

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 8 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО»
286427, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г. О. ЕНАКИЕВО, Г. ЕНАКИЕВО, УЛ.
ВИЛЬЯМСА, Д. 50
<https://sh8-enakievo-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>
E-MAIL shkola.nomer8@mail.ru
5-64-42

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол от 26.03.2025 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом по ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О.
ЕНАКИЕВО» от 26.03.2025 г. № 115
Директор ГБОУ «ШКОЛА № 8
Г.О. ЕНАКИЕВО»

 А.И.Калугина



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО»
за 2024 календарный год

г. Енакиево, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение

II. Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 10. Оценка востребованности выпускников

III. Статистическая часть

Заключение. Приложение

I. Введение

Самообследование деятельности ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 8 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ Далее - ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО») проводится ежегодно, в соответствии с пунктом 3 и 13 части 3 статьи 28, пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», в соответствии с Положением о самообследовании ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление круга проблем, причин их возникновения и поиск путей их устранения;
- определение актуальных задач, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность образовательной организации или её структурных подразделений.

Самообследование проводится в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» ежегодно. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчёта органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения:

- самообследование проводится 1 раз в год в период с января по апрель, с учётом показателей за календарный год и образовательной деятельности за предыдущий учебный год;
- в процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности

организации, подлежащей самообследованию;

- периодом является предшествующий самообследованию календарный год;
- отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

Процедура самообследования способствует:

- выявить уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;
- определить резервы развития образовательной организации и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;
- скорректировать систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;
- принять меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

Результаты самообследования ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию и рассматриваются на педагогическом совете.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления общеобразовательного учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности общеобразовательного учреждения.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления общеобразовательного учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;

- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций управления образования администрации городского округа Енакиево.

Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» сети «Интернет» и направляется учредителю.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 8 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» (ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО»)
Руководитель	Калугина Алла Ивановна
Адрес организации	286427, Донецкая Народная Республика, Г.О. ЕНАКИЕВО, Г. ЕНАКИЕВО, УЛ. ВИЛЬЯМСА, Д. 50
Телефон, факс	+7 (949) 3097846
Адрес электронной	shkola.nomer8@mail.ru
Учредитель	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата основания	1989
Количество обучающихся	Всего - 498 обучающихся, из них: - 1-4 класс: 179 обучающихся; - 5-9 классы: 248 обучающихся; - 10-11 классы: 71 обучающийся.
Режим работы	Продолжительность рабочей недели: пятидневная рабочая неделя. Учебные занятия начинаются в 8.00 и заканчиваются не позднее 16 часов. Учебный процесс проводится в первую смену очно. Учебные занятия организуются согласно Уставу образовательного учреждения. Продолжительность учебных занятий следующая: 1 классы - 40 мин; 2-11 классы - 45 мин.
Лицензия	регистрационный № Л035-00115-77/00657180 от 14.06.2023 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 1 января 2026 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	номер временной государственной аккредитации № 1305 от 20.06.2023 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 1 января 2026 г.

Согласно временной лицензии на осуществление образовательной деятельности Л035-00115-77/00657180 от 14.06.2023 г. школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы), дополнительное образование детей и взрослых, деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления.

Основной целью деятельности общеобразовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в общеобразовательное учреждение на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ № 273 от 29.12.2012 г., Уставом, требованиям СанПиНа-2020 и локальными актами ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО».

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Оптимизация учебной, физической, психологической нагрузки с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся.

Развитие и активное внедрение технологий индивидуального и дифференцированного обучения, направленных на удовлетворение образовательных потребностей каждого школьника с учетом его склонностей, интересов, учебно-познавательных возможностей.

Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности, важнейшими качествами которой станут инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ, апробации экспериментов и инноваций, стимулирующих развитие профессиональных педагогических компетенций.

Создание качественно новой модели образовательного учреждения, функционирующей в условиях правовой и финансово-хозяйственной самостоятельности, с наличием развитой инновационной образовательной инфраструктуры.

Оценка реализуемых образовательных и дополнительных общеобразовательных программ.

- Федеральная рабочая программа начального общего образования;
- Федеральная рабочая программа основного общего образования;
- Федеральная рабочая программа среднего общего образования.

Программы начального общего, основного общего и среднего общего образования составлены на основе требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ФГОС, а также ориентированы на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Режим работы ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО»

В соответствии с п. 3 Устава ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 8 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ школа работает в 5-дневном режиме в 1 смену.

1 смена	Начало занятий	Классы
Начальное общее образование	08.00	1-11 классы
Основное общее образование		
Среднее общее образование		

Начальное общее образование

Режим работы 1-4 классов

Период учебной деятельности	1 класс	2 — 4 классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	45
Перерыв (минут)	15 – 25	10 — 20
Периодичность промежуточной аттестации	—	1 раз в год

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах
------------------------------	--

	1-й класс	2-й класс	3-и классы	4-й класс
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	3	3	5	5

Расписание звонков и перемен 1 класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.00 - 08.35	30 минут
2-й	09.05 - 09.40	30 минут
3-й	10.10 - 10.45	20 минут
4-й	11.05 - 11.40	30 минут
5-й	12.10 - 12.45	

2-4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.00 - 08.45	20 минут
2-й	09.05 - 09.50	20 минут
3-й	10.10 - 10.55	10 минут
4-й	11.05 - 11.50	20 минут
5-й	12.10 - 12.55	

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 4 классов проводится в соответствии с локальным актом общеобразовательной организации без прекращения образовательной деятельности, в форме годового оценивания по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

Основное общее образование

Режим работы 5-9 классы

Период учебной деятельности	5 - 9 классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.00 - 08.45	20 минут
2-й	09.05 - 09.50	20 минут
3-й	10.10 - 10.55	10 минут
4-й	11.05 - 11.50	20 минут
5-й	12.10 - 12.55	10 минут
6-й	13.05 - 13.50	10 минут
7-й	14.00 - 14.45	10 минут

8-й	14.55 - 15.40	
-----	---------------	--

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 классы
Урочная	29	30	31	32	34
Внеурочная	4	5	4	5	4

Сроки проведения промежуточной аттестации (ПА)

Вариант № 1 (в случае если ПА - в форме годового оценивания):

промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится без прекращения образовательной деятельности, обучающихся 9 класса проводится без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

Среднее общее образование

Режим работы 10-11 классы

Период учебной деятельности	10 -11 класс
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.00 - 08.45	20 минут
2-й	09.05 - 09.50	20 минут
3-й	10.10 - 10.55	10 минут
4-й	11.05 - 11.50	20 минут
5-й	12.10 - 12.55	10 минут
6-й	13.05 - 13.50	10 минут
7-й	14.00 - 14.45	10 минут
8-й	14.55 - 15.40	

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	10 класс	11 класс
Урочная	34	34
Внеурочная	6	4

Сроки проведения промежуточной аттестации (ПА)

Вариант №1 (в случае если ПА - в форме годового оценивания):

промежуточная аттестация обучающихся 10 класса проводится без прекращения образовательной деятельности, обучающихся 11 класса проводится без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

С целью реализации конституционных прав граждан на получение качественного образования, профилактики безнадзорности и правонарушений среди

несовершеннолетних, охвата их получением начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечения контроля посещаемости учебных занятий учащимися и учета их отсутствия, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних со 02.09.2024 г. по 27.09.2024 г. был проведен учет детского населения микрорайона школы.

Педагогами школы, закрепленными за участками, проведен полный анализ по результатам обхода микрорайона, оформлены информационные тетради учета детей, проживающих в микрорайоне образовательного учреждения. Заместителем директора по воспитательной работе Казаковой Н.В., ответственной за составление списков микрорайона, проведена сверка с другими общеобразовательными учреждениями, а также с лицами, техникумами, вузами, оформлен электронный банк данных о несовершеннолетних, проживающих на территории школы. Обучающихся, не охваченных обучением, нет.

Данные мониторинга можно увидеть, исходя из результатов таблицы:

По состоянию на 02.09.2024 года на территории обслуживания ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» проживает 663 человека 2005-2024 годов рождения.

Количественный состав:

Численность детей от 0 до 6 лет - 108 человек.

Из них:

охвачено дошкольным образованием - 72 человека;

обучаются в образовательных учреждениях для получения среднего общего образования - 0 человек;

находятся дома - 36 человек.

Численность детей в возрасте от 6 лет до 6,6 лет - 24 человека.

Из них:

охвачено дошкольным образованием - 12 человек;

находятся дома - 2 человека;

обучаются в образовательных учреждениях для получения среднего общего образования - 10 человек.

Численность детей от 6,6 до 18 лет - 531 человек.

Из них:

охвачено дошкольным образованием - 11 человек;

обучаются в образовательных учреждениях для получения среднего общего образования - 520 человек;

в том числе:

в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования - 500 человек;

в профессиональных образовательных учреждениях - 18 человек;

не учатся для получения среднего общего образования - 2 человека (2 человека – отсрочка обучения на 1 год).

По школам распределение обучающихся выглядит следующим образом:

ГБОУ Школа № 1	0 чел.	ГБОУ Школа № 20	0 чел.
ГБОУ Школа № 2	3 чел.	ГБОУ Школа № 22	1 чел.
ГБОУ Школа № 3	0 чел.	ГБОУ Школа № 25	2 чел.
ГБОУ Школа № 6	40 чел.	ГБОУ Гимназия	2 чел.
ГБОУ Школа № 7	5 чел.	ГБОУ ЛИТ	1 чел.
ГБОУ Школа № 8	116 чел.	ГБОУ ШИ № 2	0 чел.
ГБОУ Школа № 13	0 чел.	ВШИ № 30	0 чел.
ГБОУ Школа № 15	0 чел.	Углегорский СШИ	2 чел.

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	210	218	203	179
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	247	220	219	248
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	80	87	76	71
Общая численность обучающихся	537	525	498	498

Численность обучающихся осталась на прежнем уровне. Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, чаще проявляется потребительское отношение к образовательному учреждению со стороны родителей (законных представителей) и подростков. В ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется согласно: приказу от 30.08.2024 г. № 86 К/П «Об организации в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» обучения по индивидуальному учебному плану обучающейся Сторожук Натальи Михайловны в 2024-2025 учебном году», приказу от 11.09.2024 г. № 97 К/П «Об организации в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося 2-А класса Шимко Александра Алексеевича в 2024-2025 учебном году», заключений ПМПК, консультативных заключений специалиста (справок ГБУ «ГБ № 2 г. Енакиево»), на основании заявлений родителей, с целью реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на качественное образование в школе организовано обучение по индивидуальному учебному плану, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение:

№	Количество обучающихся	Класс	Количество часов	Программа	Основание	Место обучения (на дому/ ГБОУ)
1	1	8-А	14	АООП ООО для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	заключение ПМПК от 07.05.2024 г. № 143 (протокол № 8/143 от 07.05.2024); консультативное заключение специалиста от 21.08.2024 г., справки № 086-1/у от 21.08.2024 г.	на дому
2	1	2-А	10	АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	заключение ПМПК от 29.08.2024 г. № 283 (протокол № 8/283 от 29.08.2024); консультативное заключение специалиста от 10.09.2024 г., справки № 086-1/у от 30.08.2024 г.	на дому

Учителя-предметники, работающие с учащимися по ИУП своевременно проходят курсовую переподготовку, посещают семинарские занятия, являются активными членами

творческих групп.

Количество часов для организации обучения учащейся по индивидуальному учебному плану определено приказом по ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО», согласовано с отделом образования администрации города Енакиево, в соответствии с количеством предметов Учебного плана ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» при условии выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Расписание учебных занятий письменно согласовано с родителями обучающихся. На обучающихся сформированы папки, содержащие документы, которые являются основанием для организации обучения по индивидуальному учебному плану, а именно: заключение ПМПК; консультативное заключение специалиста; заявление родителей (законных представителей); приказы по школе.

Индивидуальный учебный план отражают перечень предметов Учебного плана и количество часов, отводимое для изучения на каждый предмет, а также его коррекционной составляющей.

Обучающиеся, которые обучаются по индивидуальному учебному плану, внесены в классные журналы, обеспечены учебниками. Учителя, осуществляющие обучение по индивидуальному учебному плану, составляют календарно-тематическое планирование согласно количеству часов индивидуального учебного плана. Данное календарно-тематическое планирование согласовано с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждено директором ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО».

Обучающиеся принимают участие в воспитательных мероприятиях класса и школы. Им оказывают помощь одноклассники, учителя и классный руководитель. Педагог-психолог осуществляет социальный патронаж.

Выводы:

1. Учителям: работать над глубиной и практической направленностью преподавания предметов, обеспечением дальнейшего становления личности обучающихся, выявлением развития их способностей, формированием умения и желания учиться, над созданием условий для самоутверждения учащихся в различных видах деятельности.

2. Педагогу-психологу продолжать социальное сопровождение обучающихся по индивидуальному учебному плану.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным **направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных

российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Были разработаны и утверждены следующие планы:

- План мероприятий, по безопасности жизнедеятельности, обучающихся в «ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» на 2024-2025 уч. год;
- План мероприятий ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» по противодействию и профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде на 2024 - 2025 учебный год;
- План мероприятий ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» по правовому воспитанию на 2024 - 2025 учебный год;
- План совместных мероприятий ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» с управлением опеки и попечительства администрации городского округа Енакиеве Донецкой Народной Республики, с ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России «Енакиевский», по профилактике правонарушений, профилактике безнадзорности, социального сиротства и осуществления контроля за условиями содержания, воспитания детей сирот и детей, лишенных родительского попечения на 2024 - 2025 учебный год;
- План мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» на 2024-2025 учебный год;
- План профориентационной работы ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» на 2024-2025 учебный год;
- План работы совета профилактики на 2024-2025 учебный год;
- План работы с родителями обучающихся на 2024-2025 учебный год;
- План работы ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» на время осенних каникул;
- План работы ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» на время зимних каникул.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика правонарушений

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2024-2025 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей,

состоящих на различных видах учета;

- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании;

- составления паспорта занятости обучающихся школы;
- проведение совета профилактики;
- проведение воспитательных мероприятий направленных на профилактику правонарушений и безнадзорности:

- проведение ежемесячных сверок с соответствующими службами.

Социальный паспорт ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО»:

Категория	Количество
Дети-сироты	8
Дети переселенцев	1
Дети-инвалиды	9
Дети из многодетных семей	37
Дети из малообеспеченных семей	0
Дети военнослужащих	48
Дети раненных военнослужащих	3
Дети погибших военнослужащих	13
Дети комиссованных военнослужащих	8
Дети ЧАЭС	3
Дети, состоящие на Д-учете	15
Дети сотрудников полиции	16

На учете в ОДСД администрации города Енакиево состоит 7 семей.

Главная роль в решении проблемы профилактики правонарушений среди подростков отводится школе, а ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации. Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся согласно их возрастным особенностям, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

С начала 2024 - 2025 учебного года были изданы следующие приказы: «Об организации работы по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» в 2024-2025 учебном году»; «Об усилении в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» мер по контролю за посещаемостью обучающимися учебных занятий»; «О проведении Месячника правовых знаний в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО»»

В 1 полугодии классные руководители провели ряд мероприятий

Сбор информации о внеурочной занятости обучающихся	анкетирование родителей	28.08.2024	Классные руководители 1-11
Обновление документации, индивидуальные беседы о подготовке к учебным занятиям с детьми льготных категорий	индивидуальные беседы	04.09-09.09	Классные руководители 1-11 классов
«Права и обязанности обучающихся»	информационный час	04.09.2024	Классные руководители 1-11 классов

«Правила поведения с незнакомыми людьми»	просмотр видеоролика	04.09.2024	Классные руководители 1-4-х классов
«Что значит безнадзорность?»	ознакомительная беседа	06.09.2024	Классные руководители 7-х классов
«Ответственность родителей»	ознакомление памяткой для	06.09.2024	Классные руководители 10-х классов
«Нормы поведения»	беседа	06.09.2024	Классные руководители 2-3-х классов
Я и Закон	викторина	12.09.2024	Классные руководители 1-11 классов
«Правонарушения, формы правовой ответственности»	устный журнал	13.09.2024	Классные руководители 11-х классов
«Ответственность несовершеннолетних»	круглый стол	18.09.2024	Классные руководители 9-х классов
«Игромания - опасная болезнь»	диспут	19.09.2024	Классные руководители 8-х классов
«Мы в ответе за свои поступки»	профилактическая беседа	20.09.2024	Классные руководители 6-х классов
«Поступки и проступки: есть ли разница?»	диспут	26.09.2024	Классные руководители 5-х классов
«Утверждаю себя»	ролевая игра	27.09.2024	Классные руководители 10-х классов
«Опасные удовольствия»	воспитательный час	27.09.2024	Классные руководители 11-х классов
«Твое решение- умей быть свободным!»	информационный час	27.09.2024	Классные руководители 11-х классов
«Правонарушение»	просмотр и обсуждение	05.10.2024	Классные руководители 10-х классов
«Занятость детей во внеурочное время»	консультация родителей	10.10.2024	Классные руководители 9-х классов
«Преступление и наказание»	беседа	17.10.2024	Классные руководители 8-х классов
«Безопасный интернет»	информационная минутка	18.10.2024	Классные руководители 7-х классов
«Бродяжничество - путь к преступлению»	беседа	24.10.2024	Классные руководители 6-х классов
«Что делать, чтобы не быть завербованным»	воспитательный час	03.10.2024	Классные руководители 1-11 классов
«Нет прав без обязанностей»	информационный час	06.10.2024	Классные руководители 5-х классов
«Как не попасть в беду...»	беседа	11.10.2024	Классные руководители 2-х классов
«Правила дорожного движения знай, как таблицу умноженья»	составление памятки	10.10.2024	Классные руководители 4-х классов
«Правила и нормы поведения в обществе»	Беседа	10.10.2024	Классные руководители 2-х классов
«От безответственности до преступления один шаг»	устный журнал	14.12.2024	Классные руководители 10-х классов
«Азбука безопасности»	Беседа	14.10.2024	Классные руководители 1-х классов

«Путешествие в страну Порядка»	круглый стол	02.12.2024	Классные руководители 2-х классов
«У воспитанных ребят все дела идут на лад»	Игра	12.12.2024	Классные руководители 3-х классов
«Правила общения с Незнакомцами»	час общения	13.12.2024	Классные руководители 4-х классов
«Конституция моего государства»	воспитательный час	12.12.2024	Классные руководители 9-х классов
«Правонарушения среди детей младшего школьного возраста»	Беседа	16.12.2024	Классные руководители 1-4 классов
«Профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения»	Диспут	18.12.2024	Классные руководители 8-х классов
«Изучаем Конституцию»	игровой практикум	11.12.2024	Классные руководители 7-х классов
«Мы в ответе за свои поступки»	круглый стол	16.12.2024	Классные руководители 6-х классов
«Как победить буллинг»	ролевая игра	16.12.2024	Классные руководители 5-х классов
«Профилактика конфликтов и буллинга в подростковой среде»	урок-практикум	26.12.2024	Классные руководители 8-х классов
«Проступок. Правонарушение. Преступление»	диспут	26.12.2024	Классные руководители 11-х классов

Инспектором ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России «Енакиевский» М.А.Петровой-Яцковой в период 1 полугодия были проведены беседы для обучающихся по профилактике правонарушений и безопасности.

