовета (протокол № 1 от 28.08.2023);

1 учащаяся 6-А класса, которая обучается по индивидуальному учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);

1 учащийся 9-Б класса, который обучается по индивидуальному учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);

1 учащийся 9-Б класса, который обучается по индивидуальному учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с расстройствами аутического спектра (вариант 8.3);

404 обучающихся 3-11 классов - оценены за II четверть:

Успеваемость за II четверть 2023-2024 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся	Учебные достижения								Успеваемость	Качество	СОУ
		5		4		3		1-2, н/а				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
3-А	23	8	35%	11	48%	4	17%	0	0	100%	83 %	72
3-Б	21	5	24%	7	33%	9	43%	0	0	100%	57 %	61
4-А	22	6	27%	14	64%	2	9%	0	0	100%	91 %	71
4-Б	23	10	43%	12	52%	1	5%	0	0	100%	96 %	78
4-В	23	4	17%	11	48%	8	35%	0	0	100%	65 %	61
5-А	23	4	17%	14	61%	5	22%	0	0	100%	78 %	64
5-Б	23	2	9%	13	57%	8	34%	0	0	100%	65 %	57
6-А	27	4	15%	14	52%	9	33%	0	0	100%	67 %	60
6-Б	28	1	4	10	36	17	60%	0	0	100%	39 %	48
7-А	15+1	0	0	8	50%	7+1	50%	0	0	100 %	50 %	50
7-Б	14	1	7%	3	21%	10	72%	0	0	100%	29 %	47
8-А	22	5	23%	3	14%	14	63%	0	0	100%	36 %	54
8-Б	22	2	9%	6	27%	14	64%	0	0	100%	36 %	49
9-А	21	3	14%	3	14%	15	72%	0	0	100%	29 %	49
9-Б	20+2	3	14%	8	36%	9+2	50%	0	0	100%	50 %	55
10-А	23	4	17%	9	39%	10	44%	0	0	100%	57 %	58
10-Б	18	1	6%	8	44%	9	50%	0	0	100%	50 %	52
11-А	16	2	13%	8	50%	6	37%	0	0	100%	63 %	58
11-Б	19	1	5%	8	42%	10	53%	0	0	100%	47%	51
<b>Всего</b>	<b>407</b>	<b>67</b>	<b>16</b>	<b>170</b>	<b>42%</b>	<b>170</b>	<b>42%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>58%</b>	<b>58%</b>

По итогам II четверти 2023-2024 уч.г. из 407 обучающихся 3-11 классов закончили на:

- «отлично» - 67 обучающихся (16%),
- «хорошо» - 170 обучающихся (42%),
- «удовлетворительно» - 170 обучающихся (42%).

Обучающихся, которые закончили на «неудовлетворительно», - нет.

Закончили на «отлично» - 66 обучающихся (15%):

3-А класс – Бабченко Г., Бородкин Е., Гончаренко А., Киндрич М., Литвинова В., Минаев Д., Мысливец М., Ольховик Т., Лугин А.;

3-Б класс – Вдовенко М., Багрий Т., Дюкарева З., Жерлицын Д., Симонов Д.;

4-А класс – Дымченко Д., Занченко Д., Каткова Д., Каширец А., Корпусова С., Хоружа Н.;

4-Б класс – Бабич С., Дубина Д., Дыченко И., Козуб К., Машталир С., Новосядлая А., Самброс А., Судьенкова М., Травкина К., Мороз А.;

4-В класс – Есып З., Тихомолов А., Третьякова К., Уваров М.;

5-А класс – Антоненко К., Каширец Е., Киричек М.;

5-Б класс – Бочкарева А., Гусаков Н.;

6-А класс – Губарева В., Минаева Е., Немченко В., Чечерина А.;

6-Б класс - Сорокина М.;

8-А класс – Нищенко А., Пятницкая С., Сарин А., Скасько А., Соколов Р.

8-Б класс – Бирко А., Веклич Ю.;

9-А класс – Дымченко Е., Николенко В., Шлапак А.;

9-Б класс – Киричатая С., Семенов В., Семенова В.;

10-А класс – Лёвина А., Петрова А., Хайновская К., Целковская А.;

10-Б класс – Шубина В.;

11-А класс – Бакатура М., Часовская В.;

11-Б класс – Дяченко В.

Самый высокий % качества знаний в МБОУ «ШКОЛА № 8 Г.ЕНАКИЕВО» имеют 4-Б класс (96 %), 4-А класс (91 %), 3-А класс (83 %).

Самый низкий % качества знаний в МБОУ «ШКОЛА № 8 Г.ЕНАКИЕВО» имеют 7-Б, 9-А классы (29 %), 8-А, 8-Б классы (36 %).

Самый высокий показатель степени обученности (СОУ) имеют 4-Б класс (78 %) и 3-А класс (72 %). Самый низкий показатель степени обученности (СОУ) имеют 7-Б класс (47 %) и 6-Б класс (48 %).

Показатель степени обученности (СОУ) на удовлетворительном уровне (выше 50%) в 3-х, 4-х, 5-х, 6-А, 7-А, 8-А, 9-Б, 10-х, 11-х классах, ниже 50% - в 6-Б, 7-Б, 8-Б, 9-А классах.

Проанализировав состояние успеваемости обучающихся отдельно по классам, можно сделать вывод, что в каждом классе есть резерв обучающихся, которые бы могли достичь своего основного уровня.

Проанализировав состояние успеваемости обучающихся отдельно по классам, можно сделать вывод, что в каждом классе есть резерв обучающихся, которые бы могли достичь своего основного уровня.

### Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 3-4 классов за 1 и 2 четверти 2023-2024 уч.г. (общее количество):

Четверть	К-во обуч-ся	Учебные достижения									Успеваемость	Качество знаний	СОУ
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	«н/а»	%			
1 четверть	110	31	28%	51	47%	28	25%	0	0	0	100%	75%	67
2 четверть	112	33	29%	55	49%	24	<b>22%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>79%</b>	<b>69</b>
Разница	+2	+2	+1%	+4	+2%	-4	-3%	0	0	0	=	+4%	+2

Во 2 четверти 2023-2024 уч.г. обучающихся 3-4 классов 112 человек, что на 2 человека больше, чем в 1 четверти (110 обучающихся).

По итогам 2 четверти продемонстрировали результат



- «отлично» - 33 обучающихся – 29 % (на 2 человека - 1% больше, чем в 1 четверти),  
 - «хорошо» - 55 обучающихся – 49 % (на 4 человека – 2 % больше, чем в 1 четверти),  
 - «удовлетворительно» - 24 обучающихся – 22 % (на 4 человек – 3 % меньше, чем в 1 четверти).

Успеваемость в 3-4 классах – 100%. Качество знаний – 79 % (выше на 4 %, чем в 1 четверти). Показатель СОУ – 69 % (выше на 2 % по сравнению с 1 четвертью).

Показатели качества знаний и СОУ повысились по сравнению с 1 четвертью.

**Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 5-9 классов  
за 1 и 2 четверти 2023-2024 уч.г. (общее количество):**

Четверть	К-во обучающихся	Учебные достижения									Успеваемость	Качество знаний	СОУ
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	«н/а»	%			
1 четверть	220	18	8%	89	40%	113	52%	0	0	0	100%	49%	53
2 четверть	218	25	11%	82	38%	111	51%	0	0	0	100%	49 %	54
Разница	-2	+7	+3%	-7	-2%	-2	-1%	0	0	0	=	=	+1

Во 2 четверти 2023-2024 уч.г. обучающихся 5-9 классов 218 человек, что на 2 человека меньше, чем в 1 четверти (220 обучающихся).

По итогам 2 четверти продемонстрировали результат

- «отлично» - 25 обучающихся – 11 % (на 7 человек – 3 % больше, чем в 1 четверти),  
 - «хорошо» - 82 обучающихся – 38 % (на 7 человек – 2 % меньше, чем в 1 четверти),  
 - «удовлетворительно» - 111 обучающихся – 51 % (на 1 человека – 2 % меньше, чем в 1 четверти).

Успеваемость в 5-9 классах – 100%. Качество знаний – 49 % (на том же уровне, что и в 1 четверти). Показатель СОУ – 54 % (выше на 1 % по сравнению с 1 четвертью).

Показатель качества знаний остался на прежнем уровне, показатель СОУ повысился по сравнению с 1 четвертью.

**Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 10-11 классов  
за 1 и 2 четверти 2023-2024 уч.г. (общее количество):**

Четверть	К-во обучающихся	Учебные достижения									Успеваемость	Качество знаний	СОУ
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	«н/а»	%			
1 четверть	76	8	11%	27	36%	41	53%	0	0	0	100%	46%	53
2 четверть	76	8	11%	33	43%	35	46%	0	0	0	100%	54%	55
Разница	=	=	=	+6	+7%	-6	-7%	0	0	0	=	+8%	+2

Во 2 четверти 2023-2024 уч.г. количество обучающихся 10-11 классов 76 человек, как и в 1 четверти.

По итогам 2 четверти продемонстрировали результат

- «отлично» - 8 обучающихся - 11% (столько же в 1 четверти),  
 - «хорошо» - 33 обучающихся - 43% (на 6 человек – 7 % больше, чем в 1 четверти),  
 - «удовлетворительно» - 35 обучающихся - 46% (на 6 человек – 7 % меньше, чем в 1 четверти).

Успеваемость в 10-11 классах – 100%. Качество знаний – 54 % (выше на 8 %, чем в 1 четверти). Показатель СОУ – 55 % (выше на 2 % по сравнению с 1 четвертью).

Анализ учебных результатов показывает рост уровня качества знаний в 3-А, 4-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-Б, 10-Б, 11-Б классах, в том числе за счет того, что обучающиеся этих классов, имеющие в первой четверти одну отметку «4», стали «отличниками», а обучающиеся, имеющие в первой четверти «3», стали во второй четверти хорошистами.

Следует отметить существенное снижение уровня обученности обучающихся в 4-В, 5-Б, 6-Б, 7-А, 9-А классах; значительное снижение уровня качества знаний (более чем на

10%) – в 7-А классе. Общее снижение обученности в перечисленных классах связано с пробелами в обучении, возникшими по причине обучения с ЭО и ДОТ.

Показатель качества знаний и СОУ в большей повысился по сравнению с 1 четвертью. Увеличение показателей связано с количественным составом обучающихся в МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО», стремлением и желанием обучающихся учиться, показывать высокие результаты, намеченными целями – поступить для дальнейшего обучения в высшие учебные заведения.

#### Результаты ГИА

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона от 17.02.2023 №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.08.2022 № 704 «Об организации образовательной деятельности в организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, Основного общего и среднего общего образования, в 2022-2023 учебном году (далее - Приказ № 704 (с изменениями)), приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 №134 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся Донецкой Народной Республики (далее - Приказ министерства № 134), в соответствии с приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12.05.2023 №214 «О порядке окончания 2022-2023 учебного года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», согласно решению педагогического совета (протокол от 23.05.2023 № 7), осуществлено изучение качества знаний учащихся по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов.

#### 9 класс

№ п/п	Кол- во уч.	Предмет	5	%	4	%	3	%	2	%	Подтвер дили оценки
1	46	Русский язык	7	15	28	61	11	24	0	0	46
2	46	Математика	10	22	27	59	9	19	0	0	46

#### 11 класс

№ п/п	Кол- во уч.	Предмет	5	%	4	%	3	%	2	%	Подтвер дили оценки
1	45	Русский язык	15	33	20	44	10	23	0	0	45
2	45	Математика	20	44	18	40	7	16	0	0	45

#### Выводы:

Уровень знаний учащихся 9 класса был подтверждён результатами ГИА. Недостаточно используются индивидуальные и групповые занятия для работы с отдельными учащимися.

Участие и результативность учащихся в олимпиадах разных уровней

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Федеральные стандарты делают акцент на деятельностный

подход в образовательном процессе, т.е. способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности. Важно направить одарённого ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

Сохранение и развитие одарённости детей — важнейшая проблема нашего общества. Перед учителем стоит основная задача - способствовать развитию личности ребенка.

На 2024 поставлены следующие *задачи*:

1. Повысить уровень участия в конкурсах исследователей.
2. Обновление и пополнение банка данных «Одаренные дети» на школьном, муниципальном и республиканском уровнях.
3. Увеличить число обучающихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах.

В октябре месяце проведён школьный тур предметных олимпиад, в котором приняли участие все желающие обучающиеся школы.

Решая задачу развития творческих способностей личности, педагогический коллектив проводил определенную работу с одаренными детьми. Воспитание интеллектуального потенциала - это одна из задач, которую активно решает педагогический коллектив уже сегодня. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

*Выявление одаренных и талантливых детей:*

- анализ особых успехов и достижений обучающихся в классном коллективе;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

*Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:*

- создание для учащегося ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах различных уровней.

*Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:*

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

*Поощрение одаренных детей:*

- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;

*Работа с родителями одаренных детей:*

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

*Работа с педагогами:*

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Поэтому, такие формы работы как групповые занятия с одаренными детьми, предметные кружки, кружки по интересам, участие в олимпиадах, работа по индивидуальным планам, исследовательская деятельность, защита научных проектов, научно-практические конференции становятся неотъемлемой частью школьного образовательного процесса.

На 23.05.2023 года в городском банке одаренных состоит 5 обучающихся: психомоторная направленность - 1 человек, интеллектуальная - 1 человек; интеллектуальная практически – преобразовательная - 1 человек; художественно-эстетическая + интеллектуальная - 1 человек; психомоторная + интеллектуальная - 1 человек.

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

**Анализ участия в школьном этапе по предметам**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	% эффективности участия
Английский язык	109	23	7	16	21,1
Астрономия	49	5	1	4	10,2
Биология	85	58	13	45	68,2
География	82	43	13	30	52,4
Информатика	85	4	1	3	4,7
История	79	15	2	13	19
Литература	100	52	11	41	52
Математика	153	21	2	19	13,7
Обществознание	65	13	2	11	20
Право	63	32	10	22	50,8
Русский язык	153	98	13	85	64
Физика	55	7	3	4	12,7
Химия	61	12	0	12	19,7
Экономика	32	9	0	9	28,1
<b>ВСЕГО</b>	1171	392	78	314	33,5

**Количественные данные о победителях и призёрах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году**

Фактическое кол-во участника (чел.)	Количество победителей и призеров	Кол-во победителей/ призеров (чел.)								
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1153	Количество победителей	6	17	11	8	11	5	8	12	78
	Количество призеров	37	79	38	28	40	30	28	30	310

**Количество обучающихся, которые в школьном этапе ВсОШ приняли участие**

по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	более, чем по 5 предметам
29	58	32	30	63	56

**Количество участников муниципального этапа**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	109	23	7	16
Астрономия	49	5	1	4
Биология	85	58	13	45

География	82	43	13	30
Информатика	85	4	1	3
История	79	15	2	13
Литература	100	52	11	41
Математика	153	21	2	19
Обществознание	65	13	2	11
Право	63	32	10	22
Русский язык	153	98	13	85
Физика	55	7	3	4
Химия	61	12	0	12
Экономика	32	9	0	9
<b>ВСЕГО</b>	<b>1171</b>	<b>392</b>	<b>78</b>	<b>314</b>

**Количественные данные о победителях и призёрах муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году**

Фактическое кол-во участников (чел.)	Количество победителей/призёров	Кол-во победителей (чел.)								
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1171	Количество победителей	5	18	11	8	11	5	8	12	78
	Количество призов	38	80	39	29	40	30	28	30	314

Из всех участников олимпиады полностью со всеми заданиями (100%) справился Нагорный Артём, 7-А класс, МБОУ «Школа № 8 г. Енакиево») – физика.

В 4 олимпиадах победителем и призером стал обучающийся Нагорный Артем, 7 кл. МБОУ «Школа № 8 г. Енакиево» (английский язык, история, математика, физика).

В 3 олимпиадах победителем и призером стала обучающаяся - Часовская Вероника, 11 кл. МБОУ «Школа № 8 г. Енакиево» (история, литература, обществознание).

**Раздел 4. Оценка организации учебного процесса**

Учебный план начального общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю								
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	4В
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	22	22	22	22	23	23	23
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
<b>Наименование учебного курса</b>										
Математика		1	1	1	1	1	1	0	0	0
Итого		1	1	1	1	1	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782	782	782

**Учебный план основного общего образования**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю									
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
<b>Обязательная часть</b>											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого		27	27	29	29	30	30	31	31	32	32
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
<b>Наименование учебного курса</b>											
Информатика		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0

Родной язык (русский)	0.5	0.5	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Родная литература (русская)	0.5	0.5	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0
Иностранный язык (английский)	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0
История	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Итого	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	29	29	30	30	32	32	33	33	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	98	98	102	102	108	108	112	112	112	112
	6	6	0	0	8	8	2	2	2	2

#### Учебный план среднего общего образования 10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10А	10Б
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	2
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1
Итого		28	28
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Литература		2	2
Алгебра и начала математического анализа		1	1
Биология		1	1
История		2	2
Итого		6	6
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

#### Учебный план среднего общего образования 11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		11А	11Б
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3

Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	2
	Геометрия	2	2
	Информатика и ИКТ	2	2
Общественно-научные предметы	История	2,5	2,5
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Астрономия	0,5	0,5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	0,5	0,5
Итого		29	29
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Алгебра и начала математического анализа		1	1
Экономика		0,5	0,5
Право		1	1
Биология		1	1
Итого		3,5	3,5
ИТОГО недельная нагрузка		32,5	32,5
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1105	1105

**План внеурочной деятельности (недельный) МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 8 ГОРОДА ЕНАКИЕВО»**

Учебные курсы	Количество часов в неделю								
	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	4В
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	0	0	0	2	0	2	0	0	0
Хоровое пение	0	0	0	0	0	0	0	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	2	2	2	4	2	4	2	3	2