Один раз в месяц в школе проходит заседание Совета Профилактики с обсуждением вопросов по нарушению Устава школы, изучением условий проживания и обучения детей льготных категорий, семей и обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте (заседания подтверждаются протокольно). Заседания проводились в сентябре (27.09.2024), октябре (25.10.2024), ноябре (29.11.2024), декабре (27.12.2024). На заседаниях Совета профилактики были рассмотрены следующие вопросы:

Заседание № 1 (сентябрь)

1. Ознакомление с положением Совета профилактики.
2. Утверждение состава Совета профилактики.
3. Обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год.

Заседание № 2 (октябрь)

1. Собеседование с классными руководителями: корректировка социальных данных обучающихся классов
2. Об организации рейдов «Внешний вид», «Береги школьное имущество!»
3. Индивидуальные беседы (по необходимости)

Заседание № 3 (ноябрь)

1. Организация совместных рейдов в семьи учащихся группы риска и неблагополучные семьи.
2. Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися
3. Проведение профилактических бесед инспектором ПДН.
4. Рейд «Береги школьное имущество!», «Внешний вид».
5. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися группы риска

Заседание № 4 (декабрь)

1. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий учащимися в 1 полугодии.
 2. Отчет о внеурочной занятости обучающихся.
 3. Рассмотрение представлений детей с девиантным поведением по предложениям классных руководителей (при наличии).
 4. Заполнение классными руководителями дневника индивидуальной работы.
- Организация каникулярного времени учащихся группы риска.

Профилактика экстремизма и терроризма

Основными направлениями в рамках профилактики и безопасности является профилактика и противодействие экстремизму и терроризму. В течение 1 полугодия 2024-2025 уч. года были проведены мероприятия в соответствии с Планом по противодействию экстремизму на 2024 год и Планом по противодействию терроризму на 2024-2025 уч.год.

С целью эффективной профилактики экстремизма и терроризма классные руководители активно используют разнообразные формы учебных и игровых занятий:

- классные часы: «Мы все родились на планете Земля», «Позволь другим быть другими», «Скажем экстремизму-нет»; «Мы разные, но мы вместе», «Осторожно, экстремизм!», «Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Правила поведения в Интернет - пространстве», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Патриотизм без экстремизма», «Дорогами толерантности», «Экстремизм-проблема современности», «Несанкционированный митинг - все об ответственности за организацию и участие», и т.д.

- беседы: «Я предупреждён», «Терроризм. Как не стать его жертвой?», «Терроризм - угроза обществу», «Экстремизм - угроза человеку и государству», «Гуманизм и толерантность», «Богатое многообразие мировых культур», «Современные гаджеты. Польза и вред?», «Проблемы подросткового возраст. Как помочь?» «Экстремизм и терроризм в молодежной среде», «Мои сайты в Интернете», «Профилактика экстремизма в сети Интернет», «Последствия участия в несанкционированном митинге», «Ты мой друг, и я твой друг», «Виды наказания за правонарушения и преступления», и т.д.

- круглые столы «Учимся понимать друг друга», «Истоки молодежного экстремизма», «Опасность экстремизма», «Социальные сети», «Подростковые группировки».

Были проведены беседы с обучающимися инспектором ПДН ОМВД России «Енакиевский» Перовой-Яцковой М.А, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.

В рамках профилактики и противодействия терроризму были проведены мероприятия: цикл мероприятий, посвященных трагедии в Беслане, урок «Эхо Бесланской трагедии», квест-игра «Мы против терроризма», урок безопасности «Мои действия при угрозе теракта», интерактивная беседа «Единство против терроризма», урок-практикум «Как уберечь себя от вовлечения в преступление», урок безопасности «Основы противодействия терроризму и экстремизму», тренинг «Жить в мире с собой и с другими», круглый стол «Мы против терроризма», классный час «Последствия участия в несанкционированных митингах», устный журнал «Мир без террора».

С начала 2024-2025 учебного года были изданы следующие приказы: «Об утверждении Плана ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» по профилактике и противодействию экстремизма на 2024 год»; «О запрете использования экстремистской литературы»; «Об организации работы по противодействию экстремизму в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО»; «О создании родительского всеобуча»; «О создании правового всеобуча»; «Об усилении пропускного режима в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО»; «О назначении ответственного за деятельность по профилактике распространения идеологии терроризма».

В 1 полугодии классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

1	Соблюдение пропускного режима	Ежедневно	Администрация
2	Проверка автотранспорта, допускаемого на территорию школы. Запрет на парковку автомобилей на территории школы.	Ежедневно	Администрация
3	Дежурство педагогов Обновление информационных сообщений и материалов по профилактике экстремизма на информационных стендах и на сайте школы.	Постоянно	Администрация
4	Просмотр видеоролика «Терроризм. Правила Безопасности	12.09.2024	Симонович О.М.
5	Если ты нашел незнакомый предмет. Твои действия? (инструктаж)	26.09.2024	Классные руководители 9-х
6.	Урок мужества ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Детям планеты мир без тревоги и слёз»	07.09.2024	Классные руководители 8-х классов
7	Просмотр видеоролика «Действия учащихся при артобстреле и обнаружении взрывоопасных предметов»	19.09.2024	Классные руководители 6-х классов
8.	Акция «Нет терроризму!»	13.09.2024	Классные руководители 5-х
9.	Информационная минутка «Что такое экстремизм?»	07.09.2024	Классные руководители 10-х
10.	Практикум «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»	27.09.2024	Классные руководители 11-х
11	Информационный час ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Не отнимайте солнце у детей» (памяти жертв в г. Беслан)	04.09.2024	Классные руководители 11-х классов
12.	Беседа «Экстремизм и терроризм. Личная безопасность»	05.09.2024	Классные руководители 10-х
13.	Просмотр видеопрезентации «Экстремизм - угроза обществу»	19.09.2024	Классные руководители 9-х
14.	Правила поведения при угрозе террористического акта	15.09.2024	Классные руководители 8-х
15.	Беседа: «Экстремизм в сети интернет»	12.09.2024	Классные
16.	Ознакомление с памяткой «Действия при террористическом акте»	06.09.2024	Классные руководители 6-х
17.	Воспитательный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	01.09.2024	Классные руководители 1-11
18.	«Небо общее для всех» (воспитательный час)	14.10.2024	Классные
19.	«Профилактика экстремизма в молодёжной среде» (устный журнал)	20.10.2024	Классные руководители 3-х
20.	Информационный час «Норд-Ост»	23.10.2024	Классные
21.	«Советы по безопасной работе в сети «Интернет»» (изучение памяток)	24.10.2024	Классные руководители 9-х
22	«Экстремизм – антисоциальное явление» (беседа с элементами тренинга)	27.10.2024	Классные руководители 8-х классов

23	«4 ноября – День народного единства»	04.11.2024	Классные руководители 6-х
24	«Культура и правила поведения» (урок-путешествие)	17.11.2024	Классные руководители 5-х
25	«Ответственность за телефонный терроризм» (беседа)	21.11.2024	Библиотекарь Конищева А.В.
26	«Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» (информационная беседа)	23.11.2024	Классные руководители 1-11
27	«Экстремизм в сети «Интернет» (профилактическая беседа)	27.11.2024	Классные руководители 6
28	«Мир твоему дому» (круглый стол)	07.12.2024	Классные руководители 1 классов
29	«Вместе против террора» (час общения)	15.12.2024	Классные руководители 8-х
30	«Борьба с молодёжным экстремизмом» (видеолекция)	18.12.2024	Библиотекарь Конищева А.В.
31	«Защитить себя и близких» (тематическая выставка памяток и листовок в школьной библиотеке)	20.12.2024	Библиотекарь Конищева А.В.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета классов и Совета родителей школы;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- семейного клуба «Гармония»
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

Общешкольное родительское собрание было проведено 28.08.2024 г. Классные родительские собрания были проведены в конце каждой четверти. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Создан и активно действует родительский чат ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» в социальной сети Вконтакте. Его главная цель - информирование о важных событиях образовательной организации, федеральных и региональных конкурсах, акциях и мероприятиях для детей и подростков, полезные советы по воспитанию, а также обсуждение актуальных новостей, связанных с системой образования.

Администрацией ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» и классным руководителем 2-Б класса была посещена семья Джуринского М., произведена проверка жилищно-бытовых условий ребенка.

На общешкольном родительском собрании педагог-психолог Дацунова С.А. проводила лектории и индивидуальные консультации по адаптации первоклассников и пятиклассников. В течение 1 полугодия 2024-2025 уч.года проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения детей.

С целью приобщения родителей к участию в жизни школы через поиск и внедрение

наиболее эффективных форм работы создан семейный клуб «Гармония».

В течение 1 полугодия 2024-2025 учебного года классными руководителями 1-11 классов были проведены родительские всеобучи, направленные на профилактику правонарушений, безнадзорности, безопасности жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни.

20.09.2024 г.			
Классы	Темы лекций	Место проведения	Ответственные
1 класс	Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в I класс или вновь за школьной партой.	каб.33	Грищенко Н.А.
2 класс	Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел во II класс?	каб.34	Симонович О.М.
3 класс	Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в III класс?	каб.21	Мякотина Л.П.
4 класс	Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в IV класс?	каб.32	Чечерина Н.Н.
5 класс	Возрастные особенности подростка	каб.30	Дворянкина И.В.
6 класс	Формирование воли шестиклассника	каб.3	Энеева С.Н.
7 класс	Воспитание детей в семье	каб.2	Ювченко И.В.
8 класс	Духовные ценности семьи	каб.26	Смирнова Л.С.
9 класс	Культура общения подростка	каб.1	Наливайко Е.К.
10 класс	Психологические особенности развития личности старшеклассника	каб.31	Запорожан В.А.
11 класс	Стресс – это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию	каб.29	Клевцова Т.В.
18.10.2024 г.			
1 класс	Формирование личности в младшем школьном возрасте	каб.19	Шаповалова С.В.
2 класс	Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста	каб.22	Крючкова И.В.
3 класс	Самосознание и образ «Я» младшего школьника	каб.36	Григорьева Т.А.
4 класс	Организация свободного времени детей младшего школьного возраста	каб.20	Литвинова Т.Г.
5 класс	Развитие внимания и памяти школьника	каб.16	Решетникова Э.К.
6 класс	Воспитание характера школьника	каб.24	Семёнова С.В.
7 класс	Социализация личности	каб.27	Маслова Н.С.
8 класс	Конфликты и пути их решения	каб.12	Сторожик А.С.
9 класс	Путь к согласию или как разрешить конфликт	каб.13	Агаркова Е.В.
10 класс	Ценностные ориентиры современных старшеклассников	каб.11	Токарева Н.В.
11 класс	Как помочь ребёнку пережить «безответную любовь»?	каб.9	Цыба М.М.
22.11.2024 г.			
1 класс	Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть?	каб.33	Грищенко Н.А.
2 класс	Место детства в становлении личности. Ребенок – субъект детства	каб.34	Симонович О.М.

3 класс	Секретный мир наших детей, или Ребенок и улица	каб.21	Мякотина Л.П.
4 класс	Телевизор: помощник или враг?	каб.32	Чечерина Н.Н.
5 класс	Особенности темперамента школьника-подростка	каб.4	Крылова Т.А.
6 класс	Самооценка школьника-подростка	каб.3	Энеева С.Н.
7 класс	Межличностное общение подростков	каб.2	Ювченко И.В.
8 класс	Содружество школы и семьи	каб.26	Смирнова Л.С.
9 класс	Патриотическое воспитание школьников	каб.1	Наливайко Е.К.
10 класс	Патриотическое воспитание школьников	каб.31	Запорожан В.А.
11 класс	Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи экзаменов.	каб.29	Клевцова Т.В.
20.12.2024 г.			
1 класс	Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника	каб.19	Шаповалова С.В.
2 класс	Самооценка младшего школьника	каб.22	Крючкова И.В.
3 класс	Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против	каб.36	Григорьева Т.А.
4 класс	Ребенок среди сверстников	каб.20	Литвинова Т.Г.
5 класс	Мотив как регулятор поведения	каб.16	Дворянкина И.В.
6 класс	Взаимодействие с тревожными детьми	каб.24	Семёнова С.В.
7 класс	Агрессивный ребенок: причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка.	каб.27	Маслова Н.С.
8 класс	Детско-родительские отношения	каб.12	Сторожиж А.С.
9 класс	Развитие эстетической культуры подростков	каб.13	Агаркова Е.В.
10 класс	Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника	каб.11	Токарева Н.В.
11 класс	Жизненные сценарии наших детей. Профессиональная ориентация старшеклассников.	каб.9	Цыба М.М.

С целью тесной взаимосвязи школы и семьи, пропаганды среди родителей учеников правовых знаний, повышения уровня родительской компетентности в вопросах правового образования детей, выработка единого взгляда семьи и системы образования на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для защиты законных прав и интересов ребенка в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» организована работа правового родительского лектория (последняя пятница месяца). В течение 1 полугодия 2024-2025 учебного года классными руководителями 1-11 классов были проведены следующие занятия:

№	Тема	Сроки проведения	Время, место проведения	Ответственный
1-4 классы				
1	«Роль семьи в осуществлении единых требований к школьникам и в организации познавательных интересов детей»	Сентябрь 26.09.2024 г.	15 ⁰⁰ , каб.22, 36, 20, 19, 37	Крючкова И.В., Григорьева Т.А., Литвинова Т.Г., Шаповалова С.В.
2	«Организация свободного времени, как профилактика правонарушений подростков. Профилактика детского	Октябрь 24.10.2024 г.	15 ⁰⁰ , каб. 21, 32, 33, 20	Симонович О.М., Мякотина Л.П., Чечерина Н.Н.,

	травматизма, правильного поведения на дороге, на водных объектах, при обнаружении взрывоопасных предметов, при артобстреле и в условиях чрезвычайной ситуации; вопросы по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике экстремизма в молодёжной среде; на популяризацию здорового образа жизни; об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей в период каникул, в выходные дни»			Грищенко Н.А.
3	«Как родителям завоевать у детей авторитет. Поощрения и наказания детей в семье. Недопущение насилия в семье».	Ноябрь 21.11.2024 г.	15 ⁰⁰ , каб.22, 36, 20, 19, 37	Крючкова И.В., Григорьева Т.А., Литвинова Т.Г., Шаповалова С.В.
4	«Профилактика и пресечение проявлений экстремизма в молодёжной среде. Формирование правового сознания молодежи»	Декабрь 26.12.2024 г.	15 ⁰⁰ , каб. 21, 32, 33, 20	Симонович О.М., Мякотина Л.П., Чечерина Н.Н., Грищенко Н.А.
5-11 классы				
1	«Формы и методы воспитания правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах»	Сентябрь 26.09.2024 г.	15 ⁰⁰ , каб. 3, 2, 26, 1, 10, 29, 4, 31	Энеева С.Н., Ювченко И.В., Смирнова Л.С., Наливайко Е.К., Запорожан В.А., Клевцова Т.В., Крылова Т.А.
2	«Организация свободного времени, как профилактика правонарушений подростков. Профилактика детского травматизма, правильного поведения на дороге, на водных объектах, при обнаружении взрывоопасных предметов, при артобстреле и в условиях чрезвычайной ситуации; вопросы по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике экстремизма в молодёжной среде; на популяризацию здорового образа жизни; об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей в период каникул, в выходные дни»	Октябрь 24.10.2024 г.	15 ⁰⁰ , каб. 24, 27, 14, 13, 11, 9, 30	Дворянкина И.В., Семёнова С.В., Маслова Н.С., Островская Л.З., Агаркова Е.В., Токарева Н.В., Цыба М.М.
3	«Как родителям завоевать у детей авторитет. Поощрения и наказания детей в семье. Недопущение насилия в семье».	Ноябрь 21.11.2024 г.	15 ⁰⁰ , каб. 3, 2, 26, 1, 10, 29, 16, 31	Энеева С.Н., Ювченко И.В., Смирнова Л.С., Наливайко Е.К., Запорожан В.А.,

				Клевцова Т.В., Решетникова Э.К.
4	«Профилактика и пресечение проявлений экстремизма в молодёжной среде. Формирование правового сознания молодежи»	Декабрь 26.12.2024 г.	15 ⁰⁰ , каб. 24, 27, 14, 13, 11, 9, 4	Семёнова С.В., Маслова Н.С., Островская Л.З., Агаркова Е.В., Токарева Н.В., Цыба М.М., Крылова Т.А.

Модуль «Классное руководство»

Гражданско-патриотическое воспитание

Важным направлением воспитательной работы в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» является гражданско - патриотическое воспитание, главные задачи которого:

- любовь к России, своему народу, своему краю;
- служение Отечеству;
- правовое государство;
- гражданское общество;
- закон и правопорядок;
- свобода личная и национальная;
- доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Вопросами гражданско-патриотического воспитания занимаются администрация ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО», педагог-организатор, классные руководители, в воспитательных планах которых мероприятия патриотического характера занимают одно из важных мест. Классные руководители используют различные формы работы с обучающимися: беседы, классные часы, воспитательные часы, викторины, экскурсии (в том числе и виртуальные), трудовые десанты, выставки рисунков и т.д.