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мир визуально-пространственных искусств	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Основы программирования	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы программирования PYTHON	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Школьный театр	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Памятные места моего края	0	0	0	0	0	0.5	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	4	4	4	4.5	4	4	4	4

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	10А	10Б	11А	11Б
Школьный спортивный клуб	2	2	2	2
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	3	3

Статистические данные о количественном составе учащихся

Классы	Всего	
	Классов	Детей
1-А	2	28
1-Б		28
<b>Всего</b>		<b>56</b>
2-А	2	20
2-Б		15
<b>Всего</b>		<b>35</b>
3-А	2	23
3-Б		21
<b>Всего</b>		<b>44</b>
4-А	3	22
4-Б		23
4-В		23
<b>Всего</b>		<b>68</b>

<b>I ступень всего</b>	<b>9</b>	<b>203</b>
5-А	2	23
5-Б		23
<b>Всего</b>		<b>46</b>
6-А	2	27
6-Б		28
<b>Всего</b>		<b>55</b>
7-А	2	16
7-Б		14
<b>Всего</b>		<b>30</b>
8-А	2	22
8-Б		23
<b>Всего</b>		<b>45</b>
9-А	2	21
9-Б		22
<b>Всего</b>		<b>43</b>
<b>II ступень всего</b>	<b>10</b>	<b>219</b>
10-А	2	23
10-Б		18
<b>Всего</b>		<b>41</b>
11-А	2	16
11-Б		19
<b>Всего</b>		<b>35</b>
<b>III ступень всего</b>	<b>4</b>	<b>76</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>23</b>	<b>498</b>

Набор учащихся в первый класс

Год	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
2023	2	55	27,5

Набор учащихся в десятый класс

Год	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
2023	2	45	22,5

Количество учащихся, награждённых Золотой и Серебряной медалью

Год	Серебряная медаль	Золотая медаль
2023	3	3

### Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность МБОУ «ШКОЛА № 8 Г.ЕНАКИЕВО» педагогическими кадрами.

№	Наименование	Человек
I	Административный персонал	4
1	Директор	1
2	Заместители директора	3
II	Отнесённые к педагогическим работникам	
3	Педагог-организатор	1

4	Педагог-психолог	1
5	Воспитатель ГПД	2
6	Учитель-дефектолог	0
7	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
III	Специалисты	
8	Библиотекарь	1
9	Медицинская сестра	1
10	Заместитель директора по АХЧ	1
11	Секретарь	1
IV	Прочие	
12	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1
13	Повар	2
14	Кухонный работник	1
15	Уборщик служебных помещений	8
16	Сторож	2

Уровень образования педагогических кадров

Название предметов	Всего учителей	Образование		
		высшее	бакалавр	среднеспециальное
Начальные классы	10	9	0	1
ГПД	2	1	0	1
Русский язык и литература	6	6	0	0
Математика	3	3	0	0
История, Обществознание, право	3	2	0	1
География	1	1	0	0
Биология	1	1	0	0
Физика	1	1	0	0
Химия	1	1	0	0
Физическая культура	3	3	0	0
Технология	1	1	0	0
Музыка	1	1	0	0
Английский язык	5	5	0	0
Информатика	2	2	0	0
Основы духовно нравственной культуры народов России	1	1	0	0
Изобразительное искусство	1	1	0	0
Педагог-организатор	1	1	0	
Учитель-дефектолог	0	0	0	0

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	1	0	0
--	---	---	---	---

Качественный состав педагогических кадров (чел. %)

Качественный состав	Кол-во	% от общ. кол.
Всего педагогических работников	44	100
Специалист высшей категории	18	41
Специалист первой категории	12	27
Без категории	14	32

Старший учитель	12	27
Учитель-методист + психолог-методист	3	7

Педагогические работники с педагогическими званиями своей деятельностью способствуют повышению имиджа заведения, создают творческий микроклимат в коллективе, положительно влияют на молодых учителей, обеспечивают высокую результативность своей работы, побуждают других педагогов к постоянному профессиональному самосовершенствованию.

Система работы по аттестации педагогических кадров, повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и её результативность.

Одним из путей развития профессиональной компетентности учителей является прохождение аттестации, целью которой является стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, роста их профессионального мастерства, развития творческой инициативы, повышения престижа и авторитета, обеспечения эффективности учебно-воспитательного процесса.

На основании приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.04.2023 № 44-НП «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 июля 2015 № 330», с целью приведения нормативно-правовых актов в соответствие с нормами федерального законодательства Российской Федерации аттестация педагогических работников приостановлена до 01.09.2024 г.

На основании письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2023 №2494/06.1-28 «О некоторых вопросах правового регулирования трудовых отношений», согласно части 4 статьи 7 19-ФЗ в Российской Федерации признаются имеющими квалификационные категории педагогических работников на срок их присвоения лица, признанные гражданами Российской Федерации, а также лица, которые являются постоянно проживавшими на территории Донецкой Народной Республики на день ее принятия в Российскую Федерацию гражданами Российской Федерации. На основании части 5 статьи 7 19-ФЗ действие квалификационных категорий педагогических работников (из числа вышеназванных лиц), сроки действия которых заканчиваются в период с 1 марта 2022 года по 1 июня 2024 года, продлевается до 1 сентября 2024 года. Приказом Минпросвещения России от 2 марта 2023г. № 152 (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2023 г., регистрационный №72789) утвержден Порядок признания в Российской Федерации лиц, имеющих квалификационные категории педагогических работников, установленные на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, имеющими квалификационные категории педагогических работников (далее - Порядок). Пунктом 1 Порядка определено, что педагогические работники признаются имеющими первую квалификационную категорию,

если ранее (до принятия территории в Российскую Федерацию) им была установлена одна из квалификационных категорий:

«специалист», «специалист второй категории», «специалист первой категории». Лица, имеющие ранее установленную квалификационную категорию «специалист высшей категории», признаются имеющими высшую квалификационную категорию на срок ее установления. Необходимым условием признания лиц имеющими квалификационные категории педагогических работников является наличие одного из подтверждающих документов, перечисленных в пункте 3 Порядка.

Повышение квалификации и переподготовки педагогических кадров является важной составляющей последиplomного образования и рассматривается как одна из приоритетных в Донецкой Народной Республике, поскольку она напрямую связана с перспективами экономического развития и социальной стабильности общества.

В соответствии с законодательными и нормативными документами, регламентирующими проведение курсовой переподготовки, с целью обеспечения непрерывности образования педагогов через единство курсовой и межкурсовой деятельности педагогических кадров в 2023 году 12 педагогических работников школы повысили свой профессиональный уровень.

Повышение квалификации педагогическими работниками:

В 2023 году дополнительное профессиональное образование (профессиональную переподготовку) прошли на базе ГОУ ДПО «ДонРИРО»:

- 20 педагогических работников и 3 педработника по программе «Директора и заместители директоров общеобразовательных организаций»;

- 3 педработника (по проблеме «Проектирование учебной деятельности на основе результатов ФГОС, ФООП, предметов биология, химия» - 1 педработник; «Проектирование учебной деятельности на основе результатов ФГОС, ФООП, предметов ИКТ, математика» - 1 педработник; «Проектирование учебной деятельности на основе результатов ФГОС, ФООП, предметов география, экономика» - 1 педработник);

- 5 педработников (по проблеме «Методические особенности подготовки учащихся 9 классов к сдаче ОГЭ по русскому языку» - 2 человека; «Методические особенности подготовки учащихся 9 классов к сдаче ОГЭ по математике» - 2 человека; «Методические особенности подготовки учащихся 9 классов к сдаче ОГЭ по истории» - 1 человек).

Педагогические работники школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом курсовой переподготовки, утвержденным директором школы, согласованным с профсоюзным комитетом школы и с заведующим научно-методическим центром отдела образования администрации Кировского района города Донецка.

На августовском совещании учителя знакомятся с планом курсовой переподготовки. Предусмотрена ежегодная коррекция плана.

Повышение квалификации педагогических кадров школы осуществляется с учетом потребностей и пожеланий учителей на основании диагностической потребности в формах курсов и формирование заявок на ее основе.

Анализ потребностей в формах обучения курсов повышения квалификации показывает, что с целью обновления, углубления профессионализма учителей в условиях модернизации образования, предпочтение уделялось в 2023 - дистанционным.

Ежегодно рассматриваются отчеты учителей о прохождении курсовой переподготовки на заседаниях школьных методических объединений, методических оперативках.

Наряду с курсовой переподготовкой в школе организована самообразовательная работа педагогов, работа над индивидуальной психолого-педагогической проблемой.

Проведение диагностики педагогической, методической, психологической подготовки учителя и побуждение к самооценке и самоанализу собственных возможностей, качеств, результатов профессиональной деятельности, считаем основным условием

эффективности самообразования.

Результатом самообразования являются выступления, доклады, разработки методических материалов, статьи в профессиональных изданиях, участие педагогов в мероприятиях разных направлений (педагогические чтения, мастер-классы, создание лэпбуков, презентаций, творческих отчетов и т.п.).