С начала 2024-2025 учебного года были изданы следующие приказы:

- Об участии обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» во Всероссийской олимпиаде «От истории родного края к истории страны и мира»;
- Об утверждении программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- Об утверждении Плана мероприятий, приуроченных ко дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков;
- Об участии обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» в конкурсе на лучших знатоков своей Малой Родины «Донбасс в объективе»;
- Об участии ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» в природоохранной акции «Елочка-Эколята»;
- Об участии ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» в эколого-просветительском общероссийском конкурсе «Разноцветные капли»;
- Об участии ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» во Всероссийском конкурсе «Территория успеха».

Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является шефство над ветеранами труда и труда. В школе проходит акция «Ветеран живет рядом», в ходе которой обучающиеся ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» - участники волонтерского отряда посещают ветеранов труда, воинов - участников СВО. В школе имеется стенд с изображением символики России, ДНР. В методическом кабинете создана Методическая копилка, которую классные руководители постоянно пополняют новыми разработками классных часов, бесед, викторин и т.д. по патриотическому воспитанию.

По данному направлению за 1 полугодие прошли следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Участ ники	Ответственные
----------	-------------	-------	---------------	---------------

1	Классный час «8 сентября - День освобождения Донбасса»	08.09.2024	2-А	Симонович О.М.
2	Классный час «Твои освободители, Донбасс!»	08.09.2024	1-А	Грищенко Н.А.
3	Единый урок «Мы помним твои подвиги, Донбасс!» к 80-й годовщине освобождения Донбасса от фашистских захватчиков	08.09.2024	6-Б	Семёнова С.В.
4	Информационный час «День памяти жертв фашизма»	15.09.2024	7-Б	Маслова Н.С.
5	Воспитательный час «Герои Донбасса»	12.09.2024	8-Б	Островская Л.З.
6	Информационный час «Летят в бессмертье журавли»	20.10.2024	2-Б	Крючкова И.В.
7	Информационный час «Символы моей Республики: флаг»	24.10.2024	3-А	Мякотина Л.П.
8	Участие во Всероссийской акции рисунков «Что для вас значит Россия»	10.10 25.10.2024	4-Б	Литвинова Т.Г.
9	Мастер - класс «Белые журавли»	20.10.2024	3-Б	Григорьева Т.А.
10	Информационная минутка "День гибели Героя ДНР Арсена Павлова "Моторола".	13.10.2024	2-Б	Крючкова И.В.
11	Классный час «День памяти - День белых журавлей»	20.10.2024	4-Б	Островская Л.З.
12	Урок памяти и мужества «День героев Отечества»	07.12.2024	6-Б	Семёнова С.В.
13	Новогодняя викторина «Новогодние традиции»	27.12.2024	9-Б	Агаркова Е.В.

Нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Внедрение эстетического воспитания, культуры, эмоционального восприятия окружающего мира, эстетического вкуса в музыку, кино, архитектуре, в быту, бережного отношения к природе, обучающихся осуществляли классные руководители, учителя, администрация школы.

С начала учебного года были изданы такие приказы по школе:

- Об организации школьного отряда ДЮП в 2024-2025 учебном году;
- Об организации школьного отряда ЮИД в 2024-2025 учебном году;
- О создании вокально-хорового коллектива в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО»;
- Об организации работы кружков в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» в 2024-2025 учебном году
- Об участии ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» во Всероссийском уроке «Эколята -молодые защитники природы»
- Об участии ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» во Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»
- Об участии обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» в заочном конкурсе рисунков «Россия в сердце навсегда»
- Об участии обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» во Всероссийской акции рисунков «Что для вас значит Россия»
- О проведении новогодних мероприятий в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО»
- Об участии детей льготных категорий в праздничной программе ко Дню Святого Николая.

Художественно-эстетический аспект воспитательной работы виден в работе школьного самоуправления.

Педагогический коллектив ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» создает условия для расширения у обучающихся опыта самореализации в различных видах

творческой деятельности, системного взаимодействия с объектами культуры, социальные инициативы подростков в сфере культуры, системное участие учащихся в художественном творчестве, литературных и музыкальных мероприятиях, эстетики повседневной школьной жизни.

Спортивное воспитание, здоровый образ жизни, безопасность жизнедеятельности

Это направление реализовывалось в школе в течение 1 полугодия путем проведения классными руководителями тематических воспитательных часов, бесед, конкурсов рисунков, инструктажей по БЖ.

По этому направлению были изданы следующие приказы по школе:

- О проведении Месячника безопасности в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО»
- Об организации работы по вопросам профилактики вредных привычек среди обучающихся в 2024-2025 учебном году.
- О профилактике детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса, о предупреждении бытового и дорожно-транспортного травматизма в школе
- Об организации по безопасности жизнедеятельности обучающихся
- Об организации работы ШСК «СТАРТ»
- Об обеспечении безопасности и предупреждения несчастных случаев на водных объектах в зимний период 2024-2025 учебный год
- О проведении Месячника по изучению обучающимися правил пожарной безопасности
- О проведении Месячника ЗОЖ в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» от Декабрь 2024 был объявлен Месячником ЗОЖ, в рамках Месячника были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Дата	Класс	Ответственный
1.	Онлайн-кинотеатр «Азбука здоровья»	05.12.2024	2-А	Симонович О.М.
2.	Информационный час «Витамины- наши	22.12.2024	3-А	Мякотина Л.С.
3.	Информационный час «Вредные привычки»	22.12.2024	3-Б	Григорьева Т.А.
4	Викторина «Здоровое питание»	21.12.2024	4-А	Чечерина Н.Н.
5	Урок здоровья «Умей выбирать»	05.12.2024	1-Б	Шаповалова С.В.
6	Урок здорового питания	14.12.2024	6-Б	Семёнова С.В.
7	Командная дискуссия «Чем опасна	08.12.2024	7-А	Ювченко И.В.
8	Тематический час «Хотим быть здоровыми»	15.12.2024	8-Б	Островская Л.З.
9	Составление памяток «Режим здорового	13.12.2024	9-А	Наливайко Е.К.
10	Полезные перемены «Витамины в ряд»	15.12.2024	10-Б	Токарева Н.В.
11	Мастерская общения «Полезные и вредные	22.12.2024	11-Б	Цыба М.М.
12	Час коллективной рефлексии «Береги свое	22.12.2024	5-Б	Решетникова Э.К.

Сентябрь 2024 был объявлен Месячником безопасности, в рамках Месячника были проведены следующие мероприятия:

Клас	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1-11	Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и из школы	В рамках Месячника	Классные руководители
1-11	Работа отряда ЮИД	В рамках Месячника	Лысенко Т.В.
1-11	Единый день пожарной безопасности. Практические занятия «Действия в ЧС»	13.09.2024	Классные руководители

2-А	Беседа «Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации»	14.09.2024	Симонович О.М.
3-Б	Просмотр информативных роликов «Безопасный Интернет»	19.09.2024	Григорьева Т.А.
4-Б	Викторина «Знаешь ли ты дорожные знаки?»	15.09.2024	Литвинова Т.Г.
5-В	Викторина «Моя безопасность»	15.09.2024	Крылова Т.А.
6-А	Классный час «Правила нашей безопасности»	14.09.2024	Энеева С.Н.
8-А	Инструктаж «Как не стать жертвой терроризма»	13.09.2024	Смирнова Л.С.
9-Б	Изготовление памяток «Правила пожарной безопасности»	18.09.2024	Агаркова Н.В.
10-А	Просмотр видеофильма «Как не стать жертвой террориста»	06.09.2024	Запорожан В.А.
11-А	Дискуссия «Знать и соблюдать»	08.09.2024	Клевцова Т.В.
5-В	Просмотр видеофильма «Дорога длина, да жизнь дорога»	14.09.2024	Крылова Т.А.

Еженедельно в школе проводятся комплексы бесед с обучающимися по предупреждению детского травматизма в быту, во время отдыха на природе, которые записываются в соответствующие Журналы регистрации инструктажей. В каждом классе оформлен уголок безопасности, на котором постоянно обновляется материал по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения, электробезопасности и т.д. В школе оформлены стенды по безопасности жизнедеятельности как для детей, так и их родителей.

По итогам проведенной работы ежемесячно формируются и предоставляются в отдел образования отчетные материалы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- * внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- * внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- * внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций ДО,

профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- * внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- * внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- * внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- * внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- * внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Особенностью учебных планов 2024-2025 учебного года является то, что в них включен блок «Внеурочная деятельность», на который рекомендовано отвести на уровне основного общего образования - по 5 часов в каждом классе из 10 часов внеурочной деятельности.

- * С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» использовать:

- * 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- * 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (программа «Билет в будущее»);

- * 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час – 5-8 классы);

- * 1 час в неделю – на занятия физической культурой (1-9 классы);

- * Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» включить:

- * 6 часов в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения (1 час - «Основы логики и алгоритмики» 1-4 классы; 1 час – «Основы программирования» 5 классы; 1 час – «Основы программирования PYTHON» 7, 8 классы; 1 час – «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 6 классы; 1 час – «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление» 9 классы);

- * 7,5 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах (1 час – 5, 9 классы) (1 час - «Мир визуально-

пространственных искусств» 5-9 классы), школьных хорах (1 час – в 4-Б классе) школьных музеях, (0,5 часа – «Памятные места моего края» 7 класс) школьных спортивных клубах (2 часа – 10-11 классы), а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (3 часа - 3-Б, 4-Б классы);

* 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (1 час – «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» 10-11 классы), (в том числе в рамках реализации проекта «Россия - страна возможностей»).

В соответствии с государственным образовательным стандартом основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности в 1-11 классах в соответствии с требованием стандарта.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена проверка по следующим направлениям:

- * деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности;
- * расписание занятий внеурочной деятельности;
- * заполнение в журналах занятости учащихся;
- * соответствие записей в журналах с внеурочной деятельностью.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с примерным учебным планом, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. В ходе анализа было выявлено, что 100 % учащихся посещают занятия в кружках, клубах и секциях города. Некоторые обучающиеся посещают не менее 1 учреждения дополнительного образования.

Категория учета	Всего от 6 до 18 лет:	Пропуски занятий без уважительной причины	Нарушение Устава и Правил поведения обучающегося	Занятость в системе дополнительного образования				Не охвачено Занятиями в системе дополнительного образования
				Посещают кружки, секции в образовательном учреждении	Посещают кружки, секции в учреждениях дополнительного образования	Посещают кружки, секции в спортивных школах	Посещают кружки, секции в других учреждениях	
Всего обучающихся	498	0	0	182	128	15	120	53

53 обучающихся не охвачены внеурочной деятельностью.

Из них по причине:

- прибывшие из другого города - 6 чел.;
- состояния здоровья – 46;
- обучение по индивидуальному учебному плану – 1.

В ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» организована работа кружков:

- патриотического направления «Боевая слава», руководитель Бурдова С.А.;
- спортивного направления шахматный клуб «Белая ладья», руководитель Дзигим Г.А.;

- ЮИД, руководитель Лысенко Т.В.;

- ДЮОП, руководитель Лысенко Т.В.

«Разговоры о важном»

В 2022 году для учащихся школ введен проект «Разговоры о важном». Это цикл

внеурочных занятий, где предусмотрено ознакомление с разными актуальными темами на предстоящий учебный год. Тематика классных часов направлена на обогащение их знаний о мире, на отношение к объектам окружающей действительности, духовным и материальным ценностям, на создание условий для проявления индивидуальности.

Актуальность классного часа очевидна. На занятиях, которые проводятся в разных формах (беседы, конкурсы, викторины, игры и т.д.), происходит тесное общение и обсуждение важных вопросов в современном мире.

Еженедельно в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» проходит линейка с выносом государственной символики и подведением итогов прошедшей недели, освещением планов на новую неделю.

В 1 семестре 2024 года были проведены «Разговоры о важном» по следующим темам:

02.09.2024 — Образ будущего. Ко Дню знаний
09.09.2024 — Век информации
16.09.2024 — Дорогами России
23.09.2024 — Путь зерна
30.09.2024 — День учителя
07.10.2024 — Легенды о России
14.10.2024 — Что значит быть взрослым?
21.10.2024 — Как создать крепкую семью
28.10.2024 — Гостеприимная Россия
11.11.2024 — Твой вклад в общее дело
18.11.2024 — Искусственный интеллект и человек
25.11.2024 — С заботой к себе и окружающим
02.12.2024 — Миссия – милосердие. Ко дню волонтера
09.12.2024 — День Героев Отечества
16.12.2024 — Как пишут законы?
23.12.2024 — Одна страна – одни традиции

Профминимум «Билет в будущее»

Проведение профориентационной работы в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» показало ее актуальность, поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия - Мои горизонты». В 6-11 классах ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой: «Открой своё будущее», «Мой профиль», «Система образования в России», «Пробую профессию в сфере науки и образования», «Россия промышленная» и др. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами;

формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования. Так же ребята активно посещают виртуальный профориентационный город Профиград, где могут задать интересующие их вопросы, а также узнать об профессиях которые привлекают их в будущем.

В октябре обучающиеся ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» приняли участие в фестивале профессий «Все профессии нужны, все профессии важны», ребята 8-11 классов примерили на себя профессии шахтера, полицейского, журналиста, повара, металлурга, врача, строителя. Окунувшись в мир профессий, ученики, узнали больше о них, а кто-то даже стал на шаг ближе к выбору будущей специальности.

Еще одним видом профориентационной работы в нашей школе являются беседы с представителями различных учебных заведений. С обучающимися 9-11 классов встретились представители ГБПОУ «Енакиевский техникум сферы услуг» и провели беседу «О профессиях техникума». 18.10.2024 у обучающихся 11 класса состоялась беседа с педагогическими сотрудниками ФГБОУВО «Донецкий государственный педагогический университет», ребята обсудили такие направления подготовки как филология, практическая психология, история, переводчик английского, французского и немецкого языков. Так же в 12.12.2024 в рамках профориентационной беседы представитель ФГБОУВО «Донецкий национальный технический университет» факультета компьютерных информационных технологий и автоматики (КИТА) рассказал обучающимся 8-11 классов про направление подготовки «Информационная безопасность», «Радиотехника», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Электроника и наноэлектроника» профиль «Промышленная электроника», «Приборостроение» и др. 22.11.2024 педагоги ГБПОУ ЕТСУ провели профориентацию для 9 и 11 классов.

Каждый месяц проходят онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию, и достижение результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Трансляции проходят на сайте «Шоу профессий» в социальных сетях Минпросвещения России.

В рамках урочной деятельности проходят профориентационные модули в предметах «Технология», «Биология», «География», «История», «Математика».

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. Родители школы были информированы через родительские чаты о проведении Всероссийского родительского собрания на сайте «Билет в будущее», на котором была подчеркнута роль родителей в формировании карьерной траектории своих детей, важность поддержки ребёнка в профессиональном самоопределении. Кроме того, на родительских собраниях классными руководителями 9 и 11 классов были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Анализируя профориентационной работы за первую четверть 2024-2025 уч. г. можно сделать вывод:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
- План профориентационной работы в первой четверти реализован на достаточном уровне.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

С начала 2024-2025 учебного года были изданы следующие приказы:

- «О назначении ответственного за профориентационную работу и реализацию профессионального минимума в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО»;
- О реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО».

Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Самоуправление»

Модуль «Социальное партнерство»

Школьное ученическое самоуправление в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» работает в течение учебного года. Ученическое самоуправление как общественное объединение учащихся, нацеленное на системную организацию ученической жизни школы при взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления, прежде всего, на развитие всесторонне интересной и полезной ученической жизни. Участие детей в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

За первое полугодие 2024 - 2025 учебного года члены школьного ученического самоуправления «Союз юных валеологов»

1. Принимали активное участие в жизни класса и школы, посредством участия в школьных, городских, республиканских и всероссийских конкурсах;

2. Организовывали и помогали в проведении следующих мероприятий:

- Линейка, посвященная Дню города и 80-й годовщине освобождения Донбасса от фашистских захватчиков

- День учителя
- День белых журавлей
- Месячник ЗОЖ
- Акция «Спасибо героям»

3. Было проведено открытое заседание парламента, на котором подводились итоги прошлого учебного года, были утверждены задачи и направления деятельности «Союза юных валеологов» на текущий учебный год, проходили выборы президента.

На базе ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» функционирует общероссийское общественно-государственное Движение детей и молодежи «Движение первых». Практически все члены «Союза юных валеологов» являются активистами движения. В течение 1 семестра, совместно с РДДМ, были проведены следующие мероприятия:

- Ознакомительная лекция о деятельности Движения первых;
- Интеллектуальная игра «Самый умный».

Также свою деятельность осуществляет программа «Орлята России», предназначенная для обучающихся 1- 4 классов. Несмотря на юный возраст, ребята увлеченно открывают для себе что-то новое. Анализируя работу Школьного ученического самоуправления в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» в первом полугодии 2024-2025 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение большого количества обучающихся в школьные мероприятия;
- информирование о деятельности школьного ученического самоуправления на сайте школы и в социальных сетях;
- популяризация деятельности Школьного ученического самоуправления в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО», привлечение заинтересованных обучающихся.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является структурным подразделением ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО». Обязанности руководителя ШСК «Старт» исполняет Николенко Ольга Александровна, учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение

ШСК;

приказ по образовательной организации о создании ШСК; должностные инструкции руководителя; План спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий на 2024-2025 уч.год; Календарный план спортивно-массовых мероприятий на 2024-2025 уч.год; график занятий.

В 1 полугодии 2024-2025 уч.года в ШСК «Старт» насчитывалось 76 обучающихся, которые занимались в секции «Баскетбол».