С развитием ИКТ-компетентности учителей значительно повысились возможности педагогического самообразования, появляются новые темы, интересные задания, новые способы самореализации.

Целью работы администрации по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов является:

- формирование потребности педагогов в непрерывном самообразовании в предметной и межпредметной области;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности педагога;
- распространение накопленного передового опыта;
- активное внедрение в учебно-воспитательный процесс достижений педагогов.

Школа проводит обучение сотрудников по охране труда, технике безопасности и другим аналогичным направлениям, предписываемым действующим законодательства.

В школе из числа перспективных сотрудников создан кадровый резерв на должности руководителя и его заместителей.

Методические мероприятия школы разнообразны по содержанию и формам проведения, направлены на повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Возрастной состав педагогических работников

Количество педагогических работников	2023
До 30 лет	2
31-40 лет	8
41-50 лет	6
51-54 лет	10
55-60	7
Свыше 60 лет	11

Молодых специалистов в МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО», педагогический стаж которых до 3-х лет, -нет.

Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Цель деятельности советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Грищенко Н.А. - формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Работа строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы по 8 направлениям:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- познавательное.

В течение 2023 года были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, конкурсы, тренинги, кинолектории, уроки Мужества, интервью и опросы, классные встречи, выставки.

Всероссийский проект «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Учителя обеспечены календарно-тематическим планированием, методическими материалами, разработками мероприятий.

Положительные моменты в работе советника директора школы по воспитанию:

- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
- повышение имиджа школы;
- ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий.
- активная помощь в организации мероприятий со стороны учеников;
- отзывчивость родителей на приглашение поучаствовать в мероприятии.

Отрицательные моменты в работе:

- ограниченное время при подготовке к мероприятию;
- наложение различных мероприятий школы.

В следующем году планируется:

- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать детей и родителей к организации, проведению, и участию в мероприятиях.
- укрепить взаимное сотрудничество между участниками образовательных отношений (педагоги-ученики-родители).
- продолжить работу по программе «Орлята России».

#### **Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

С целью обеспечения целостности и непрерывности повышения научно-методического и профессионального мастерства педагогических кадров, освоения ими обновленного содержания образования, повышения эффективности педагогического процесса и обеспечения высокого качества образования учащихся, педагогический коллектив работал над реализацией единой районной методической проблеме «Повышение профессиональных компетентностей педагогов как фактора повышения качества образования и воспитания через внедрение в учебно-воспитательный процесс прогрессивных педагогических концепций, инновационных технологий в условиях реализации Государственных образовательных стандартов» и школьной методической проблеме «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях внедрения и реализации Государственных образовательных стандартов Донецкой Народной Республики

Методическая работа 2023 учебного года направлена на выполнение поставленных задач:

1. Обеспечение четкой системы функционирования системы научно-методической работы как важной составляющей непрерывного образования педагогических кадров с целью повышения их теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства.
2. Создание информационно-методического пространства, повышению качества образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы в школе.
3. Оказание поддержки педагогическим работникам школы в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов.

4. Повышение уровня управленческой, научно-методической подготовки и профессионального мастерства.
5. Создание и обеспечение условий для подготовки конкурентоспособных педагогических кадров, выработки инновационного стиля деятельности, потребности в педагогических новшествах, для развития творческого потенциала педагогических кадров;
6. Изучение, обобщение и пропаганда перспективного педагогического опыта, инновационных педагогических технологий и методик, развитие вариативной педагогической деятельности в условиях внедрения Федеральных Государственных стандартов образования, коррекция и модернизация личностного потенциала учителя.
7. Осуществление постоянного мониторинга показателей работы педагогов для своевременной корректировки и принятия управленческих решений по совершенствованию их деятельности.
8. Определение содержания и форм работы с учетом уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с параметрами образовательной деятельности.
9. Привлечение педагогов к инновационной деятельности (исследовательская, экспериментальная деятельность, апробация учебной литературы и т.д.), создание электронных баз данных, пособий.
10. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей.
11. Осуществление мониторинга качества образования, уровня знаний учащихся. Организация сотрудничества с научными учреждениями, высшими учебными заведениями по вопросам повышения квалификации и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров.

Методическая работа школы строится на основе годового плана МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО». При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития учебного заведения. В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли директор, заместители директора по УВР и ВР, руководители школьных методических объединений, педагог-психолог

Методическая работа направлена на развитие личности педагогов путем самообразования и участия в коллективных формах деятельности: методических объединениях, психолого-педагогических семинарах, вебинарах, педагогических советах, профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях.

Каждый учитель определил тему самообразовательной деятельности и наметил основные пути её реализации по единой форме.

В рамках плана методической работы в 2023 году были проведены следующие педагогические советы:

- Организация и планирование учебно-воспитательного процесса МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» в 2023 году;
- О рассмотрении школьной сети, списочного состава учащихся МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» на 2023 учебный год;
- О рассмотрении Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
- Дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса - необходимое условие обеспечения успеваемости всех обучающихся;
- Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС;
- Современные образовательные идеи и урок (представление передового опыта по использованию инновационных технологий, презентация опыта работы учителей, которые аттестуются);



- О рассмотрении «Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Современные подходы к системе оценивания в образовательном процессе;
- О допуске к ГИА учащихся, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс, 11 класс не ниже «удовлетворительно»);
- Об утверждении результатов государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования по всем учебным предметам, результатов государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования по всем учебным предметам;
- О переводе обучающихся 1-8-х и 10-х классов в следующий класс. О награждении обучающихся переводных классов Похвальным листом «За отличные успехи в учении». О претендентах на награждение медалью «За особые успехи в учении»;
- О выдаче аттестатов об основном общем образовании. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании.

Кроме этого, проведены такие методические советы:

- «Приоритетные задачи и направления методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО»;
- «О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС»;
- «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов второго поколения».

Педагоги гимназии принимали активное участие во Всероссийских, Республиканских городских, районных конкурсах и мероприятиях, в научно-практических конференциях.

Внедрение инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс, научно-исследовательская работа - взаимообусловленные элементы единого блока деятельности педагогического коллектива, ориентированного на обеспечение эффективного функционирования школы в режиме устойчивого развития. Инновационная деятельность в учреждении, её научно-методическая и научно-исследовательская работа обеспечивается постоянным мониторинговым сопровождением. Инновационное преобразование в общеобразовательном учреждении начинается с системы управления, организационная структура которой является постоянной по своей природе, характеру. Внедряются инновационные технологии: проектная, технология критического мышления, игровые технологии обучения, технология организации групповой деятельности, информационные, технология интерактивного обучения, технологии, которые имеют метапредметный потенциал.

Результаты  
участия педагогов МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» во  
Всероссийских, Республиканских, городских конкурсах и мероприятиях, в  
научно-практических конференциях в 2023 году

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса и место проведения	Результаты в ность	Форма проведения конкурса (очная, дистанционная, командная )
1	Мишина Анна Владимировна	III Всероссийская профессиональная олимпиада для	Призер	Дистанционная

		преподавателей русского языка «Хранители русского языка» - 2023.		
2	Смирнова Лариса Сергеевна	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» - 2023.	Призер	Дистанционная
3	Кравченко Марина Александровна	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» - 2023.	Призер	Дистанционная
4	Семенова Светлана Владимировна	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» - 2023.	Призер	Дистанционная
5	Ювченко Ирина Валентиновна	Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики», номинация «Педагог общего образования»	III место	Очная
6	Григорьева Таиса Анатольевна	Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики», номинация «Классный руководитель года»	III место	Дистанционная

	Грищенко Наталья Анатольевна	Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики», номинация «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	Участник	Дистанционная
--	---------------------------------	---	----------	---------------

Методическая работа была направлена на развитие личности педагогов путем самообразования и наставничества. Работу в данном направлении осуществляет школьное методическое объединение «Школа профессионального мастерства», руководителем которого является учитель начальных классов Литвинова Т.Г.

Согласно Плану работы ШМО проведены заседания, на которых рассмотрены вопросы:

- Помощь в планировании, оформлении документации, организация работы молодого специалиста, инструктажи по технике безопасности.
- Правила оформления классного журнала, журнала группы продлённого дня, дневников обучающихся.
- Оценивание в современной школе.
- Изучение нормативно-методической документации. Планирование самообразовательной деятельности.
- Работа с родителями в рамках обновления содержания образования.

В течение 2023 года в рамках работы Школа профессионального мастерства администрацией и учителями - наставниками были посещены уроки молодых учителей и занятия группы продленного дня, оказана консультационная помощь молодым педагогам в подготовке к занятиям.

Педагоги МБОУ «ШКОЛА № 8 Г.ЕНАКИЕВО» активно принимали участие в городских мероприятиях.

Молодые учителя МБОУ «ШКОЛА № 8 Г.ЕНАКИЕВО» активно принимали участие в Школе профессионального мастерства: посещали все занятия и семинары, которые проводились в рамках Школы.