В сентябре состоялась дружеская встреча по баскетболу 10-А и 10-Б класса, посвященная Дню освобождения Донбасса, проведены Веселые старты для 2-4 классов и 5-9 классов, приуроченные ко Дню туризма.

Школьный театр «Бенефис»

С апреля 2023 года в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности. Программа школьного театра «Бенефис» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности на 2024/25 учебный год. Структура и содержание программы курса внеурочной деятельности «Маскарад» соответствуют требованиям ФГОС. Воспитанники школьного театра «Бенефис» - обучающиеся 5, 9-х классов, руководитель – учитель иностранного (английского) языка Новосядлая М.И. Воспитанниками школьного театра был организован и проведен первый отчетный спектакль «По страницам произведений А.С.Пушкина».

Школьный хор «Юность»

В целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся средствами музыкального искусства в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» с 01.09.2023 был создан вокальный ансамбль «Юность», руководитель – учитель музыки Павленко Н.П. Занятия проходят в рамках внеурочной деятельности, участниками вокального ансамбля являются обучающиеся 5-Б класса ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО». Ребята заняли 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации: вокальный ансамбль «Музыкальный калейдоскоп».

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

Художественно-эстетический направление:

- Школьный театр «Бенефис».

- Школьный хор «Юность».

Спортивно-оздоровительный направление:

Спортивный клуб «Старт».

- военно-патриотический клуб «Боевая слава»;

- шахматный клуб «Белая ладья»

- секция «Лёгкая атлетика»;

- секция карате «Дай-До-Кан»

- секция «Волейбол»;

- эколого-биологический кружок «Этот удивительный мир растений».

Кружковой работой охвачены 95% обучающихся.

Основной задачей руководителей кружков, школьного театра, хора, спортивного клуба является создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта, физических возможностей.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности.

План работы ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» составлен с учетом годового плана управления образования администрации городского округа Енакиево Донецкой Народной Республики. После подведения итогов мониторинга работы школы за прошедший учебный год и предложения педагогического коллектива по

совершенствованию планирования работы школы на новый учебный год, администрацией школы составляется проект годового плана, который обсуждается в июне с педколлективом и утверждается на заседании педагогического совета в августе.

Разделы годового плана отражают содержание, срок выполнения конкретных задач и ответственных лиц. Отдельно обсуждается тематика заседаний педагогических совещаний, совещаний при директоре, которая охватывает все звенья жизнедеятельности учебного заведения, помогает решить проблему школы, над которой работает педагогический коллектив.

**Разделы годового плана ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 8 ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ:**

1. Содержание
2. Методическая и воспитательная проблемы ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» на 2024-2025 учебный год
3. Задания на учебный год
4. Характеристика учебного заведения.
5. Организация деятельности школы, направленная на обеспечение успеваемости и качества знаний в соответствии с современными требованиями к начальному общему, основному общему, среднему общему образованию:
 - 5.1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год и задачи на 2024-2025 учебный год
 - 5.2. План работы школы по всеобучу
 - 5.3. План работы школы по реализации ФГОС
 - 5.4. План работы школы по предупреждению неуспеваемости
6. Организационно-педагогические мероприятия
 - 6.1. План проведения педагогических советов
 - 6.2. План проведения совещаний при директоре
7. Методическая работа школы
 - 7.1. План проведения методических советов
 - 7.2. Анализ работы методических объединений за 2023-2024 учебный год
 - 7.3. Планы работы методических объединений на 2024-2025 учебный год
 - 7.4. План проведения предметных недель
 - 7.5. План посещения уроков администрацией
 - 7.6. План работы с тетрадями обучающихся
 - 7.7. План изучения состояния преподавания предметов
8. Организация работы с кадрами
 - 8.1. План работы с педкадрами
 - 8.2. План работы аттестационной комиссии школы
9. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса
 - 9.1. План - график организационной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2024-2025 учебном году
 - 9.2. План работы по преемственности
 - 9.3. Организация внутришкольного контроля
 - 9.3.1. Эффективность осуществления администрацией ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» контроля работы педагогических работников за 2023-2024 учебный год
 - 9.3.2. План внутришкольного контроля
 - 9.3.3. Изучение состояния воспитательной работы
 - 9.3.4. Контроль ведения школьной документации на 2024 –2025 учебный год
10. Воспитательная работа в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО»

10.1. Итоги воспитательной деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» в 2023-2024 учебном году и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в 2024-2025 уч. году

10.2. План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

11. Организация проведения учебных занятий по физической культуре и спортивно-

массовой работе.

12. Работа с участниками учебно-воспитательного процесса обучающимися, учителями, родителями)

13. Финансово-хозяйственная деятельность

14. Деятельность школы по охране труда и безопасности жизнедеятельности

Учебный план ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 8 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Образовательная деятельность школы осуществляется на основании Устава, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.07.2024 года № 1040.

В Уставе соблюдены установленные требования принятия и утверждения данного документа. Структура и содержание Устава в целом соответствует действующему законодательству ДНР согласно Закону «Об образовании».

Программа развития, план работы на учебный год разработаны и имеются в наличии, в них определены цели, задачи, стратегия учреждения.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, регламентируется Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управленческая деятельность администрации строится по разработанной модели организационной структуры управления школой, в которую включены следующие формы государственно-общественного управления и школьного самоуправления:

- педагогический совет,
- методический совет,
- директор школы,
- заместители директора по учебно-воспитательной работе,
- родительский комитет школы,
- предметные методические объединения,
- методическое объединение классных руководителей,
- самоуправление.

Структура управления - линейно-функциональная. В структуре управляющей системы можно выделить четыре уровня:

- Первый уровень - уровень директора (уровень стратегический), здесь же формируется общественное управление в лице председателя общего собрания работников школы и педагогического совета;

- Второй уровень - (уровень тактического управления) заместители директора,

Методический совет, Совет профилактики.

- Третий уровень - (уровень оперативного управления) руководители МО, МО классных руководителей, самоуправление («Союз юных валеологов»), родительский комитет.

- Четвертый уровень - (уровень исполнения) учителя, учащиеся, родители как заказчики услуг.

Тематика педагогических советов в целом соответствует Программе развития, плану работы, и в основном, согласуется с методической темой школы. Педагогический совет проводится не реже 4 раз в год.

Заседания педагогических советов проводятся систематически. Все заседания протоколируются. Следует заметить, что на тематических педагогических советах рассматривались вопросы и проблемы, касающиеся Программы развития, рассматривались вопросы государственной (итоговой) аттестации выпускников, обсуждались проблемы, связанные с профессиональным ростом, мотивацией обучающихся, реализацией идей личностно - деятельностного подхода, психологическим комфортом образовательного пространства ОУ и т.д.

Общее руководство школой осуществляется директором Калугина Алла Ивановна (в 2025 году аттестована на соответствие занимаемой должности).

В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций: организация и планирование деятельности коллектива и своей собственной работы; распределение заданий и инструктаж подчиненных, контроль за ними; подготовка отчетов; проверка и оценка результатов работы; ознакомление со всеми новинками в области образования, техники и технологии, выдвижение и рассмотрение новых идей и предложений; принятие решений, когда директор ищет новые пути достижения целей и берёт на себя ответственность за риск, связанный с ними; решение вопросов, выходящих за пределы компетенции подчиненных; взаимодействие с вышестоящими и общественными организациями, другими образовательными учреждениями; знакомство с текущей корреспонденцией; выполняет роль координатора; информатора, обеспечивающего приём, передачу и обработку различного рода информации; ответы на звонки и прием посетителей; проведение собраний; заполнение форм отчетности; ведение переговоров; повышение квалификации.

В административный корпус ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» входят три заместителя: по учебно-воспитательной работе – Симонович Оксана Михайловна (управленческий стаж 0, 5 года), Кравченко Марина Александровна (управленческий стаж 3,5 года); по воспитательной работе Казакова Наталия Валериевна (управленческий стаж 1,5 года).

Руководство и контроль осуществляется на достаточном уровне. Планирование работы строится с учетом Программы развития школы. Стиль управленческой деятельности - демократический, ориентирующий коллектив школы на доверительные отношения и критическую оценку собственной деятельности. Администрация школы старается создать благоприятный психологический микроклимат в коллективе и условия для обучения, воспитания и развития школьников. Управленческая деятельность администрации школы реализуется через стандартные функции:

Информационно-аналитическая функция.

Содержание, объем, источники информации в целом определены и выведены на определенные уровни управления. Информационные потоки по обученности, качеству обучения, реализации содержания образования (класс, предмет, учитель) структурированы, представлены в графиках, диаграммах, что составляет основу статистического отчета. Анализ работы школы представлен по блокам: учебно-воспитательная работа всех ступеней обучения, анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников основного и среднего общего образования, методическая работа, воспитательная работа, работа социального педагога, работа

библиотеки.

Планово-прогностическая функция.

Планово-прогностическая функция реализуется через Программу развития, годовое и еженедельное планирование. Планирование осуществляется по всем основным направлениям деятельности. Источником информации для годового планирования служат: протоколы заседаний педагогических советов, совещаний при директоре и его заместителях, методического совета школы и методических объединений, справки по итогам контрольно-аналитической деятельности, итоги диагностики учебных результатов образовательного мониторинга, предложения родителей.

Планирование работы ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» строится с учетом Программы развития и включает важнейшие составляющие, такие как:

- годовое планирование;

- руководство и контроль;

- планирование по воспитательной работе;

- планирование по работе социального педагога, в том числе: по защите прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; по предупреждению правонарушений и преступлений школьников;

- планирование по работе практического психолога;

- планирование по методической работе;

- планирование по работе методических объединений;

- планирование библиотеки;

- планирование по обеспечению прав граждан на образование («Всеобуч»);

- по профилактике и здоровому образу жизни;

- планирование по охране труда, антитеррористической и пожарной безопасности;

- планирование по работе школьного самоуправления;

- планирование по работе с родителями.

Количество тематических педсоветов выдержано. Тематика педагогических советов соответствует методической теме школы, программе развития и планам работы школы.

Контрольно-диагностическая функция.

Анализ плана внутришкольного контроля позволяет сделать вывод о том, что администрацией школы учитываются результативность образовательного процесса за предыдущий год и приоритетность основных направлений деятельности. В поле зрения администрации главным остается повышение качества образования.

В целом выдерживается алгоритм контроля от обозначения проблемы в проблемноориентированном анализе работы школы за прошедший год, обозначения этого вопроса в плане на текущий учебный год, издание приказа на начало контроля, наличие аналитической справки и наличие приказа по итогам контроля.

Повторный контроль проводится по мере необходимости. Постоянными объектами контроля в школе являются:

- календарно-тематическое планирование;

- классные журналы;

- дневники учащихся;

- тетради учащихся;

- личные дела.

Планируются актуальные и значимые для школы объекты контроля, в том числе: содержание образования, уровень подготовки обучающихся и педагогов, педагогические технологии, их дифференциация и индивидуализация.

Анализ содержания справок, оформленных заместителями директора, позволяет судить о разнообразных объектах и целях контроля.

Правовое оформление управления школой, регулирование трудовых отношений и педагогического процесса осуществляется с помощью локальных актов.

Локальные акты в основном не противоречат Уставу школы и разработаны в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность школы, однако, требуют обновления в соответствии с новым статусом школы.

По основным показателям деятельности школы проводится мониторинг. Осуществляется сбор необходимой информации по конечным и промежуточным результатам деятельности. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы контрольно-аналитической деятельности по разным направлениям, информационно-аналитические материалы, вопросы режима работы и т.д.

Администрацией школы проводится наблюдение за качеством работы вновь прибывших учителей и других работников, оказывается методическая помощь.

Мотивационно-целевая функция

Администрацией ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» создаются определенные условия для удовлетворения основных мотивов и потребностей педагогов, обучающихся и родителей.

В целях стимулирования профессионально - личностного роста педагогов, поддержки и поощрения педагогических работников, в школе осуществляется:

1. Представление педагогов на поощрение грамотами муниципального и республиканского уровня.
2. Выражение благодарности администрации школы.
3. Формирование положительного общественного мнения через церемонию награждения педагогов на общешкольных торжественных линейках, праздниках, родительских собраниях.
4. Сопровождение педагога во время подготовки и участия в творческих конкурсах
5. Размещение информации на официальном сайте школы, пропаганда положительного опыта работы педагога.

Качество внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль - одна из общих функций систем внутришкольного управления. Именно внутришкольный контроль позволяет образовательному учреждению получить информацию о реальном состоянии дел в школе, выявить причины недостатков работы для исправления ситуации, оказать методическую и практическую помощь учителям. Контроль и анализ информации на основе принятия управленческих решений делают управление осмысленным и целеустремленным.

В 2024 году внутришкольный контроль осуществлялся с целью дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных технологий в условиях перехода к новым ФГОСам. Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач:

- работа по апробации передовых педагогических технологий;
- использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах с использованием результатов при оценке их профессиональной деятельности.

Основные направления внутришкольного контроля:

- контроль за выполнением всеобща;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за знаниями, умениями и навыками;
- контроль за школьной документацией;
- контроль за работой по подготовке к ГИА выпускников 9, 11 классов;
- контроль за работой педагогических кадров.

Приоритетными направлениями учебно-воспитательной работы школы в были: изучение нормативно-правовых документов Министерства образования и науки ДНР, Минобрнауки РФ; реализация основных направлений Концепции развития школы;

изучение и внедрение современных образовательных технологий;
усиление работы с одаренными детьми.

С целью совершенствования внутришкольного контроля была разработана новая форма планирования и координации контроля, которая включила в себя содержание, методы, объекты и виды административных решений.

Основными формами внутришкольного контроля были мониторинг знаний умений и навыков обучающихся, посещение уроков и внеклассных мероприятий, индивидуальные собеседования с обучающимися, учителями и родителями, совещания при директоре и заместителях директора, персональный контроль педагогической деятельности учителей, педагогическая диагностика.

Итоги внутришкольного контроля отражены в приказах, справках, информациях, протоколах педагогических советов и совещаний:

1. Сентябрь-ноябрь 2024 - **адаптация обучающихся 1, 5, 10-х классов:**

2. Ноябрь 2024 - ведение **поурочных планов:**

3. **Изучение состояния преподавания:**

Февраль - состояние преподавания права в 10-11-х классах:

Март- состояние преподавания физики, астрономии в 7-11-х классах:

Апрель - состояние преподавания ОРКСЭ в 4 классах.

Апрель - состояние преподавания ОДНКНР в 5-6 классах.

Май – состояние преподавания физической культуры и ОБЖ в 1-11 классах.

Ноябрь - состояние преподавания истории в 5-11 классах.

4. Май 2024 - итоги проведения Государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2023-2024 учебном году.

5. Май 2024 - итоги проведения Государственной итоговой аттестации в 11-м классах в 2022-2023 учебном году.

6. Июнь 2024 - состояние охвата обучением детей школьного возраста.

7. Май - результаты внутреннего мониторинга по учебным предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказы от 27.05.2024 г. № 218-232, 235-240).

8. Июнь – Об итогах проведения индивидуальных и групповых, факультативных занятий в 5-11 классах ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» в 2023-2024 уч.г. (приказ от 28.06.2024 № 249).

9. Июль – О состоянии методической работы ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» в 2023-2024 уч.г. и об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2023-2024 уч.г. (приказ от 17.07.2024 № 258).

10.

Об итогах проведения занятий внеурочной деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» в 2023-2024 уч.г. (приказ от 21.06.2024 № 248)

11. **Обучение по индивидуальному учебному плану:**

справка от 25.05.2023; приказ от 23.05.2023 № 195 «Об итогах организации обучения по индивидуальному учебному плану в 2022-2023 учебный год».

12. **Проверка журналов**

справки от 10.01.2024, 28.03.2024, 01.04.2024, 27.05.2024, 03.06.2024, 12.09.2024, 31.10.2024;

приказ от 10.01.2024 № 8 «Об итогах проверки классных журналов 1-11 классов, журналов обучения по индивидуальному учебному плану, журналов учёта внеурочной деятельности в декабре 2023-2024 учебного года»;

приказ от 28.03.2024 № 107 «Об итогах проверки классных журналов 5-11 классов, журналов обучения по индивидуальному учебному плану, журналов учёта внеурочной деятельности в марте 2023-2024 учебного года»;

приказ от 01.04.2024 № 111 «Об итогах проверки классных журналов 1-4 классов, журналов учёта внеурочной деятельности в марте 2023-2024 учебного года»;

приказ от 27.05.2024 № 234 «Об итогах проверки классных журналов 5-11 классов, журналов обучения по индивидуальному учебному плану, журналов учёта внеурочной деятельности в мае 2023-2024 учебного года»;

приказ от 03.06.2024 № 244 «Об итогах проверки классных журналов 1-4 классов, журналов учёта внеурочной деятельности в мае 2023-2024 учебного года»;

приказ от 12.09.2024 № 343 «Об итогах проверки классных журналов 1-11 классов, журналов ГПД, журналов внеурочной деятельности, журнала факультативных занятий, журналов обучения по индивидуальному учебному плану, журналов кружка в сентябре 2024-2025 учебного года»;

приказ от 31.10.2024 № 419 «Об итогах проверки классных журналов 1-11 классов, журналов внеурочной деятельности, журнала факультативных занятий, журналов обучения по индивидуальному учебному плану в октябре 2024 года».

16. Проверка состояния ведения личных дел обучающихся, Алфавитной книги записи обучающихся, книг учёта движения обучающихся

17. Всероссийская олимпиада школьников

справки от 24.10.2023, 29.12.2023;

приказы от 29.10.2024 № 411 «Об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

09.12.2024 № 450 «Об итогах участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году».

18. Выполнение основных образовательных программ, практической части программ

справки от 09.01.2024, 27.05.2024;

приказ от 09.01.2024 № 4 «О проверке результатов работы педколлектива по выполнению основных образовательных программ, практической части программ в I полугодии 2023-2024 учебного года»,

приказы от 27.05.2024 № 233 «О проверке результатов работы педколлектива по выполнению основных образовательных программ, практической части программ в 2023-2024 учебном году».