Проблемы (трудности) в работе по итогам 2023 года.

- Конструирование уроков, внеклассных мероприятий.
- Умение распределять собственную деятельность и деятельность обучающихся.

На начало учебного года руководителем составлен общий план работы ШМО, заведены тетради взаимопосещений.

Для реализации поставленных целей и задач на начало года провели анкетирование молодых учителей, что определило выбор тем для организации коучингов на школьном уровне.

Посещение уроков молодых специалистов с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу)
- в распределении времени на этапах урока
- в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы
- в правильном оформлении журналов

Молодые специалисты получали постоянные консультации по работе с

документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока и плана внеклассного мероприятия, эффективным методам организации учебной деятельности обучающихся, способам активизации познавательной деятельности обучающихся, организации внеклассной работы и по многим другим текущим вопросам, возникающим в процессе учебной работы.

Администрация школы, учителя-наставники, члены методического совета отслеживали уроки молодых специалистов и воспитательные мероприятия с целью оказания им методической помощи. В свою очередь молодые учителя изучали уроки своих наставников, а также все открытые занятия, проводимые на протяжении всего учебного года, принимали участия в их анализе.

Работа Школы профессионального мастерства организована на удовлетворительном уровне.

Задачи Школы профессионального мастерства:

- продолжать работу по обогащению предметно-развивающей среды в соответствии;
- повышать профессиональный уровень молодых педагогов через самообразование;
- участвовать в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства молодых педагогов и приобретения собственного опыта.

В 2023 году была проанализирована структура раздела сайта «Сведения об образовательной организации» на соответствие Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации, утвержденным приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831.

Проанализированы документы, которые размещены на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации» и характеризуют открытость и доступность информации образовательной организации.

В целях информирования общественности на сайте опубликована дополнительная информация. На сайте опубликована информация о внедрении федеральных образовательных программ (ФОП) с 1 сентября 2023 года: ФОП, дорожная карта по внедрению ФОП, памятки для учителей, учеников и их родителей и др.

Проведен анализ дополнительного раздела «Воспитательная работа».

Раздел содержит информацию о работе школы в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования:

- положение о воспитательной работе, включающее правила использования государственных символов;
- информация о деятельности первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- план мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.

#### Выводы

1. Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

2. В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

3. В подразделе «Образование» размещены рабочие программы педагогов исключительно по учебным предметам, рабочие программы курсов внеурочной деятельности и дополнительные общеразвивающие программы.

4. На сайте опубликована дополнительная информация о реализации ФОП и единых подходах к военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе, которые в 2023-2024 годах будут обязательны для всех уровней образования.

#### **Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» насчитывает:

- общий фонд - 24510 экз.;
- художественной литературы - 6631 экз.;
- учебной литературы - 16358 экз.;
- гуманитарной литературы - 1521 экз.

С целью привлечения школьников к чтению книги, как источнику знаний, культурных приобретений и ценностей народа, популяризации и изучения классической и современной мировой литературы, воспитания интереса к чтению, сохранению учебников и книжек, в 2023 году в школьной библиотеке проведена следующая работа.

В период выдачи учебной литературы были оформлены памятки для учащихся и родителей о правилах использования учебников.

В 2023 году в дистанционном режиме были проведены литературные мероприятия, книжные выставки, посвященные памятным литературным и историческим датам.

Так 01.09.2023 г. в библиотеке была организована книжная выставка к первому уроку «Моя история». Первый урок был посвящен истории Донецкой Народной Республики. Обучающиеся узнали о культуре, традициях и достижениях своего региона. Важную роль в этом сыграла книжная выставка с фотографиями и интересными фактами. Цель книжной выставки - воспитание патриотизма, гражданственности, интереса к истории родного края, развитие и воспитание компетентного гражданина Донецкой Народной Республики, принимающего судьбу Отечества как свою личную. Осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях народа Донецкой Народной Республики.

- Обновлена постоянно действующая книжная выставка ко Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских войск «Донбасс никто не ставил на колени!», «Книга учитель», книжная полка «Знай Государственную символику ДНР и РФ», «4 ноября - День народного единства».

Согласно «Календарю знаменательных дат» были организованы выставки книг: «Юбилеры октября 2023»

- 150 лет со дня рождения Вячеслава Яковлевича Шишкова, русского писателя, инженера;

- 200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова, русского писателя и публициста, поэта.

«Юбилеры ноября 2023»

- 205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, русского писателя;

- 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, русского писателя;

- 110 лет со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского, русского детского писателя.

«Юбилеры декабря 2023»

- 220 лет со дня рождения Фёдора Ивановича Тютчева, русского поэта;

- 105 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына, русского писателя;

- 95 лет со дня рождения Чингиза Айтматова, киргизского писателя, дипломата.

Согласно годовому плану библиотеки в 2023 году проводились библиотечные уроки и внеклассные мероприятия с применением ИКТ, электронных презентаций и видео, которые были посвящены расширению кругозора и бережному отношению к книге:

«Виртуальная экскурсия в библиотеку» обучающихся 1-Б класса (классный руководитель Крючкова И.В.). В рамках акции "Береги учебник - источник знаний" для обучающихся 1-А класса был проведен библиотечный урок «Хочешь быть читателем? Будь им!», для учащихся 4-В класса – «О книге и библиотеке». Первоклассники познакомились со школьной библиотекой, с правилами поведения в библиотеке и пользования книгой. Были проведены библиотечные уроки: «Справочная литература» в 5-А и 5-Б классах «Мои любимые книжки» (презентация) в 4-А классе, виртуальная литературная гостиная «Кто не знает Николая Носова?», знакомство с творчеством Н.Н. Носова в 3-А, 3-Б 3 - В классах, организована предметная неделя "Чтение с увлечением", посвященная юбилею - 115 летия со дня рождения детского писателя Николая Николаевича Носова, в рамках реализации регионального проекта "Теплые встречи".

В преддверии празднования 9 декабря Дня Героев Отечества прошла традиционная встреча участника СВО Куличенко Леонида Николаевича и учеников 3-А класса. Встреча проходила в формате живой беседы. Обучающиеся увидели, какие современные устройства используют наши военные на полях сражений, убедились в том, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине - это качества патриота и настоящего гражданина России.

С 25 сентября по 25 октября 2023 года прошел республиканский месячник школьных библиотек. Тема месячника - «Школьная библиотека - счастливое место для развития воображения и творчества».

В рамках Международного месячника школьных библиотек - 2023, с целью формирования инновационной среды школьной библиотеки, способствующей творческому развитию педагогов и обучающихся, повышения роли и значения детского чтения в обеспечении духовного развития читателей и приобщения их к ценностям отечественной и мировой культуры, были проведены мероприятия согласно плану.

В сентябре-октябре библиотечный фонд пополнился художественной литературой из РФ от Российского Книжного Союза. Это русская классика для наших старшеклассников, это рассказы о войне, книги для малышей из начальной школы. Теперь каждому читателю библиотеки найдется книга по душе.

Библиотечно-информационная деятельность библиотеки школы построена так, чтобы максимально привлечь читателя к фонду, приучить читать книги, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, как на традиционных, так и нетрадиционных носителях, грамотно осуществлялся поиск необходимой информации в сети Интернет.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023 год, можно сделать следующий вывод: школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандирует чтение, старается добиться систематического чтения. Так все читатели школьной библиотеки зарегистрированы на цифровой платформе ЦОК (цифровой образовательный контент), который создан для распространения и получения цифрового контента, включая электронные цифровые библиотеки для дистанционного обучения.

## **Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы**

Общее состояние зданий и помещений учебного заведения

Помещение МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» введено в эксплуатацию в 1998 году. Проектная мощность здания – 1200 мест. Мощность согласно существующим санитарным нормам и правилам - 769 мест. На конец 2022-2023 учебного года - 491 учащихся. Основное здание - трехэтажное, панельное. Подвального помещения имеется.

Учебных кабинетов 41. В школе функционируют кабинеты информатики, математики, географии, истории, обществознания, биологии, химии, физики, 9 кабинетов начальных классов, кабинет технологии, 2 мастерские - столярная и слесарная, 1 спортивных зала и тренажерный зал, 2 кабинета английского языка, 3 кабинета русского

языка, музыкального искусства, кабинет педагога-психолога.

Капитальный ремонт в учреждении не проводился. Состояние сохранности учреждения удовлетворительное, здание и помещения в целом соответствуют требованиям государственных санитарных норм.

Общие показатели здания и помещений.

1. Учебный корпус - 1
2. Медицинский кабинет - 1
3. Библиотека - 1
4. Количество рабочих мест в компьютерных классах - 25
5. Столовая - 1
6. Количество посадочных мест в столовой - 120
7. Спортивный зал – 1.

Теплоснабжение - централизованное. ОУ обеспечено счетчиками учета тепла, воды, электроэнергии. Система водоснабжения находится в удовлетворительном состоянии. Счетчики использования воды в рабочем состоянии.

Учебные аудитории и дополнительные помещения учебного заведения являются уютными, содержатся опрятно, отличаются современными тенденциями в оформлении. Значительное количество школьных помещений обращает на себя внимание целостностью и единством использованных в интерьере стилей, оригинальностью дизайна решений, высоким общим уровнем внешней культуры. Это определенным образом влияет на положительный климат жизнедеятельности школы в целом.

Соблюдение правил безопасности жизнедеятельности и охраны труда

В 2023 году школа организовывала свою работу по охране труда и безопасности жизнедеятельности согласно Законам ДНР «О труде», «Об охране труда», «О пожарной безопасности», «О дорожном движении», «О гражданской обороне», «Об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения». Также в соответствии с Положением об организации работы по охране труда участников учебно-воспитательного процесса в учреждениях и учебных заведения, Положением о порядке расследования несчастных случаев, произошедших во время учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях.

Занятия в школе начинаются в 8.00 утра. В 2023 году обучение проходило в очном формате. Школа работает в одну смену по 5-дневной рабочей неделе. В заведении установлен контрольно-пропускной режим и организовано дежурство администрации.

В школе работает медицинская сестра Тимченко Н.И. График работы 08.00-16.30 ежедневно. Медицинский кабинет был полностью обеспечен лекарственными препаратами для оказания необходимой помощи всем участникам учебно-воспитательного процесса. Ежегодно разрабатываются и выполняются мероприятия по улучшению состояния здоровья учащихся, по профилактике гриппа и других болезней, по предупреждению травматизма.

Перед началом учебного года в МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» оформляются акты готовности учреждения, кабинетов к работе. Своевременно проводятся замеры контура заземления, метрологические испытания теплосчетчика, поддерживаются нормативные требования по соблюдению воздушно-теплого режима, принимаются необходимые меры по уменьшению потери тепла в заведении зимой. Приказами по школе назначены ответственные за сохранение жизни и здоровья, учащихся во время проведения уроков, воспитательных часов и массовых мероприятий, ответственные за пожарную безопасность кабинетов, спортивного зала, мастерских и актового зала, назначен ответственный за безопасную эксплуатацию электрооборудования. Разрабатываются мероприятия по улучшению состояния безопасности в учреждении, мероприятия по пожарной и техногенной безопасности; разработаны должностные инструкции и инструкции по пожарной безопасности, охране труда для всех работников заведения. Для учащихся разработаны инструкции по поведению во время учебно-воспитательного

процесса, во время экскурсий и массовых мероприятий, в походе, на воде, на железной дороге, в толпе, во время гололеда и тому подобное.

С работниками, принимаемыми на работу в учреждение, проводится вводный инструктаж, первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте, который фиксируется в журнале регистрации инструктажей. Со всеми работниками учреждения два раза в год проводится повторный инструктаж по охране труда, внеплановые и целевые инструктажи в случае необходимости, а также проводятся инструктажи по пожарной безопасности. Все инструктажи записываются в специальные журналы. Для фиксирования инструктажей с учащимися у каждого классного руководителя в наличии специальный отдельный журнал. Ведется журнал проверки состояния охраны труда в учреждении. На каждом этаже есть план эвакуации и адрес школы. Оформлен стенд по охране труда и безопасности жизнедеятельности, а также по гражданской защите. В каждом кабинете оформлены уголки безопасности, имеющие в наличии планы эвакуации и номера телефонов экстренных служб.

На августовском педсовете утверждаются Правила внутреннего трудового распорядка. В коллективном договоре, который утвержден в 31.08.2023, предусмотрены мероприятия по охране труда.

В учебном учреждении выполняются почти все пункты предписаний инспекторов пожарного госнадзора, за исключением установления автоматической противопожарной сигнализации.

В течение учебного года проводятся недели и месячники безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, беседы и воспитательные меры, тренировочные эвакуации. С работниками заведения проводятся инструктивно-методические совещания по изучению и закреплению вопросов по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

Проводится мониторинг производственного и бытового травматизма среди участников учебно-воспитательного процесса.

За последние три года случаев детского и взрослого травматизма во время учебно-воспитательного процесса нет.

Состояние материально-технического обеспечения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортзалов, спортплощадки, учебно-исследовательских участков и прочее.

Состояние материально-технического обеспечения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортзалов, спортплощадки, учебно-исследовательской участка и другое определяется согласно «Положению об учебных кабинетах».

Определяет состояние обеспечения кабинетов комиссия, которая создается приказом директора по школе, в состав входят представители администрации, профсоюзного комитета и Совета школы.

Библиотека заведения обеспечена литературой для учащихся начальных классов и для учащихся 5-11 классов в полном объеме.

К сожалению, некоторые кабинеты недостаточно оснащены аудиоаппаратурой, не обеспечены компьютерной техникой, отсутствует видеотехника, что не дает возможности в полном объеме применять на уроках новейшие информационные технологии.

Долгое время не пополняются новыми реактивами кабинет химии, новым оборудованием кабинет физики, мастерские.

Информационное обеспечение и обеспеченность современной компьютерной техникой.

Школа оснащена учебным компьютерным комплексом (НКК): функционируют два кабинета информатики, рабочих мест за компьютером - 25.

Учебные кабинеты подключены к сети Интернет.

Обеспечение условий для сохранения здоровья учащихся.

В школе ведется систематическая работа по формированию у учащихся основ



здорового образа жизни, предупреждение наркомании, алкоголизма, заболеваний СПИДом.

По результатам медицинских осмотров 2023 года учащиеся были распределены по группам здоровья: основная, подготовительная и специальная.

Основная	Подготовительная	Специальная	Освобожденные
434	39	17	8

В соответствии с данными о состоянии здоровья, эти данные внесены в листки здоровья. Классными руководителями ведётся разъяснительная работа среди родителей о необходимости контроля за состоянием здоровья детей и информировании об этом администрации образовательного учреждения. Проводятся мероприятия по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата: правильная посадка учеников за партами, правильная осанка, проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах, а также комплекс упражнений для глаз и восстановления дыхания.

В школе есть медицинский кабинет, который соответствует требованиям и укомплектован необходимыми медикаментами.

Медицинской сестрой проведен анализ результатов медицинского осмотра учащихся 1 -11 классов. Выявлены учащиеся, состоящие на диспансерном учете у различных специалистов.

Все учащиеся призывного возраста вовремя прошли комиссию при военном комиссариате и получили приписное свидетельство.

Регулярно проводятся тренинги с обучающимися с целью предупреждения возникновения конфликтных ситуаций. Учащиеся активно участвуют в просветительских акциях: конкурсе плакатов «Молодежь против СПИДа», акции милосердия, акции «Молодежь выбирает здоровье», «День без табака» и другие. Вопрос состояния здоровья школьников, результаты медосмотра обучающихся ежегодно рассматриваются на заседаниях педагогического совета или на совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Выводы:

1. В школе созданы надлежащие условия для обеспечения здоровья учащихся и проводится активная работа по формированию у учащихся основ здорового образа жизни.

#### Состояние детского травматизма

Согласно Закону «Об охране труда», принятого Народным советом ДНР от 03.04.2015 года (Постановление №1-118П-НС) в МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» создана система работы, направленная на предупреждение детского травматизма не только во время учебно-воспитательного процесса, но и во внеурочное время.

Одной из главных задач администрации и всего коллектива школы является создание безопасных условий для обучения и работы сотрудников учреждения. Качество выполнения этой задачи в 2023 году отражено в отсутствии случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса и в низком уровне бытового травматизма.

Работа по профилактике детского травматизма в школе ведётся по двум основным направлениям:

- 1) обучение и воспитание детей, цель которых - выработка у них навыков безопасного поведения в различных чрезвычайных жизненных ситуациях;
- 2) работа по созданию безопасной среды обитания детей.

В начале 2023 года составлен план мероприятий по профилактике травматизма, который включен в план воспитательной работы школы. Вопросы по профилактике травматизма нашли отражение в планах воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов:

- беседы с родителями на родительских собраниях и с учащимися на классных часах о необходимости соблюдения правил поведения в школе;
- правила поведения в школе: на уроках (особенно на уроках физкультуры), на переменах, в столовой;
- правила поведения в ГПД: во время игр, на прогулке;

- правила ТБ на занятиях в школьных кружках и спортивных секциях;
- безопасный путь в школу и из школы;
- правила поведения в общественных местах, на дорогах, в транспорте, соблюдение правил дорожного движения;
- правила поведения во время экскурсий;
- правила поведения в сезонное время года:
  - Зимой - «Осторожно, гололед»;
  - весной - «Нахождение около водоемов»;
  - летом - «Купание в водоемах и нахождение в лесу»;
- систематическая индивидуальная работа социального педагога и классных руководителей 1-11 классов с нарушителями дисциплины.

Особое внимание классными руководителями 1 - 11 классов уделяется вопросам безопасности жизнедеятельности при артобстрелах. Постоянно проводятся разъяснительные беседы, воспитательные часы по правилам безопасного поведения при обнаружении подозрительных, потенциально опасных предметов (неразорвавшихся снарядов и мин, патронов, прочих взрывоопасных предметов).