19. Проверка техники чтения во 2-4-х классах:

справка от 28.12.2024;

приказы от 28.12.2024 № 484 «Об итогах проверки уровня сформированности навыков техники чтения вслух за 1 полугодие 2024-2025 учебного года во 2-4-х классах»,

20. Проверка классных журналов, в которых обучаются претенденты на награждение медалью «За особые успехи в учении», на получение аттестата об основном общем образовании с отличием.

справка от 27.04.2024 (классный журнал 11-го класса (2023-2024 учебный год),

справка от 14.05.2024 (классные журналы 9-А, 9-Б классов (2023-2024 учебный год)).

приказ от 27.04.2024 № 186 «Об итогах проверки классных журналов 11-А, 11-Б классов, в которых обучаются претенденты на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и награждение медалью «За особые успехи в учении» I и II степени»;

приказ от 14.05.2024 № 195 «Об итогах проверки классных журналов 9-А, 9-Б классов, в которых обучаются претенденты на получение аттестата об основном общем образовании с отличием».

21. Проверка тетрадей

справки от 31.01.2024 (английский язык 5-11 классы), 01.02.2024 (математика 2-4, 5-11 классы), 26.12.2024 (английский язык 2-11 классы), 27.12.2024 (русский язык 2-4 классы), 28.12.2024 (русский язык и литература 5-11 классы);

приказ от 31.01.2024 № 44 «Об итогах проверки рабочих тетрадей и словарей по иностранному (английскому) языку обучающихся 5-11 классов ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О.

ЕНАКИЕВО» в январе 2024 г.»;

приказ от 01.02.2024 № 47 «Об итогах проверки рабочих тетрадей по математике обучающихся 2-4 классов ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» в январе 2024 г.»;

приказ от 01.02.2024 № 49 «Об итогах проверки рабочих тетрадей по математике обучающихся 5-11 классов ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» в январе 2024 г.»

приказ от 26.12.2024 № 470 «Об итогах проверки рабочих тетрадей и словарей по иностранному (английскому) языку обучающихся 2-11 классов ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО»;

приказ от 27.12.2024 № 479 «Об итогах проверки рабочих тетрадей по русскому языку обучающихся 2-4 классов ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО»;

приказ от 28.12.2024 № 486 «Об итогах проверки рабочих тетрадей по русскому языку и литературе обучающихся 5-11 классов ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО».

22. Результаты учебных достижений обучающихся

справки от 25.03.2024, 27.05.2024, 29.10.2024, 28.12.2024;

приказ от 25.03.2024 № 102 «Об итогах успеваемости обучающихся 2-11 классов ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» за 3 четверть 2023-2024 учебного года»,

приказ от 27.05.2024 № 217 «Об итогах успеваемости обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» за 4 четверть 2023-2024 учебного года»,

приказы от 29.10.2024 № 414 «Об итогах успеваемости обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» за 1 четверть 2024-2025 учебного года»,

приказ от 28.12.2024 № 481 «Об итогах успеваемости обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» за II четверть 2024-2025 учебного года».

23. Результаты итогового сочинения

приказ от 09.12.2024 № 449 «О результатах итогового сочинения (изложения) в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» в 2024-2025 учебном году».

24. Результаты итогового собеседования

приказ от 19.02.2024 № 65 «Об итогах проведения итогового собеседования по русскому языку в 2024 году».

Для обеспечения взаимодействия семьи и школы необходимы условия:

- изучение образовательных потребностей и ожиданий родителей и детей от школы;

- эмоциональное включение родителей в сферу взаимодействия и в образовательный процесс;

- изменение положения ученика в образовательном процессе, признание его активным субъектом деятельности;

- искренняя заинтересованность педагогов в решении проблем семейного воспитания и во взаимодействии.

Задачи взаимодействия семьи и школы:

- обеспечение качественного образования обучающихся;

- формирование нравственности и культуры поведения обучающихся;

- формирование потребности в здоровом образе жизни;

- оказание социальной, психологической, педагогической помощи родителям и детям;

- профилактика бродяжничества, совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними;

- индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении и группы риска, «трудными» обучающимися.

Выводы:

На сегодняшний день в школе сформирована основная система реализации управленческих решений, которая обеспечивает:

- качественную организацию учебно-воспитательного процесса по получении полного общего образования детей микрорайона;

- подготовку учащихся к самостоятельной жизни в современных условиях, формирование основных жизненных компетентностей;
- совершенствование деятельности членов педагогического коллектива путем самообразования;
- внедрение инновационных технологий работы.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно плану внутришкольного контроля обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» администрацией школы проводилась проверка уровня учебных достижений, контроль за посещаемостью уроков обучающимися 1-11 классов, эффективности единства обучения и воспитания в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями. Учёт индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся, качество преподавания предметов, состояние организации классного коллектива, оформление документации.

1. Работа по осуществлению образовательной деятельности с учащимися 1-11 классов ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО ведется на достаточном уровне.

2. В работе педагогов прослеживается единство обучения и воспитания в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, учитываются индивидуальные особенности и личностные качества обучающихся.

3. Ведется контроль уровня учебных достижений, посещаемости уроков обучающимися 1-11 классов.

4. На уроках учителей прослеживается метапредметная связь, обучающиеся могут преобразовать и применить знания, полученные во время изучения других предметов, умеют работать с информацией.

5. Записи в классном журнале ведутся аккуратно, своевременно и объективно выставляются текущие отметки.

Уровень знаний учащихся

Качество знаний и уровень успеваемости по школе.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2023 (июнь)	2023 (декабрь)	2024 (июнь)	2024 (декабрь)
Кол-во чел. (2-4 классы)	160	147	146	138
На «5»	56 - 34%	33 - 23%	50 - 34%	36 - 26%
На «4»	76 - 80%	55 - 72%	70 - 48%	76 - 55%
На «3»	28	24	26 - 18%	26 - 19%
Неуспевающие	0	0	0	0
Качество знаний	83%	78%	82%	81%
Успеваемость	100	100	100	100

Сравнивая результаты, наблюдаем, что необходимо усилить работу по повышению успешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся, а также усилить работу с мотивированными обучающимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных обучающихся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 5-9 классов

Показатель	2023 (июнь)	2023 (декабрь)	2024 (июнь)	2024 (декабрь)
Кол-во чел. (5-9 классы)	217	218	218	250
На «5»	31	25 - 11%	28 - 13%	30 - 12%
На «4»	104	82 - 38%	86 - 39%	100 - 40%

На «3»	82	111 – 51%	104 – 52%	116 – 46%
н/а	0	0	0	2
Неуспевающие	0	0	0	2
Качество знаний	61%	49%	52%	52%
Успеваемость	100	100	100	98

Анализ работы в основном и среднем звене

Классы	2023 (июнь) год		2023 (декабрь)		2024 (июнь) год		2024 (декабрь)	
	217 человек		218 человек		218 человек		250 человек	
	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
5 класс	79 %	100 %	72 %	100 %	70%	100 %	69%	99 %
6 класс	53 %	100 %	53 %	100 %	59%	100 %	59%	98 %
7 класс	44 %	100 %	40 %	100 %	50%	100 %	51%	100 %
8 класс	65 %	100 %	36 %	100 %	38%	100 %	36%	97 %
9 класс	65 %	100 %	42 %	100 %	41%	100 %	34%	100 %

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

- Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 10-11 классов

Показатель	2023 (июнь)	2023 (декабрь)	2024 (июнь)	2024 (декабрь)
Кол-во чел. (10-11 классы)	82	76	76	71
На «5»	14 – 17%	8 – 11%	8 - 11%	6 – 8%
На «4»	35 – 43%	33 – 43%	43 – 57%	34 – 48%
На «3»	33 – 40%	35 – 46%	25 – 32%	30 – 43%
н/а	0	0	0	1 – 1%
Неуспевающие	0	0	0	0
Качество знаний	59%	54%	67%	56%
Успеваемость	100	100	100	99

Классы	2023 год (июнь)		2023 год (декабрь)		2024 год (июнь)		2024 год (декабрь)	
	82 человек		76 человек		76 человек			
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
10 класс	46 %	100 %	54 %	100 %	70%	100 %	44%	96 %
11 класс	71 %	100 %	55 %	100 %	64%	100 %	68%	100 %

По итогам II четверти 2024-2025 уч.г. из 498 обучающихся 1-11 классов:

42 обучающихся 1-х классов оценены вербально;

1 учащаяся 8-А класса, которая обучается по индивидуальному учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);

1 учащийся 2-А класса, который обучается по индивидуальному учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

407 обучающихся 2-11 классов - оценены за II четверть:

Успеваемость за II четверть 2024-2025 учебного года

Класс	Кол-во обучаю-	Учебные достижения				Успе-	Каче-	СОУ
		5	4	3	1-2, н/а	вае-	ство	

	щихся	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	мость		
2-А	29+1	3	10	23	77	3+1	13	0	0	100%	87%	64
2-Б	30	12	40	14	47	4	13	0	0	100%	87%	75
3-А	18	6	33	11	61	1	6	0	0	100%	94%	74
3-Б	16	2	13	11	69	3	18	0	0	100%	81%	63
4-А	23	7	30	11	48	5	22	0	0	100%	78%	69
4-Б	21	6	28	6	28	9	43	0	0	100%	57%	62
5-А	21	4	19	10	48	7	33	0	0	100%	67%	62
5-Б	24	5	21	14	58	5	21	0	0	100%	79%	66
5-В	24	4	17	10	43	8	40	1	1	96%	61%	58
6-А	25	3	12	14	56	8	32	0	0	100%	68%	59
6-Б	23	3	13	8	35	10	43	2	0	95%	50%	55
7-А	27	2	7	17	63	8	30	0	0	100%	70%	58
7-Б	28	1	3	8	29	19	68	0	0	100%	32%	46
8-А	17+1	0	0	8	44	9+1	56	0	0	100%	44%	48
8-Б	15	1	7	3	20	10	66	1	1	93%	27%	44
9-А	23	5	23	3	14	15	63	0	0	100%	35%	54
9-Б	22	2	9	5	22	15	68	0	0	100%	32%	48
10-А	17	1	6	5	29	10	59	1	6	94%	35%	46
10-Б	17	0	0	9	53	8	47	0	0	100%	53%	51
11-А	22	4	18	11	50	7	32	0	0	100%	68%	62
11-Б	15	1	7	9	60	5	33	0	0	100%	67%	57
Всего	459	72	16	210	46%	172	37%	5	1%	99%	61%	59%

По итогам II четверти 2024-2025 уч.г. из 459 обучающихся 2-11 классов закончили на:

- «отлично» - 72 обучающихся (16 %),
- «хорошо» - 210 обучающихся (46 %),
- «удовлетворительно» - 172 обучающихся (37 %).

не аттестован по 1-2 предметам – 3 учащихся (0,6%). Не успевающих – 2 человека (0,4%).

Закончили на «отлично»:

2-А класс – Алфёрова В., Ничипорчук А., Симаков П.;

2-Б класс – Беда Д., Веденина В., Гулидова В., Данилов М., Другашова А., Крыжан П., Куликова К., Лапина Е., Лобода В., Мадина В., Малая А., Малышева П.;

3-А класс – Агарков Н. Гармаш А., Зимарев И., Казакова И., Ломакина С., Ракова М.;

3-Б класс – Агеева В., Бабарина К.;

4-А класс – Бабченко Г., Бородкин Е., Гончаренко А., Киндрич М., Минаев Д., Николенко К., Ольховик Т.;

4-Б класс – Багрий Т., Вдовенко М., Дюкарева З., Жерлицын Д., Симонов Д., Шубина В.;

5-А класс – Дымченко Д., Каткова Д., Каширец А., Хоружа Н.;

5-Б класс – Бабич С., Дубина Д., Машталир С., Новосядлая А., Самброс А.;

5-В класс – Тихомолов А., Третьякова К., Уваров М., Шульженко И.;

6-А класс – Антоненко К., Каширец Е., Киричек М.;

6-Б класс - Бочкарева А., Голенцова В., Шульга М.;

7-А класс – Минаева Е., Чечерина А.;

7-А класс – Будзьяк А.;

8-Б класс – Фёдорова Е.;

9-А класс – Пятницкая С., Сарин А., Скасько А., Соколов Р., Сухачев К.;

9-Б класс – Веклич Ю., Травкина К.;
 10-А класс – Малый Е.
 11-А класс – Лёвина А., Петрова А., Хайновская К., Целковская А.;
 11-Б класс – Шубина В.

Самый высокий % качества знаний в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» имеют 3-А класс (94 %), 2-А, 2-Б класс (87 %), 3-Б класс (81%), 5-Б класс (79 %),

Самый низкий % качества знаний в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» имеют 8-Б класс (27 %), 7-Б, 9-Б классы (32%), 9-А, 10-А классы (35 %).

Самый высокий **показатель степени обученности (СОУ)** имеют 2-Б класс (75 %), 3-А класс (74 %), 4-А класс (69%). Самый низкий **показатель степени обученности (СОУ)** имеют 8-Б класс (45 %), 7-Б, 10-А классы (46%), 8-А, 9-Б классы (48 %).

Показатель степени обученности (СОУ) на удовлетворительном уровне (выше 50%) во 2-4-х, 5-6-х, 7-А, 9-А, 10-Б, 11-х классах, ниже 50% - в 7-Б, 8-х, 9-Б, 10-А классах.

Проанализировав состояние успеваемости обучающихся отдельно по классам, можно сделать вывод, что в каждом классе есть резерв обучающихся, которые бы могли достичь своего основного уровня.

Проанализировав состояние успеваемости обучающихся отдельно по классам, можно сделать вывод, что в каждом классе есть резерв обучающихся, которые бы могли достичь своего основного уровня.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 2-4 классов за 1 и 2 четверти 2024-2025 уч.г. (общее количество):

Четверть	К-во обучающихся	Учебные достижения									Успеваемость	Качество знаний	СОУ
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	«н/а»	%			
1 четверть	137+1	35	25	73	53	29+1	22	0	0	0	100%	78%	67
2 четверть	137+1	36	26	76	55	25+1	19	0	0	0	100%	81%	68
Разница	=	+1	+1%	+3	+2%	-4	-3%	0	0	0	=	+3%	+1

Во 2 четверти 2024-2025 уч.г. обучающихся 2-4 классов 138 человек, численный состав не изменился по сравнению с 1 четвертью.

По итогам 2 четверти продемонстрировали результат

- «отлично» - 36 обучающихся – 26 % (на 1 человека - 1% больше, чем в 1 четверти),
- «хорошо» - 76 обучающихся – 55 % (на 3 человека – 2 % больше, чем в 1 четверти),
- «удовлетворительно» - 26 обучающихся – 19 % (на 4 человека – 3 % меньше, чем в 1 четверти).

Успеваемость во 2-4 классах – 100%. Качество знаний – 81 % (выше на 3 %, чем в 1 четверти). Показатель СОУ – 68 % (выше на 1 % по сравнению с 1 четвертью).

Показатели качества знаний и СОУ повысились по сравнению с 1 четвертью. Увеличение показателей связано со стремлением и желанием обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» учиться, показывать высокие результаты.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 5-9 классов за 1 и 2 четверти 2024-2025 уч.г. (общее количество):

Четверть	К-во обучающихся	Учебные достижения									Успеваемость	Качество знаний	СОУ
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	«н/а»	%			
1 четверть	246+1	29	12	100	40	116	47	0	2	1	99%	52%	55
2 четверть	249+1	30	12	100	40	116	46	2	2	1	98%	52%	54

Разница	+3	+1	=	=	=	=	-1%	+2	=	=	-1%	=	-1
---------	----	----	---	---	---	---	-----	----	---	---	-----	---	----

Во 2 четверти 2024-2025 уч.г. обучающихся 5-9 классов 250 человек, что на 3 человека больше, чем в 1 четверти (247 обучающихся).

По итогам 2 четверти продемонстрировали результат

- «отлично» - 30 обучающихся – 12 % (на 1 человека больше, чем в 1 четверти),
- «хорошо» - 100 обучающихся – 38 % (столько же, сколько в 1 четверти),
- «удовлетворительно» - 116 обучающихся – 46 % (столько же, сколько в 1 четверти);

- «плохо» - 2 обучающихся – 1 % (на 2 человека больше, чем в 1 четверти);

- «не аттестован» - 2 обучающихся – 1% (столько же, сколько в 1 четверти).

Успеваемость в 5-9 классах – 98% (ниже на 1 % по сравнению с 1 четвертью). Качество знаний – 52 % (на том же уровне, что и в 1 четверти). Показатель СОУ – 54 % (ниже на 1 % по сравнению с 1 четвертью). Изменение показателей связано с заболеваемостью обучающихся, длительным пропуском уроков.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 10-11 классов

за 1 и 2 четверти 2024-2025 уч.г. (общее количество):

Четверть	К-во обучающихся	Учебные достижения									Успеваемость	Качество знаний	СОУ
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	«н/а»	%			
1 четверть	71	5	7	36	51	30	42	0	0	0	100%	58%	54
2 четверть	71	6	8	34	48	30	43	0	1	1	99%	56%	54
Разница	=	+1	+1%	-2	-3%	=	+1%	=	+1	+1%	-1%	-2%	=

Во 2 четверти 2024-2025 уч.г. количество обучающихся 10-11 классов 71 человек, как и в 1 четверти.

По итогам 2 четверти продемонстрировали результат

- «отлично» - 6 обучающихся - 8% (на 1 человека – 1 % больше, чем в 1 четверти),
- «хорошо» - 34 обучающихся - 48% (на 2 человека – 3 % меньше, чем в 1 четверти),
- «удовлетворительно» - 30 обучающихся - 43% (столько же, сколько в 1 четверти);
- «не аттестован» - 1 обучающийся (Цинченко А., 10-А в связи с болезнью) – 1 % (на 1 человека – 1 % больше, чем в 1 четверти).

Успеваемость в 10-11 классах – 99% (на 1 % меньше, чем в 1 четверти). Качество знаний – 56 % (ниже на 2 %, чем в 1 четверти). Показатель СОУ – 54 % (столько же, сколько в 1 четверти).