Основными формами профилактики детского травматизма в течение года являются:

- проведение инструктажей участников учебно-воспитательного процесса с записью в специальных журналах;
  - обязательное изучение правил безопасности на уроках информатики, физики, химии, биологии, трудового обучения и физической культуры.
  - организация мероприятий по безопасности жизнедеятельности накануне каникул.
- Выполнение плана мероприятий по профилактике травматизма способствовало более сознательному представлению детей о причинах и последствиях травм.

Выводы:

Созданные безопасные условия учебно-воспитательного процесса, соблюдению норм техники безопасности, активной профилактической работе, в учреждении отсутствуют случаи детского и взрослого травматизма.

Организация питания

Питание в МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» организовано на основании статьи 19 Закона Донецкой Народной Республики от 6 октября 2023 №12 -РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (с изменениями), Указом Главы Донецкой Народной Республики от 20 декабря 2017 года №372 «Об организации бесплатного питания в группах продленного дня», Указа Главы Донецкой Народной Республики от 27 августа 2022 №484 «Об обеспечении бесплатным горячим питанием обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования» (с изменениями), Поручением Главы Донецкой Народной Республики от 31.08.2022 №01-47/887, на основании пункта 1 раздела 5 Положения об администрации городского округа Енакиево Донецкой Народной Республики, утвержденного Решением Енакиевского городского совета Донецкой Народной Республики от 10.11.2023 №1/6-23, учитывая Методические рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций, доведенные письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05.09.2022 №4476/06.1-28, приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.03.2023 №11-НП «Об утверждении Порядка обеспечения обучающихся за счет средств субсидии федерального бюджета» (с изменениями), Порядок организации и обеспечения питанием обучающихся государственных образовательных организаций Донецкой Народной Республики, утвержденного Постановлением Правительства Донецкой Народной Республики от 25 декабря 2023 №113-12, согласно разделу VIII Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 27.10.2020 №32.

Количество детей, получающих бесплатное горячее питание:

1-4 класс- 201

5-11 класс льготные категории - 47

ГПД – 50.

В МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» разработаны и утверждены: Положение об организации питания обучающихся, Положение о комиссии по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП, Положение о бракеражной комиссии.

В течение учебного года комиссия по родительскому контролю качества питания вела систематический мониторинг качества питания обучающихся. Результаты проверок отражены в Журнале родительского контроля за качеством организации питания.

### **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества общеобразовательной организации - это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Целями внутренней системы оценки качества образования в школе являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Школы. Задачами построения системы оценки качества образования являются:
  - формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
  - формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
  - формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
  - определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
  - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
  - определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным

и социальным стандартам;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

<b>Принципы ВСОКО</b>		<b>Ключевые направления ВСОКО</b>
объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования		Оценка образовательных программ
открытости, прозрачности процедур оценки качества образования		Оценка дополнительных образовательных программ
доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей		Оценка условий реализации образовательных программ
рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели		Оценка образовательных результатов обучающихся
инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию)		Мониторинг в рамках ВСОКО: •обязательный, с учетом требований ФГОС •мониторинг показателей отчета о самообследовании
взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости		
<b>Порядок функционирования ВСОКО</b>		
Администрация школы	ШМО учителей-предметников	Педагогический совет
Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение	участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы	содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе
обеспечивает на основе ООП проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования	содействуют проведению подготовки работников Школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;	принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе

Организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития	проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию	Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе
обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур	Создают банк диагностических материалов	заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой
формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы)	Участвуют в разработке оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Школы;	принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации и перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года
принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО	готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы	Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив

Индикаторы, входящий в План ВСОКО:

1. Качество образовательных результатов
  - анализ результатов ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ);
  - анализ результатов ВПР;
  - доля учащихся-победителей, призеров олимпиад, конкурсов и спортивных соревнований;
  - анализ образовательных результатов по итогам четвертей, полугодий, года (успеваемость и качество образования);
  - доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетные отделения;
  - уровень метапредметных результатов;
  - уровень сформированности планируемых личностных результатов;
  - уровень сформированности УУД; уровень адаптации обучающихся 1 и 5 классов.
2. Качество реализации образовательной деятельности
  - соответствие требованиям ФГОС структуры и содержания ООП, АООП;
  - учебно - методическое обеспечение;
  - обеспечение учебниками;
  - соответствие рабочих программ по учебным предметам, курсам требованиям ФГОС, учебному плану школы;

- доля учащихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности;
- соответствие курсов внеурочной деятельности запросам со стороны учащихся, родителей учащихся (их законных представителей);
- полнота выполнения плана воспитательной работы;
- соответствие уроков и внеурочной деятельности требованиям ФГОС, реализация системно - деятельностного подхода;
- процент выполнения программ по учебным предметам и курса внеурочной деятельности.

### 3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

- соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС;
- соответствие информационно- методических условий требованиям ФГОС;
- обеспечение учащихся учебной литературой;
- соответствие школьного сайта установленным требованиям;
- выполнение требований СанПиНа при организации образовательной деятельности;
- заключение договоров с социальными партнерами;
- укомплектованность педагогическими кадрами;
- статистика кадрового состава педагогического коллектива;
- наличие графиков прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогов;
- соответствие установленным требованиям и нормативным документам школьной документации;
- соответствие установленным требованиям и нормативным документам личных дел учащихся, классных журналов, журналов внеурочной деятельности;
- наполняемость классов;
- оценка психологического климата в классных коллективах;
- доля учащихся, участвующих в работе ученического самоуправления;
- доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов,
- соответствие расписания нормам СанПиН;
- посещаемость обучающимися уроков и занятий внеурочной деятельности;
- посещаемость родителями (законными представителями) обучающихся родительских собраний.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. К внешним процедурам относятся:
- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования,
- мониторинговые исследования на федеральном, региональном, муниципальном уровне.

Проведение внутренних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП

Контрольные работы проводятся во 2-4 классах - по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5 - 9 классах - по русскому языку, математике, английскому языку,

истории, обществознанию, биологии, географии, физике (с 7 класса), химии (с 8 класса), в 10-11 классах - по русскому языку, математике, истории, английскому языку, астрономии и предметам, входящим в учебный план в соответствии с выбранным профилем класса.

Входные, полугодовые и годовые контрольные работы во всех классах проводятся в обязательном порядке по русскому и математике, так как сдача экзаменов по этим предметам является обязательным условием для получения аттестатов об основном общем образовании. Решение о выборе других учебных предметов для написания обязательных итоговых контрольных работ принимается на педагогическом совете и приказом директора школы утверждается график их проведения.

В 9, 11 классах обучающиеся пишут репетиционные экзаменационные работы в формате ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору.

Входные контрольные работы - 3-4 недели сентября. Полугодовые контрольные работы - 2-3 недели декабря. Годовые контрольные работы - 2-3 недели мая.

В выпускных классах (9, 11) каждый месяц проводятся диагностические работы по тем предметам, которые выпускники выбрали для прохождения ГИА. С результатами контрольных и диагностических работ знакомятся не только обучающиеся, но и их родители (законные представители).

В соответствии с Уставом школы для обучающихся применяются следующие формы промежуточной аттестации:

при годовой и четвертной аттестации - контрольная работа, диктант, тест, проверка техники чтения, итоговые комплексные работы, направленные на оценку сформированности УУД;

при текущей аттестации - домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие и проектные работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, устный ответ в форме рассказа, беседы, собеседования,

График проведения контрольных работ формируется на текущий учебный год (1 и 2 полугодие) с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в школе, и оценочных процедур федерального и регионального уровней. Данный график утверждается приказом директора школы и размещается на официальном сайте ОУ в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

В 2023 промежуточная аттестация проводилась по итогам четвертей и учебного года.

Проведение внешних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП

Диагностические контрольные работы проводятся в соответствии с графиком проведения муниципальных диагностических работ, контрольно- педагогических измерений и репетиционных экзаменов.

Всероссийские проверочные работы проводятся в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Виды внешнего мониторинга качества образования:

1. Муниципальные диагностические контрольные работы.
2. Региональные репетиционные экзамены.
3. Контрольно-педагогические измерения.
4. Всероссийские проверочные контрольные работы
5. Апробации новых контрольно-измерительных материалов.

По итогам 2023 план внутришкольного контроля выполнен полностью.

Анализ результатов диагностических исследований осуществляется по схеме: обработка информации, оформление аналитической справки, обсуждение результатов на педагогическом совете, совещаниях, методических объединениях, оформление таблиц, диаграмм, пополнение банка имеющихся данных; разработка методических рекомендаций по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Одна и та же диагностическая информация исследуется с различных позиций по видам мониторинга, что дает возможность превратить ее в деятельный инструмент управления качеством образования.