Анализ учебных результатов показывает рост уровня качества знаний в 2-А, 3-Б, 4-А, 4-Б, 6-А, 6-Б, 7-А, 8-А, 9-А, 10-Б классах, в том числе за счет того, что обучающиеся этих классов, имеющие в первой четверти одну отметку «4», стали «отличниками», а обучающиеся, имеющие в первой четверти «3», стали во второй четверти хорошистами.

Следует отметить снижение уровня обученности обучающихся в 2-Б, 5-А, 5-Б, 5-В, 7-Б, 9-Б, 11-А, 11-Б классах.

Показатель качества знаний и СОУ в большей повысился по сравнению с 1 четвертью. Увеличение показателей связано с количественным составом обучающихся в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО», стремлением и желанием обучающихся учиться, показывать высокие результаты, намеченными целями – поступить для дальнейшего обучения в высшие учебные заведения.

Показатель качества знаний и СОУ в большей повысился по сравнению с 1 четвертью. Увеличение показателей связано с количественным составом обучающихся в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО», стремлением и желанием обучающихся учиться, показывать высокие результаты, намеченными целями – поступить для дальнейшего обучения в высшие учебные заведения.

Результаты ГИА

На основании ст. 28, 58, 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем

общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями) (далее – Порядок);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/2026 учебных годах»;

приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 марта 2024 года № 134 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24 августа 2023 года № 413»,

от 29.03.2024 № 141 «О порядке окончания 2023-2024 учебного года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

от 24.04.2024 № 215 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году»;

от 24.04.2024 № 214 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году (далее – Приказ № 214);

от 12.04.2024 № 224/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552»;

Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 730, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.10.2023 под регистрационным № 75758 (с изменениями на 7 марта 2024 г. приказ № 151);

рекомендаций по завершению 2023-2024 учебного года в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики, изложенных в письме Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.05.2024 № 2453/05-28;

письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.05.2024 г. № 2648/05-28 «Об информировании»;

приказов управления образования администрации городского округа Енакиево Донецкой Народной Республики от 10.04.2024 № 88 «О порядке окончания 2023-2024 учебного года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего и среднего общего образования»,

от 22.04.2024 г. № 107 «Об внесении изменений в приказ отдела образования

администрации города Енакиево от 25.08.2023 № 289»,

от 23.04.2024 г. № 109 «О проведении торжественного мероприятия «Последний звонок» в общеобразовательных учреждениях»,

приказов МБОУ «ШКОЛА № 8 Г.ЕНАКИЕВО» от 11.04.2024 № 124 «О порядке окончания 2023-2024 учебного года в МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 22.04.2024 г. № 150 «О внесении изменений в приказ МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО» от 25.08.2024 г. № 313 «Об организации образовательной деятельности в МБОУ «ШКОЛА № 8 Г. ЕНАКИЕВО», реализующем в 2023-2024 учебном году образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», согласно решению педагогического совета (протокол от 23.05.2024 № 9), осуществлено изучение качества

знаний учащихся по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов.

9 класс

№ п/п	Кол- во уч.	Предмет	5	%	4	%	3	%	2	%	Подтвер дили оценки
1	42	Русский язык	9	21	25	60	8	19	0	0	42
2	42	Математика	10	24	17	40	15	36	0	0	42

11 класс

№ п/п	Кол- во уч.	Предмет	5	%	4	%	3	%	2	%	Подтвер дили оценки
1	35	Русский язык	15	43	15	43	5	14	0	0	35
2	35	Математика	11	31	18	51	6	18	0	0	35

Выводы:

В 2023-2024 уч.г. двое обучающихся 9-Б класса завершили обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования, им были вручены свидетельства об обучении по образцу, утвержденному приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 и отчислены (протокол педагогического совета от 24.05.2024 № 10)

Уровень знаний учащихся 9, 11 класса был подтверждён результатами ГИА, которая. Недостаточно используются индивидуальные и групповые занятия для работы с отдельными учащимися.

Участие и результативность учащихся в олимпиадах разных уровней

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Федеральные стандарты делают акцент на деятельностный подход в образовательном процессе, т.е. способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности. Важно направить одарённого ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

Сохранение и развитие одарённости детей — важнейшая проблема нашего общества. Перед учителем стоит основная задача - способствовать развитию личности ребенка.

На 2025 поставлены следующие **задачи**:

1. Повысить уровень участия в конкурсах исследователей.
2. Обновление и пополнение банка данных «Одаренные дети» на школьном, муниципальном и республиканском уровнях.
3. Увеличить число обучающихся, получивших призовые места в различных конкурсах, олимпиадах.

В октябре месяце проведён школьный тур предметных олимпиад, в котором приняли участие все желающие обучающиеся школы.

Решая задачу развития творческих способностей личности, педагогический коллектив проводил определенную работу с одаренными детьми. Воспитание интеллектуального потенциала - это одна из задач, которую активно решает педагогический коллектив уже сегодня. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений обучающихся в классном коллективе;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для учащегося ситуации успеха и уверенности через личностно-

ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);

- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах различных уровней.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Поэтому, такие формы работы как групповые занятия с одаренными детьми, предметные кружки, кружки по интересам, участие в олимпиадах, работа по индивидуальным планам, исследовательская деятельность, защита научных проектов, научно-практические конференции становятся неотъемлемой частью школьного образовательного процесса.

На 23.05.2024 года в городском банке одаренных состоит 5 обучающихся: психомоторная направленность - 1 человек, интеллектуальная - 1 человек; интеллектуальная практически – преобразовательная - 1 человек; художественно-эстетическая + интеллектуальная - 1 человек; психомоторная + интеллектуальная - 1 человек.

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Анализ участия в школьном этапе по предметам

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	% эффективности участия
Английский язык	152	81	12	69	53%
Астрономия	104	39	3	36	38%
Биология	145	18	2	16	12%
География	145	72	5	67	50%
Информатика	118	24	2	22	20%
История	164	62	5	57	39%
Литература	141	106	11	95	75%
Математика	180	23	1	22	13%
Немецкий язык	0	0	0	0	0
Обществознание	170	31	0	31	18%
Право	128	74	19	55	58%

Русский язык	214	102	8	94	48%
Труд (технология)	101	35	5	30	35%
Физика	76	7	1	6	9%
Французский язык	0	0	0	0	0
Химия	68	13	1	12	19%
Экономика	52	6	2	4	12%
ВСЕГО УЧАСТИЙ	1958	693	77	616	35%

**Количественные данные о победителях и призёрах школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году**

Фактическое кол-во участников (чел.)	Количество победителей и призёров	Кол-во победителей/ призёров (чел.)								
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1958	Количество победителей	1	34	11	10	5	7	3	6	77
	Количество призёров	22	178	105	89	55	74	49	44	616

Количество участников муниципального этапа

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призёров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призёров (чел.)
Английский язык	18	4	0	4
Астрономия	14	0	0	0
Биология	22	2	0	2
География	11	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
История	11	1	1	0
Литература	19	7	1	6
Математика	25	3	2	1
Обществознание	23	6	0	6
Право	23	5	0	5
Русский язык	18	2	1	1
Физика	27	0	0	0
Химия	23	0	0	0
Экономика	10	3	2	1
Труд (технология)	10	2	0	2
ВСЕГО	254	35	7	28

**Количественные данные о победителях и призёрах муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году**

Фактическое кол-во участников (чел.)	Количество победителей/ призёров	Кол-во победителей (чел.)					
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
254	Количество победителей	5	1		1		7
	Количество призёров	8	6	5	5	4	28

В 6 олимпиадах победителем и призёром стал обучающийся Малый Егор, 10 кл. (английский язык, право, обществознание, экономика, биология, труд (технология)).

В 3 олимпиадах победителем и призёром стали обучающиеся Нагорный Артем, 7

кл. ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» (русский язык, литература, история) и Скасько Анастасия, 9 кл. (литература, английский язык, обществознание).

В 2 олимпиадах победителем и призером стали обучающиеся Наливайко Анастасия, 7 кл. (литература, обществознание), Минаева Елизавета, 7 кл. (экономика, биология) и Целковская Александра, 11 кл. (литература, труд (технология)).

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план начального общего образования ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО»

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	22	22	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
Математика		1	1	1	1	1	1	0	0
Итого		1	1	1	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782	782

Учебный план основного общего образования ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО»

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю											
		5А	5Б	5В	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Математика и	Математика	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	
	Алгебра	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	

информатика	Геометрия	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого		27	27	27	29	29	30	30	31	31	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Наименование учебного курса												
Информатика		1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык		0.5	0.5	0.5	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
История		0.5	0.5	0.5	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Факультативный курс «Практикум по русскому языку: орфография, пунктуация, культура речи»		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Итого		2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	29	30	30	31	31	32	32	34	34
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	986	1020	1020	1054	1054	1088	1088	1122	1122

Учебный план среднего общего образования 10 класс

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
		10А
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература (углубленный уровень)	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Общественно-научные предметы	История (углублённый уровень)	4

	Обществознание	2
	География	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Физическая культура	Физическая культура	2
	Индивидуальный проект	1
Итого		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Алгебра и начала математического анализа		1
Биология		1
Физическая культура		1
Итого		3
ИТОГО недельная нагрузка		34
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1156

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
		10Б
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (углубленный уровень)	5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание (углублённый уровень)	4
	География	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Физическая культура	Физическая культура	2
	Индивидуальный проект	1
Итого		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Алгебра и начала математического анализа		1
Биология		1
Физическая культура		1
Итого		3
ИТОГО недельная нагрузка		34
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1156

Учебный план среднего общего образования 11 класс

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		11А	11Б

Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература (углубленный уровень)	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Общественно-научные предметы	История (углублённый уровень)	4	4
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Индивидуальный проект	0	0
Итого		31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Алгебра и начала математического анализа		1	1
Биология		1	1
Факультативный курс «Подготовка к ГИА по русскому языку»		1	1
Итого		3	3
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

План внеурочной деятельности (недельный) ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 8 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1
Раскрываем секреты текста	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	0	0	0	0	0	2	0	2
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	3	3	3	5	3	5

Учебные курсы	Количество часов в неделю										
	5А	5Б	5В	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия – мои	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1

горизонты											
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Школьный театр	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Школьный хор	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Факультативный курс «Шаги по подготовке к ГИА»	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	3	6	5	4	4	4	5	4	4

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	10А	10Б	11А	11Б
Школьный спортивный клуб	2	2	2	2
Школьный театр	1	1	0	0
Факультативный курс «Подготовка к ГИА. Практикум по орфографии, пунктуации, синтаксису»	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1
Россия – мои горизонты	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	5	5

Статистические данные о количественном составе учащихся по состоянию на 05.09.2024 г.

Классы	Всего		Наполняемость
	Классов	Детей	
1-А	2	21	21,0
1-Б		21	
Всего		42	
2-А	2	30	29,5
2-Б		29	
Всего		59	
3-А	2	18	17,0
3-Б		16	
Всего		34	
4-А	2	23	22,0
4-Б		21	
Всего		44	
I ступень всего	8	179	22,4
5-А	3	21	22,7
5-Б		23	
5-В		24	

Всего		68	
6-А	2	24	24,0
6-Б		24	
Всего		48	
7-А	2	27	27,0
7-Б		27	
Всего		54	
8-А	2	17	16,5
8-Б		16	
Всего		33	
9-А	2	23	23,0
9-Б		23	
Всего		46	
II ступень всего	11	249	22,6
10-А	2	17	17,0
10-Б		17	
Всего		34	
11-А	2	22	18,5
11-Б		15	
Всего		37	
III ступень всего	4	71	17,8
Всего по школе	23	499	21,7

Набор учащихся в первый класс

Год	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
2024	2	42	21,0

Набор учащихся в десятый класс

Год	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
2024	2	34	17,0

Количество учащихся, награждённых медалями «За особые успехи в учении» I и II степеней

Год	медаль «За особые успехи в учении» II степени	медаль «За особые успехи в учении» I степени
2024	2	3

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» педагогическими кадрами.

№	Наименование	Человек
I	Административный персонал	4
1	Директор	1
2	Заместители директора	3
II	Отнесённые к педагогическим работникам	
3	Педагог-организатор	1
4	Педагог-психолог	1

5	Воспитатель ГПД	2
6	Учитель-дефектолог	0
7	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
III	Специалисты	
8	Библиотекарь	1
9	Медицинская сестра	1
10	Заместитель директора по АХЧ	1 (вакансия)
11	Секретарь	1
IV	Прочие	
12	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1
13	Повар	2
14	Кухонный работник	1
15	Уборщик служебных помещений	8
16	Сторож	2

Уровень образования педагогических кадров

Название предметов	Всего учителей	Образование		
		высшее	Бакалавр	среднеспециальное
Начальные классы	10 (1 декрет)	9	0	1
ГПД	2	1	0	1
Русский язык и литература	6	6	0	0
Математика	3	3	0	0
История, обществознание, право	3	3	0	0
География	1	1	0	0
Биология	1	1	0	0
Физика	1	1	0	0
Химия	1	1	0	0
Физическая культура	3	3	0	0
Труд (технология)	1	1	0	0
Музыка	1	1	0	0
Английский язык	5	5	0	0
Информатика	2 (1 декрет)	2	0	0
Основы духовно нравственной культуры народов России	1	1	0	0
Изобразительное искусство	1	1	0	0
Педагог-организатор	1	0	0	1
Учитель-дефектолог	0	0	0	0
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	1	0	0

Качественный состав педагогических кадров (чел. %)

Качественный состав	Кол-во	% от общ. кол.
Всего педагогических работников	45	100
Специалист высшей категории	17	38
Специалист первой категории	22	49
Без категории	6	13

Старший учитель	8	18
Учитель-методист + психолог-методист	2	5

Педагогические работники с педагогическими званиями своей деятельностью способствуют повышению имиджа заведения, создают творческий микроклимат в коллективе, положительно влияют на молодых учителей, обеспечивают высокую результативность своей работы, побуждают других педагогов к постоянному профессиональному самосовершенствованию.

Система работы по аттестации педагогических кадров, повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и её результативность.

Одним из путей развития профессиональной компетентности учителей является прохождение аттестации, целью которой является стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, роста их профессионального мастерства, развития творческой инициативы, повышения престижа и авторитета, обеспечения эффективности учебно-воспитательного процесса.

На основании приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.04.2023 № 44-НП «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 июля 2015 № 330», с целью приведения нормативно-правовых актов в соответствие с нормами федерального законодательства Российской Федерации аттестация педагогических работников приостановлена до 01.09.2024 г.

На основании письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2023 №2494/06.1-28 «О некоторых вопросах правового регулирования трудовых отношений», согласно части 4 статьи 7 19-ФЗ в Российской Федерации признаются имеющими квалификационные категории педагогических работников на срок их присвоения лица, признанные гражданами Российской Федерации, а также лица, которые являются постоянно проживавшими на территории Донецкой Народной Республики на день ее принятия в Российскую Федерацию гражданами Российской Федерации. На основании части 5 статьи 7 19-ФЗ действие квалификационных категорий педагогических работников (из числа вышеуказанных лиц), сроки действия которых заканчиваются в период с 1 марта 2022 года по 1 июня 2024 года, продлевается до 1 сентября 2024 года. Приказом Минпросвещения России от 2 марта 2023г. № 152 (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2023 г., регистрационный №72789) утвержден Порядок признания в Российской Федерации лиц, имеющих квалификационные категории педагогических работников, установленные на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, имеющими квалификационные категории педагогических работников (далее - Порядок). Пунктом 1 Порядка определено, что педагогические работники признаются имеющими первую квалификационную категорию, если ранее (до принятия территории в Российскую Федерацию) им была установлена одна из квалификационных категорий:

«специалист», «специалист второй категории», «специалист первой категории». Лица, имеющие ранее установленную квалификационную категорию «специалист высшей категории», признаются имеющими высшую квалификационную категорию на срок ее

установления. Необходимым условием признания лиц имеющими квалификационные категории педагогических работников является наличие одного из подтверждающих документов, перечисленных в пункте 3 Порядка.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», согласно решению аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников государственных организаций Донецкой Народной Республики, осуществляющих образовательную деятельность, педагогических работников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Донецкой Народной Республики (протокол от 04 сентября 2024 г. № 2), приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.09.2024 г. № 1640 «Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Донецкой Народной Республики» с 09 сентября 2024 г. двум педагогическим работникам ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО»;

- на основании решения аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников государственных организаций Донецкой Народной Республики, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Донецкой Народной Республики, приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 02.11.2024 г. № 1769 «Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Донецкой Народной Республики», в целях установления квалификационной категории (протокол от 31 октября 2024 г. № 5) с 31 октября 2024 г. 4-м педагогическим работникам ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» установлено первую квалификационную категорию и 5-м - высшую квалификационную категорию.

Повышение квалификации и переподготовки педагогических кадров является важной составляющей последиplomного образования и рассматривается как одна из приоритетных в Донецкой Народной Республике, поскольку она напрямую связана с перспективами экономического развития и социальной стабильности общества.

В соответствии с законодательными и нормативными документами, регламентирующими проведение курсовой переподготовки, с целью обеспечения непрерывности образования педагогов через единство курсовой и межкурсовой деятельности педагогических кадров в 2024 году 28 педагогических работников школы повысили свой профессиональный уровень.

Повышение квалификации педагогическими работниками:

В 2024 году дополнительное профессиональное образование (профессиональную переподготовку) прошли на базе ГБОУ ДПО «ДРИО»:

- 13 педагогических работников и 1 педагогический работник по программе «Директора и заместители директоров общеобразовательных организаций»;

- 2 педагогических работника по программе повышения квалификации «Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования («Математика»);

- 4 учителя русского языка и литературы по программе «Обучение претендентов в эксперты по оцениванию работ участников итогового собеседования по русскому языку», «Эксперт ИС (И)-2024» (подготовка экспертов по проверке итогового сочинения (изложения);

- повышение квалификации в Российской академии народного хозяйства и

государственной службы при Президенте Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе «Управление дошкольными и общеобразовательными организациями» прошёл 1 педагогический работник;

- повышение квалификации в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» по дополнительной профессиональной программе «Быстрый старт в искусственный интеллект» прошли 7 педагогических работников;

- повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» по дополнительной профессиональной программе «Современные методы преподавания физики и оценка эффективности обучения в условиях реализации обновлённых ФГОС», г. Майкоп прошёл 1 педагог.

Педагогические работники школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом курсовой переподготовки, утвержденным директором школы, согласованным с профсоюзным комитетом школы и с заведующим научно-методическим центром отдела образования администрации Кировского района города Донецка.

На августовском совещании учителя знакомятся с планом курсовой переподготовки. Предусмотрена ежегодная коррекция плана.

Повышение квалификации педагогических кадров школы осуществляется с учетом потребностей и пожеланий учителей на основании диагностической потребности в формах курсов и формирование заявок на ее основе.

Анализ потребностей в формах обучения курсов повышения квалификации показывает, что с целью обновления, углубления профессионализма учителей в условиях модернизации образования, предпочтение уделялось в 2024 - дистанционным.

Ежегодно рассматриваются отчеты учителей о прохождении курсовой переподготовки на заседаниях школьных методических объединений, методических оперативках.

Наряду с курсовой переподготовкой в школе организована самообразовательная работа педагогов, работа над индивидуальной психолого-педагогической проблемой.

Проведение диагностики педагогической, методической, психологической подготовки учителя и побуждение к самооценке и самоанализу собственных возможностей, качеств, результатов профессиональной деятельности, считаем основным условием эффективности самообразования.

Результатом самообразования являются выступления, доклады, разработки методических материалов, статьи в профессиональных изданиях, участие педагогов в мероприятиях разных направлений (педагогические чтения, мастер-классы, создание лэпбуков, презентаций, творческих отчетов и т.п.).

С развитием ИКТ-компетентности учителей значительно повысились возможности педагогического самообразования, появляются новые темы, интересные задания, новые способы самореализации.

Целью работы администрации по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов является:

- формирование потребности педагогов в непрерывном самообразовании в предметной и межпредметной области;

- формирование индивидуального стиля творческой деятельности педагога;
- распространение накопленного передового опыта;
- активное внедрение в учебно-воспитательный процесс достижений педагогов.

Школа проводит обучение сотрудников по охране труда, технике безопасности и другим аналогичным направлениям, предписываемым действующим законодательством.

В школе из числа перспективных сотрудников создан кадровый резерв на должности руководителя и его заместителей.

Методические мероприятия школы разнообразны по содержанию и формам проведения, направлены на повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Возрастной состав педагогических работников

Количество педагогических работников	2024 год
До 30 лет	3
31-40 лет	12
41-50 лет	6
51-54 лет	9
55-60	6
Свыше 60 лет	9

Молодых специалистов в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО», педагогический стаж которых до 3-х лет, -нет.

Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Цель деятельности советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Грищенко Н.А. - формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Работа строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы по 8 направлениям:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- познавательное.

В течение 2024 года были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, конкурсы, тренинги, кинолектории, уроки Мужества, интервью и опросы, классные встречи, выставки.

Всероссийский проект «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Учителя обеспечены календарно-тематическим планированием, методическими материалами, разработками мероприятий.

Положительные моменты в работе советника директора школы по воспитанию:

- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
- повышение имиджа школы;
- ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий.

- активная помощь в организации мероприятий со стороны учеников;
- отзывчивость родителей на приглашение поучаствовать в мероприятии.

Отрицательные моменты в работе:

- ограниченное время при подготовке к мероприятию;

- наложение различных мероприятий школы.

В следующем году планируется:

- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать детей и родителей к организации, проведению, и участию в мероприятиях.
- укрепить взаимное сотрудничество между участниками образовательных отношений (педагоги-ученики-родители).
- продолжить работу по программе «Орлята России».

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

С целью обеспечения целостности и непрерывности повышения научно-методического и профессионального мастерства педагогических кадров, освоения ими обновленного содержания образования, повышения эффективности педагогического процесса и обеспечения высокого качества образования учащихся, педагогический коллектив работал над реализацией единой районной методической проблеме «Повышение профессиональных компетентностей педагогов как фактора повышения качества образования и воспитания через внедрение в учебно-воспитательный процесс прогрессивных педагогических концепций, инновационных технологий в условиях реализации Государственных образовательных стандартов» и школьной методической проблеме «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях внедрения и реализации Государственных образовательных стандартов Донецкой Народной Республики

Методическая работа 2023 учебного года направлена на выполнение поставленных задач:

1. Обеспечение четкой системы функционирования системы научно-методической работы как важной составляющей непрерывного образования педагогических кадров с целью повышения их теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства.
2. Создание информационно-методического пространства, повышению качества образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы в школе.
3. Оказание поддержки педагогическим работникам школы в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов.
4. Повышение уровня управленческой, научно-методической подготовки и профессионального мастерства.
5. Создание и обеспечение условий для подготовки конкурентоспособных педагогических кадров, выработки инновационного стиля деятельности, потребности в педагогических новшествах, для развития творческого потенциала педагогических кадров;
6. Изучение, обобщение и пропаганда перспективного педагогического опыта, инновационных педагогических технологий и методик, развитие вариативной педагогической деятельности в условиях внедрения Федеральных Государственных стандартов образования, коррекция и модернизация личностного потенциала учителя.
7. Осуществление постоянного мониторинга показателей работы педагогов для своевременной корректировки и принятия управленческих решений по совершенствованию их деятельности.
8. Определение содержания и форм работы с учетом уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с параметрами образовательной деятельности.
9. Привлечение педагогов к инновационной деятельности (исследовательская, экспериментальная деятельность, апробация учебной литературы и т.д.), создание электронных баз данных, пособий.
10. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-

методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей.

11. Осуществление мониторинга качества образования, уровня знаний учащихся. Организация сотрудничества с научными учреждениями, высшими учебными заведениями по вопросам повышения квалификации и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров.

Методическая работа школы строится на основе годового плана ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО». При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития учебного заведения. В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли директор, заместители директора по УВР и ВР, руководители школьных методических объединений, педагог-психолог

Методическая работа направлена на развитие личности педагогов путем самообразования и участия в коллективных формах деятельности: методических объединениях, психолого-педагогических семинарах, вебинарах, педагогических советах, профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях.

Каждый учитель определил тему самообразовательной деятельности и наметил основные пути её реализации по единой форме.

В рамках плана методической работы в 2024 году были проведены следующие педагогические советы:

- Организация и планирование учебно-воспитательного процесса ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» в 2024 году;
- О рассмотрении школьной сети, списочного состава учащихся ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» на 2024 учебный год;
- О рассмотрении Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
- Дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса - необходимое условие обеспечения успеваемости всех обучающихся;
- Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС;
- Современные образовательные идеи и урок (представление передового опыта по использованию инновационных технологий, презентация опыта работы учителей, которые аттестуются);
- О рассмотрении «Правил приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Современные подходы к системе оценивания в образовательном процессе;
- О допуске к ГИА учащихся, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс, 11 класс не ниже «удовлетворительно»);
- Об утверждении результатов государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования по всем учебным предметам, результатов государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования по всем учебным предметам;
- О переводе обучающихся 1-8-х и 10-х классов в следующий класс. О награждении обучающихся переводных классов Похвальным листом «За отличные успехи в учении». О претендентах на награждение медалью «За особые успехи в учении I и II степени»;
- О выдаче аттестатов об основном общем образовании. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании.

Кроме этого, проведены такие методические советы:

- «Приоритетные задачи и направления методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО»;
- «О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС»;
- «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов второго поколения».

Педагоги школы принимали активное участие во Всероссийских, Республиканских городских, районных конкурсах и мероприятиях, в научно-практических конференциях.

Внедрение инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс, научно-исследовательская работа - взаимообусловленные элементы единого блока деятельности педагогического коллектива, ориентированного на обеспечение эффективного функционирования школы в режиме устойчивого развития. Инновационная деятельность в учреждении, её научно-методическая и научно-исследовательская работа обеспечивается постоянным мониторинговым сопровождением. Инновационное преобразование в общеобразовательном учреждении начинается с системы управления, организационная структура которой является постоянной по своей природе, характеру. Внедряются инновационные технологии: проектная, технология критического мышления, игровые технологии обучения, технология организации групповой деятельности, информационные, технология интерактивного обучения, технологии, которые имеют метапредметный потенциал.

Результаты
участия педагогов ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» во
Всероссийских, Республиканских, городских конкурсах и мероприятиях, в
научно-практических конференциях в 2024 году

ФИО педагога	Название Конкурса	Номинация	Результаты
Дацунова С.А.	Республиканский этап конкурса методических разработок «Лига профессионалов»		Призер
Григорьева Т.А.	Республиканский конкурс «Педагог Года Донецкой Народной Республики»	Классный руководитель	призёр муниципального этапа - отмечена сертификатом
Ювченко И.В.	Республиканский конкурс «Педагог Года Донецкой Народной Республики»	Педагог общего образования	призёр муниципального этапа - отмечена сертификатом
Мякотина Л.П.	Регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»		Победитель
Мякотина Л.П.	Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты»		Участник, диплом
Крючкова И.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2023»		Участник, диплом
Симонович О.М.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2023»		Участник, диплом

Чечерина Н.Н.	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»		Участник, сертификат
---------------	--	--	----------------------

Методическая работа была направлена на развитие личности педагогов путем самообразования и наставничества. Работу в данном направлении осуществляет школьное методическое объединение «Школа профессионального мастерства», руководителем которого является учитель начальных классов Литвинова Т.Г.

Согласно Плану работы ШМО проведены заседания, на которых рассмотрены вопросы:

- Помощь в планировании, оформлении документации, организация работы молодого специалиста, инструктажи по технике безопасности.
- Правила оформления классного журнала, журнала группы продлённого дня, дневников обучающихся.
- Оценивание в современной школе.
- Изучение нормативно-методической документации. Планирование самообразовательной деятельности.
- Работа с родителями в рамках обновления содержания образования.

В течение 2024 года в рамках работы Школа профессионального мастерства администрацией и учителями - наставниками были посещены уроки молодых учителей и занятия группы продленного дня, оказана консультационная помощь молодым педагогам в подготовке к занятиям.

Педагоги МБОУ «ШКОЛА № 8 Г.ЕНАКИЕВО» активно принимали участие в городских мероприятиях.

Молодые учителя МБОУ «ШКОЛА № 8 Г.ЕНАКИЕВО» активно принимали участие в Школе профессионального мастерства: посещали все занятия и семинары, которые проводились в рамках Школы.

Проблемы (трудности) в работе по итогам 2024 года.

- Конструирование уроков, внеклассных мероприятий.
- Умение распределять собственную деятельность и деятельность обучающихся.

На начало учебного года руководителем составлен общий план работы ШМО, заведены тетради взаимопосещений.

Для реализации поставленных целей и задач на начало года провели анкетирование молодых учителей, что определило выбор тем для организации коучингов на школьном уровне.

Посещение уроков молодых специалистов с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу)
- в распределении времени на этапах урока
- в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы
- в правильном оформлении журналов

Молодые специалисты получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока и плана внеклассного мероприятия, эффективным методам организации учебной деятельности обучающихся, способам активизации познавательной деятельности обучающихся, организации внеклассной работы и по многим другим текущим вопросам, возникающим в процессе учебной работы.

Администрация школы, учителя-наставники, члены методического совета отслеживали уроки молодых специалистов и воспитательные мероприятия с целью оказания им методической помощи. В свою очередь молодые учителя изучали уроки

своих наставников, а также все открытые занятия, проводимые на протяжении всего учебного года, принимали участия в их анализе.

Работа Школы профессионального мастерства организована на удовлетворительном уровне.

Задачи Школы профессионального мастерства:

- продолжать работу по обогащению предметно-развивающей среды в соответствии;
- повышать профессиональный уровень молодых педагогов через самообразование;
- участвовать в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства молодых педагогов и приобретения собственного опыта.

В 2024 году была проанализирована структура раздела сайта «Сведения об образовательной организации» на соответствие Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации, утвержденным приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831.

Проанализированы документы, которые размещены на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации» и характеризуют открытость и доступность информации образовательной организации.

В целях информирования общественности на сайте опубликована дополнительная информация. На сайте опубликована информация о внедрении федеральных образовательных программ (ФОП) с 1 сентября 2024 года: ФОП, дорожная карта по внедрению ФОП, памятки для учителей, учеников и их родителей и др.

Проведен анализ дополнительного раздела «Воспитательная работа».

Раздел содержит информацию о работе школы в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования:

- положение о воспитательной работе, включающее правила использования государственных символов;
- информация о деятельности первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- план мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.

Выводы

1. Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

2. В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

3. В подразделе «Образование» размещены рабочие программы педагогов исключительно по учебным предметам, рабочие программы курсов внеурочной деятельности и дополнительные общеразвивающие программы.

4. На сайте опубликована дополнительная информация о реализации ФОП и единых подходах к военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе, которые в 2024-2025 годах будут обязательны для всех уровней образования.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» насчитывает:

- общий фонд - 23953 экз.;
- художественной литературы - 8967 экз.;
- учебной литературы - 15016 экз.;
- гуманитарной литературы - 119 экз.

С целью привлечения школьников к чтению книги, как источнику знаний, культурных приобретений и ценностей народа, популяризации и изучения классической и современной мировой литературы, воспитания интереса к чтению, сохранению учебников и художественной литературы, в 2024 году в школьной библиотеке проведена следующая работа.

В период выдачи учебной литературы были оформлены памятки для учащихся и родителей о правилах пользования учебниками и художественной литературой.

В рамках реализации регионального проекта «Теплые встречи» трек «Читаем с министром», направленного на популяризации чтения, в библиотеке нашей школы были проведены такие мероприятия:

Предметная неделя «Искусник крылатого слова», посвященная 255 летию со дня рождения И.А. Крылова:

- литературные часы для учеников 1-х классов «Басни бабушки Крылова»;
- громкие чтения для учеников 7-х классов «Иван Крылов: яркая жизнь, яркое творчество»;
- выставка иллюстраций к басням И.А. Крылова

Предметная неделя «Чтение с увлечением», посвященная 215 летию со дня рождения Н.В. Гоголя:

- урок–размышление для учеников 11-х классов « По следам Гоголя»;
- урок–путешествие для учеников 10-х классов «Бессмертные страницы Гоголя».

Предметная неделя, посвященная подвигу Гули Королевой во время Великой Отечественной войны:

- урок–реквием для учеников 8-х классов «Войны священные страницы»;
- выставка иллюстраций к повести «Четвертая высота Гули Королевой».

Предметная неделя, посвященная 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина:

- книжно-иллюстрированная выставка «Его перо любовью дышит».

В рамках акции «Береги учебник – источник знаний» для обучающихся 2-Б класса был проведен библиотечный урок «Нам книга открывает целый мир», для учащихся 4-А класса был проведен урок–знакомство «Книжное детство». На мероприятиях ученики познакомились с новинками детской литературы из фонда нашей библиотеки, вспомнили правила: поведения в библиотеке и обращения с книгой.

К юбилеям писателей были оформлены выставки:

– выставка-портрет «Командир тимуровцев» – 120 лет со дня рождения А.П. Гайдара;

– открытый просмотр «Уральские сказы мастера» – 145 лет со дня рождения П.П. Бажова;

– выставка-путешествие «Вести из леса» – 130 лет со дня рождения В.В. Бианки;

– выставка-портрет «Гений крылатого слова» – 255 лет со дня рождения И.А. Крылова;

– выставка-открытие «Сатиры смелый властелин» – 280 лет со дня рождения Д.И. Фонвизина;

– выставка–знакомство «Уильям Шекспир, к юбилею...» – 460 лет со дня

рождения У. Шекспира;

– выставка-приключение «Индийской тропой Фенимора Купера» – 235 лет со дня рождения Дж. Ф. Купера;

– книжно-иллюстрированная выставка «создатель учебника мужества» – 120 лет со дня рождения Н.А. Островского;

– выставка-портрет «Нет я не Байрон, я другой...» – 210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова;

– выставка-путешествие «Книжная галактика Кира Булычева» – 90 лет со дня рождения Кира Булычева.

Библиотечно-информационная деятельность библиотеки школы построена так, чтобы максимально привлечь читателя к фонду, приучить читать книги, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, как на традиционных, так и нетрадиционных носителях, грамотно осуществлялся поиск необходимой информации в сети Интернет.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2024 год, можно сделать следующий вывод: школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандирует чтение, старается добиться систематического чтения. Так все читатели школьной библиотеки зарегистрированы на цифровой платформе ЦОК (цифровой образовательный контент), который создан для распространения и получения цифрового контента, включая электронные цифровые библиотеки для дистанционного обучения.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Общее состояние зданий и помещений учебного заведения

Помещение ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» введено в эксплуатацию в 1998 году. Проектная мощность здания – 1200 мест. Мощность согласно существующим санитарным нормам и правилам - 769 мест. На конец 2023-2024 учебного года - 497 учащихся. Основное здание - трехэтажное, панельное. Подвального помещения имеется.

Учебных кабинетов 41. В школе функционируют 2 кабинета информатики, кабинеты математики, географии, истории, обществознания, биологии, химии, физики, 9 кабинетов начальных классов, кабинет технологии, 2 мастерские - столярная и слесарная, 2 спортивных зала и тренажерный зал, 2 кабинета английского языка, 3 кабинета русского языка, музыкального искусства, кабинет педагога-психолога.

Капитальный ремонт в учреждении не проводился. Состояние сохранности учреждения удовлетворительное, здание и помещения в целом соответствуют требованиям государственных санитарных норм.

Общие показатели здания и помещений.

1. Учебный корпус - 1
2. Медицинский кабинет - 1
3. Библиотека - 1
4. Количество рабочих мест в компьютерных классах - 25
5. Столовая - 1
6. Количество посадочных мест в столовой - 120
7. Спортивный зал – 2.

Теплоснабжение - централизованное. ОУ обеспечено счетчиками учета тепла, воды, электроэнергии. Система водоснабжения находится в удовлетворительном состоянии. Счетчики использования воды в рабочем состоянии.