Результаты мониторинговых исследований предполагают:

- получение независимой экспертизы состояния образовательного процесса Школы;
- улучшение функций управления образовательным процессом, обеспечивающих получение обратной связи;
- систематическое накопление банка данных для принятия управленческих и тактических решений.

#### Раздел 10. Оценка востребованности выпускников:

Согласно плану внутришкольного контроля школы заместителем директора по учебно-воспитательной работе Брикунец Л.И. был проведен анализ трудоустройства выпускников 9, 11 классов, сформирован банк данных о трудоустройстве выпускников и определен уровень поступления в общеобразовательные учреждения, средние специальные учебные заведения, высшие учебные заведения

##### 9 класс, выпуск 2023

№ п/п	Школа	Общее количество выпускников 9-х классов	Из них:			
			10 класс	СПО	Работают (и обучаются)	Не работают, другое
	МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО»	46	41	5		

##### 11 класс, выпуск 2023

№ п/п	Школа	Общее количество выпускников 11-х классов	Из них:			
			СПО	ВПО	Работают	Не работают, другое
	МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО»	45	4	38	3	

##### Список выпускников 11 класса 2023 года МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО»

№	ФИО (полностью)	Дата рождения	Место обучения
1	Вершина Дарья Дмитриевна	13.12.2005	г. Самара, Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева
2	Дейбук Виктория Геннадиевна	17.09.2006	Работает
3	Домашенко Алина Александровна	03.03.2006	г. Краснодар, Кубанский Государственный университет (заочно) (правовое обеспечение национальной безопасности)
4	Ефименко Валерия Анатольевна	22.06.2006	г. Донецк, Государственный медицинский университет им. М. Горького (стоматология)
5	Запорожан Ксения Сергеевна	14.01.2006	г. Донецк, ДонГУ (факультет лингвистики)
6	Кондратова Валерия Эдуардовна	28.12.2005	Работает
7	Копаница Екатерина Евгеньевна	29.05.2006	г. Донецк, Государственный медицинский университет им. М. Горького (лечебное дело)
8	Микула Александр Олегович	08.06.2006	г. Донецк, ДонНТУ (факультет металлургии и теплоэнергетики)
9	Назаренко	21.02.2006	г. Свердловск, Луганская обл.,



	Владислава Александровна		медицинский колледж, (лечебное дело)
10	Перец Антон Николаевич	20.12.2005	г. Горловка, АДИ ДонНТУ (автомобильное хозяйство)
11	Петрова Ангелина Ивановна	17.11.2005	г. Донецк, ДонГУ (факультет рекламы и связи с общественностью)
12	Поветкина Анна Андреевна	21.02.2006	г.Ростов, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ(факультет экономики)
13	Подаков Вадим Александрович	01.12.2005	г.Донецк, Академия гражданской защиты Министерства по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий ДНР.
14	Потемкин Павел Павлович	07.12.2005	г.Донецк, Академия гражданской защиты Министерства по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий ДНР.
15	Прилепская Ангелина Диловаровна	07.06.2006	г. Донецк, ДонГУ (факультет лингвистики)
16	Райхель Сергей Викторович	21.06.2006	г.Донецк, Государственный медицинский университет им. М.Горького (лечебное дело)
17	Сидорченко Лидия Сергеевна	25.12.2005	г.Москва, Институт международных отношений «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
18	Старостина Валерия Геннадиевна	09.02.2006	г. Донецк, ДонГУ (факультет маркетинга)
19	Тихонова Елизавета Борисовна	04.07.2006	г.Москва, Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)
20	Усков Сергей Иванович	08.05.2006	г.Донецк, ДонНТУ (факультет интеллектуальных систем и программирования)
21	Чуприн Антон Игоревич	07.04.2006	г.Донецк, ДонНТУ (факультет интеллектуальных систем и программирования)
22	Шандрук Ангелина Владимировна	29.01.2006	г.Донецк, Академия гражданской защиты Министерства по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий ДНР.
23	Шкиренко Карина Яковлевна	15.07.2006	г.Краснодар, Краснодарский университет МВД РФ (правовое обеспечение национальной безопасности)
24	Антропов Александр Александрович	26.01.2006	г. Севастополь, ФГБОУ ВО Севастопольский государственный университет, программная инженерия, 1 курс

25	Безвенюк Кира Александровна	25.03.2006	г. Донецк, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», экономический факультет, графический дизайн, 1 курс
26	Бондаренко Никита Валериевич	21.08.2006	г. Енакиево, Енакиевский техникум экономики и менеджмента, 1 курс
27	Будзяк Руслан Николаевич	08.05.2006	г. Ростов, Ростовский –на –Дону колледж связи и информатики, 2 курс
28	Гладилина Маргарита Валерьевна	14.01.2005	г. Донецк, ФГБОУ ВО «ДонНТУ» (Донецкий национальный технический университет), факультет Интегрированных и мехатронных производств, 1 курс
29	Гринченко Данил Олегович	13.06.2006	г. Донецк, ФГБОУ ВО «ДонНТУ» (Донецкий национальный технический университет), факультет «Интеллектуальные системы и программирование»
30	Гулева Александра Владимировна	03.10.2005	г. Донецк ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», 1 курс, направление «Юриспруденция»
31	Дыченко Данил Романович	27.10.2005	г. Ростов –на Дону, ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет», 1 курс, направление «Программная инженерия»
32	Евстафьев Роман Русланович	08.04.2006	ЛНР, г. Алчевск, «Донбасский государственный технический университет», 1 курс, факультет «Автоматизация производственных процессов»
33	Кляп Никита Юрьевич	05.06.2006	Работает
34	Красуля Дмитрий Павлович	12.04.2006	г. Донецк, ФГБОУ ВО «Академия гражданской защиты министерства по делам гражданской обороны чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий», 1 курс, факультет «Техносферный»
35	Лысикова Дарья Олеговна	08.06.2006	г. Донецк ФГБОУ ВО «Донбасский государственный университет юстиции"», 1 курс, кафедра уголовного права и процесса
36	Мазнева София Александровна	13.12.2005	г. Енакиево, Енакиевский техникум сферы услуг» по профессии – повар, кондитер.
37	Нозадзе Софико Михайловна	31.03.2006	г. Донецк ФГБОУ ВО «Донбасский государственный университет юстиции"», 1 курс, направление «Юриспруденция»
38	Рыбаченко Владислава	30.11.2005	г. Донецк, ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и

	Алексеевна		государственной службы», 1 курс, направление «Управление персоналом и государственной службы»
39	Савенко Валерия Алексеевна	01.04.2006	г. Донецк, ГОО ВПО ДОННМУ им. М.Горького, «Донецкий национальный медицинский университет им. М.Горького», 1 курс специализация «Лечебное дело»
40	Савиков Евгений Александрович	24.05.2006	г. Донецк, ФГБОУ ВО «ДонНТУ» (Донецкий национальный технический университет), факультет «Прикладная математика и искусственный интеллект»
41	Сасина Ульяна Алексеевна	16.12.2005	ФГАБОУ ВО «Южный Федеральный университет», 1 курс, направление «Биология»
42	Сердюк Максим Павлович	22.06.2006	г. Донецк, ГОО ВПО ДОННМУ им. М.Горького, «Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького», 1 курс специализация «Лечебное дело»
43	Тишин Денис Сергеевич	07.07.2005	г. Енакиево, ГБПОУ «ЕМТ» «Енакиевский металлургический техникум», 1 курс
44	Ткаченко Илья Дмитриевич	08.11.2005	ЛНР, г. Алчевск, ФГБОУ ВО «Донбасский государственный технический университет», 1 курс, факультет «Автоматизация производственных процессов»
45	Шутова Анастасия Георгиевна	22.03.2006	г. Донецк, ФГБОУ ВО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», факультет экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости, 1 курс

### **Заключение**

Проведенное самообследование МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» позволяет сделать следующие выводы:

- в школе работает стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- родители, обучающиеся, выпускники, социум позитивно оценивают деятельность
- МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Выявлены и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- недостаточно разработан комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
- необходимо внести изменения в систему работы со слабоуспевающими обучающимися.

- необходимо обновление материально-технической базы школы.

Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка;

2. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

3. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

4. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

5. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.

6. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

7. Укрепление и пополнение материально - технической базы школы для построения качественной предметно - пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО

## Статистическая часть

Показатели  
 деятельности МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО»,  
 подлежащей самообследованию  
 (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от  
 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной  
 организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	498
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	203
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	219
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	236/ 58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,91
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,96
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,11
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,21
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/ 6,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/ 13,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	178/ 36%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	68/ 14%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	66/ 13%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/ 0,4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	76/ 15%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	76/ 15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	40/ 91%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38/ 86
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30
1.29.1	Высшая	человек/%	18
1.29.2	Первая	человек/%	12
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	23/ 52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/ 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/%	13/ 30%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	49
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	498/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,33 кв.м



Прошнуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью

80 ( *восемьдесят* )

страниц

Директор МБОУ «ШКОЛА № 8

Г. ЕНАКИЕВО

*Л.И. Калугина*  
Л.И. Калугина