Учебные аудитории и дополнительные помещения учебного заведения являются уютными, содержатся опрятно, отличаются современными тенденциями в оформлении. Значительное количество школьных помещений обращает на себя внимание

целостностью и единством использованных в интерьере стилей, оригинальностью дизайна решений, высоким общим уровнем внешней культуры. Это определенным образом влияет на положительный климат жизнедеятельности школы в целом.

Соблюдение правил безопасности жизнедеятельности и охраны труда

В 2024 году школа организовывала свою работу по охране труда и безопасности жизнедеятельности согласно Законам ДНР «О труде», «Об охране труда», «О пожарной безопасности», «О дорожном движении», «О гражданской обороне», «Об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения». Также в соответствии с Положением об организации работы по охране труда участников учебно-воспитательного процесса в учреждениях и учебных заведениях, Положением о порядке расследования несчастных случаев, произошедших во время учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях.

Занятия в школе начинаются в 8.00 утра. В 2024 году обучение проходило в очном формате. Школа работает в одну смену по 5-дневной рабочей неделе. В заведении установлен контрольно-пропускной режим и организовано дежурство администрации.

В школе работает медицинская сестра Тимченко Н.И. График работы 08.00-16.30 ежедневно. Медицинский кабинет был полностью обеспечен лекарственными препаратами для оказания необходимой помощи всем участникам учебно-воспитательного процесса. Ежегодно разрабатываются и выполняются мероприятия по улучшению состояния здоровья учащихся, по профилактике гриппа и других болезней, по предупреждению травматизма.

Перед началом учебного года в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» оформляются акты готовности учреждения, кабинетов к работе. Своевременно проводятся замеры контура заземления, метрологические испытания теплосчетчика, поддерживаются нормативные требования по соблюдению воздушно-теплого режима, принимаются необходимые меры по уменьшению потери тепла в заведении зимой. Приказами по школе назначены ответственные за сохранение жизни и здоровья, учащихся во время проведения уроков, воспитательных часов и массовых мероприятий, ответственные за пожарную безопасность кабинетов, спортивного зала, мастерских и актового зала, назначен ответственный за безопасную эксплуатацию электрооборудования. Разрабатываются мероприятия по улучшению состояния безопасности в учреждении, мероприятия по пожарной и техногенной безопасности; разработаны должностные инструкции и инструкции по пожарной безопасности, охране труда для всех работников заведения. Для учащихся разработаны инструкции по поведению во время учебно-воспитательного процесса, во время экскурсий и массовых мероприятий, в походе, на воде, на железной дороге, в толпе, во время гололеда и тому подобное.

С работниками, принимаемыми на работу в учреждение, проводится вводный инструктаж, первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте, который фиксируется в журнале регистрации инструктажей. Со всеми работниками учреждения два раза в год проводится повторный инструктаж по охране труда, внеплановые и целевые инструктажи в случае необходимости, а также проводятся инструктажи по пожарной безопасности. Все инструктажи записываются в специальные журналы. Для фиксирования инструктажей с учащимися у каждого классного руководителя в наличии специальный отдельный журнал. Ведется журнал проверки состояния охраны труда в учреждении. На каждом этаже есть план эвакуации и адрес школы. Оформлен стенд по охране труда и безопасности жизнедеятельности, а также по гражданской защите. В каждом кабинете оформлены уголки безопасности, имеющие в наличии планы эвакуации и номера телефонов экстренных служб.

На августовском педсовете утверждаются Правила внутреннего трудового распорядка. В коллективном договоре, который утвержден в 04.09.2023, протокол 2, предусмотрены мероприятия по охране труда.

В учебном учреждении выполняются почти все пункты предписаний инспекторов

пожарного госнадзора, за исключением установления автоматической противопожарной сигнализации.

В течение учебного года проводятся недели и месячники безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, беседы и воспитательные меры, тренировочные эвакуации. С работниками заведения проводятся инструктивно-методические совещания по изучению и закреплению вопросов по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

Проводится мониторинг производственного и бытового травматизма среди участников учебно-воспитательного процесса.

За последние три года случаев детского и взрослого травматизма во время учебно-воспитательного процесса нет.

Состояние материально-технического обеспечения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортзалов, спортплощадки, учебно-исследовательских участков и прочее.

Состояние материально-технического обеспечения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортзалов, спортплощадки, учебно-исследовательской участка и другое определяется согласно «Положению об учебных кабинетах».

Определяет состояние обеспечения кабинетов комиссия, которая создается приказом директора по школе, в состав входят представители администрации, профсоюзного комитета и Совета школы.

Библиотека заведения обеспечена литературой для учащихся начальных классов и для учащихся 5-11 классов в полном объеме.

К сожалению, некоторые кабинеты недостаточно оснащены аудиоаппаратурой, не обеспечены компьютерной техникой, отсутствует видеотехника, что не дает возможности в полном объеме применять на уроках новейшие информационные технологии.

Долгое время не пополняются новыми реактивами кабинет химии, новым оборудованием кабинет физики, мастерские.

Информационное обеспечение и обеспеченность современной компьютерной техникой.

Школа оснащена учебным компьютерным комплексом (НКК): функционируют два кабинета информатики, рабочих мест за компьютером - 25.

Учебные кабинеты подключены к сети Интернет.

Обеспечение условий для сохранения здоровья учащихся.

В школе ведется систематическая работа по формированию у учащихся основ здорового образа жизни, предупреждение наркомании, алкоголизма, заболеваний СПИДом.

По результатам медицинских осмотров 2024 года учащиеся были распределены по группам здоровья: основная, подготовительная и специальная.

Основная	Подготовительная	Специальная	Освобожденные
458	18	16	6

В соответствии с данными о состоянии здоровья, эти данные внесены в листки здоровья. Классными руководителями ведётся разъяснительная работа среди родителей о необходимости контроля за состоянием здоровья детей и информировании об этом администрации образовательного учреждения. Проводятся мероприятия по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата: правильная посадка учеников за партами, правильная осанка, проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах, а также комплекс упражнений для глаз и восстановления дыхания.

В школе есть медицинский кабинет, который соответствует требованиям и укомплектован необходимыми медикаментами.

Медицинской сестрой проведен анализ результатов медицинского осмотра учащихся

1 -11 классов. Выявлены учащиеся, состоящие на диспансерном учете у различных

специалистов.

Все учащиеся призывного возраста вовремя прошли комиссию при военном комиссариате и получили приписное свидетельство.

Регулярно проводятся тренинги с обучающимися с целью предупреждения возникновения конфликтных ситуаций. Учащиеся активно участвуют в просветительских акциях: конкурсе плакатов «Молодежь против СПИДа», акции милосердия, акции «Молодежь выбирает здоровье», «День без табака» и другие. Вопрос состояния здоровья школьников, результаты медосмотра обучающихся ежегодно рассматриваются на заседаниях педагогического совета или на совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Выводы:

1. В школе созданы надлежащие условия для обеспечения здоровья учащихся и проводится активная работа по формированию у учащихся основ здорового образа жизни.

Состояние детского травматизма

Согласно Федеральный закон от 17.07.1999 N 181-ФЗ (ред. от 09.05.2005, с изм. от 26.12.2005) "Об основах охраны труда в Российской Федерации" в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» создана система работы, направленная на предупреждение детского травматизма не только во время учебно-воспитательного процесса, но и во внеурочное время.

Одной из главных задач администрации и всего коллектива школы является создание безопасных условий для обучения и работы сотрудников учреждения. Качество выполнения этой задачи в 2024 году отражено в отсутствии случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса и в низком уровне бытового травматизма.

Работа по профилактике детского травматизма в школе ведётся по двум основным направлениям:

- 1) обучение и воспитание детей, цель которых - выработка у них навыков безопасного поведения в различных чрезвычайных жизненных ситуациях;
- 2) работа по созданию безопасной среды обитания детей.

В начале 2024 года составлен план мероприятий по профилактике травматизма, который включен в план воспитательной работы школы. Вопросы по профилактике травматизма нашли отражение в планах воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов:

- беседы с родителями на родительских собраниях и с учащимися на классных часах о необходимости соблюдения правил поведения в школе;
- правила поведения в школе: на уроках (особенно на уроках физкультуры), на переменах, в столовой;
- правила поведения в ГПД: во время игр, на прогулке;
- правила ТБ на занятиях в школьных кружках и спортивных секциях;
- безопасный путь в школу и из школы;
- правила поведения в общественных местах, на дорогах, в транспорте, соблюдение правил дорожного движения;
- правила поведения во время экскурсий;
- правила поведения в сезонное время года:
 - Зимой - «Осторожно, гололед»;
 - весной - «Нахождение около водоемов»;
 - летом - «Купание в водоемах и нахождение в лесу»;
- систематическая индивидуальная работа социального педагога и классных руководителей 1-11 классов с нарушителями дисциплины.

Особое внимание классными руководителями 1 - 11 классов уделяется вопросам безопасности жизнедеятельности при артобстрелах. Постоянно проводятся разъяснительные беседы, воспитательные часы по правилам безопасного поведения при обнаружении подозрительных, потенциально опасных предметов

(неразорвавшихся снарядов и мин, патронов, прочих взрывоопасных предметов).

Основными формами профилактики детского травматизма в течение года являются:

- проведение инструктажей участников учебно-воспитательного процесса с записью в специальных журналах;

- обязательное изучение правил безопасности на уроках информатики, физики, химии, биологии, трудового обучения и физической культуры.

- организация мероприятий по безопасности жизнедеятельности накануне каникул.

Выполнение плана мероприятий по профилактике травматизма способствовало более сознательному представлению детей о причинах и последствиях травм.

Выводы:

Созданные безопасные условия учебно-воспитательного процесса, соблюдению норм техники безопасности, активной профилактической работе, в учреждение отсутствуют случаи детского и взрослого травматизма.

Организация питания

Питание в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» организовано на основании части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 4 октября 2022 года № 5 ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Донецкой Народной Республики», руководствуясь частью 4 статьи 37 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», частью 4 статьи 34 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», Постановления Правительства Донецкой Народной Республики "О внесении изменений в Порядок организации и обеспечения питанием обучающихся государственных образовательных организаций Донецкой Народной Республики, утверждённый постановлением Правительства Донецкой Народной Республики от 25 декабря 2023 г. № 113-12 с изменениями от 25 апреля 2024 г. № 45-7 и об урегулировании некоторых вопросов стоимости бесплатного питания"; согласно разделу VIII Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32.

Количество детей, получающих бесплатное горячее питание:

1-4 класс- 178 чел.

5-11 класс льготные категории – 62 чел.

ГПД – 25 чел. (бесплатное питание) +23 чел. (за родительскую плату).

В ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» разработаны и утверждены: Положение об организации питания обучающихся, Положение о комиссии по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП, Положение о бракеражной комиссии.

В течение учебного года комиссия по родительскому контролю качества питания вела систематический мониторинг качества питания обучающихся. Результаты проверок отражены в Журнале родительского контроля за качеством организации питания.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества общеобразовательной организации - это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС основными направлениями и

целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Целями внутренней системы оценки качества образования в школе являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Школы. Задачами построения системы оценки качества образования являются:
 - формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
 - формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
 - формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
 - определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
 - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
 - определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

Принципы ВСОКО	Ключевые направления ВСОКО
объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования	Оценка образовательных программ
открытости, прозрачности процедур оценки качества образования	Оценка дополнительных образовательных программ
доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей	Оценка условий реализации образовательных программ
рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели	Оценка образовательных результатов обучающихся

инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию)		Мониторинг в рамках ВСОКО: •обязательный, с учетом требований ФГОС •мониторинг показателей отчета о самообследовании
взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости		
Порядок функционирования ВСОКО		
Администрация школы	ШМО учителей-предметников	Педагогический совет
Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение	участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы	содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе
обеспечивает на основе ООП проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования	содействуют проведению подготовки работников Школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;	принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе
Организует систему Мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития	проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию	Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе
обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур	Создают банк диагностических материалов	заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой

формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы)	Участвуют в разработке оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Школы;	принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации и перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года
принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО	готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы	Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив

Индикаторы, входящий в План ВСОКО:

1. Качество образовательных результатов
 - анализ результатов ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ);
 - анализ результатов ВПР;
 - доля учащихся-победителей, призеров олимпиад, конкурсов и спортивных соревнований;
 - анализ образовательных результатов по итогам четвертей, полугодий, года (успеваемость и качество образования);
 - доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетные отделения;
 - уровень метапредметных результатов;
 - уровень сформированности планируемых личностных результатов;
 - уровень сформированности УУД; уровень адаптации обучающихся 1 и 5 классов.
2. Качество реализации образовательной деятельности
 - соответствие требованиям ФГОС структуры и содержания ООП, АООП;
 - учебно - методическое обеспечение;
 - обеспечение учебниками;
 - соответствие рабочих программ по учебным предметам, курсам требованиям ФГОС, учебному плану школы;
 - доля учащихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности;
 - соответствие курсов внеурочной деятельности запросам со стороны учащихся, родителей учащихся (их законных представителей);
 - полнота выполнения плана воспитательной работы;
 - соответствие уроков и внеурочной деятельности требованиям ФГОС, реализация системно - деятельностного подхода;
 - процент выполнения программ по учебным предметам и курса внеурочной деятельности.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
 - соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС;
 - соответствие информационно- методических условий требованиям ФГОС;
 - обеспечение учащихся учебной литературой;
 - соответствие школьного сайта установленным требованиям;
 - выполнение требований СанПиНа при организации образовательной деятельности;

- заключение договоров с социальными партнерами;
- укомплектованность педагогическими кадрами;
- статистика кадрового состава педагогического коллектива;
- наличие графиков прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогов;
- соответствие установленным требованиям и нормативным документам школьной документации;
- соответствие установленным требованиям и нормативным документам личных дел учащихся, классных журналов, журналов внеурочной деятельности;
- наполняемость классов;
- оценка психологического климата в классных коллективах;
- доля учащихся, участвующих в работе ученического самоуправления;
- доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов;
- соответствие расписания нормам СанПиН;
- посещаемость обучающимися уроков и занятий внеурочной деятельности;
- посещаемость родителями (законными представителями) обучающихся родительских собраний.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. К внешним процедурам относятся:
- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования,
- мониторинговые исследования на федеральном, региональном, муниципальном уровне.

Проведение внутренних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП.

Контрольные работы проводятся во 2-4 классах - по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5 - 9 классах - по русскому языку, математике, английскому языку, истории, обществознанию, биологии, географии, физике (с 7 класса), химии (с 8 класса), в 10-11 классах- по русскому языку, математике, истории, английскому языку, астрономии и предметам, входящим в учебный план в соответствии с выбранным профилем класса.

Входные, полугодовые и годовые контрольные работы во всех классах проводятся в обязательном порядке по русскому и математике, так как сдача экзаменов по этим предметам является обязательным условием для получения аттестатов об основном общем образовании. Решение о выборе других учебных предметов для написания обязательных итоговых контрольных работ принимается на педагогическом совете и приказом директора школы утверждается график их проведения.

В 9, 11 классах обучающиеся пишут репетиционные экзаменационные работы в формате ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору.

Входные контрольные работы - 3-4 недели сентября. Полугодовые контрольные работы - 2-3 недели декабря. Годовые контрольные работы - 2-3 недели мая.

В выпускных классах (9, 11) каждый месяц проводятся диагностические работы по тем предметам, которые выпускники выбрали для прохождения ГИА. С результатами

контрольных и диагностических работ знакомятся не только обучающиеся, но и их родители (законные представители).

В соответствии с Уставом школы для обучающихся применяются следующие формы промежуточной аттестации:

при годовой и четвертной аттестации - контрольная работа, диктант, тест, проверка техники чтения, итоговые комплексные работы, направленные на оценку сформированности УУД;

при текущей аттестации - домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие и проектные работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, устный ответ в форме рассказа, беседы, собеседования,

График проведения контрольных работ формируется на текущий учебный год (1 и 2 полугодие) с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в школе, и оценочных процедур федерального и регионального уровней. Данный график утверждается приказом директора школы и размещается на официальном сайте ОУ в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

В 2023 промежуточная аттестация проводилась по итогам четвертей и учебного года.

Проведение внешних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП

Диагностические контрольные работы проводятся в соответствии с графиком проведения муниципальных диагностических работ, контрольно- педагогических измерений и репетиционных экзаменов.

Всероссийские проверочные работы проводятся в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Виды внешнего мониторинга качества образования:

1. Муниципальные диагностические контрольные работы.
2. Региональные репетиционные экзамены.
3. Контрольно-педагогические измерения.
4. Всероссийские проверочные контрольные работы
5. Апробации новых контрольно-измерительных материалов.

По итогам 2024 года план внутришкольного контроля выполнен полностью.

Анализ результатов диагностических исследований осуществляется по схеме: обработка информации, оформление аналитической справки, обсуждение результатов на педагогическом совете, совещаниях, методических объединениях, оформление таблиц, диаграмм, пополнение банка имеющихся данных; разработка методических рекомендаций по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Одна и та же диагностическая информация исследуется с различных позиций по видам мониторинга, что дает возможность превратить ее в деятельный инструмент управления качеством образования.

Результаты мониторинговых исследований предполагают:

- получение независимой экспертизы состояния образовательного процесса Школы;
- улучшение функций управления образовательным процессом, обеспечивающих получение обратной связи;
- систематическое накопление банка данных для принятия управленческих и тактических решений.

• **Раздел 10. Оценка востребованности выпускников:**

- Согласно плану внутришкольного контроля школы заместителем директора по воспитательной работе Казаковой Н.В. был проведен анализ трудоустройства выпускников 9, 11 классов, сформирован банк данных о трудоустройстве выпускников и определен уровень поступления в общеобразовательные учреждения, средние специальные учебные заведения, высшие учебные заведения

- 9 класс, выпуск 2024

№ п/п	Школа	Общее количество выпускников 9-х классов	Из них:				
			10 класс	СПО	Работают (и обучаются)	Не работают,	другое
	ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО»	44	35	9			

- 11 класс, выпуск 2023

№ п/п	Школа	Общее количество выпускников 11-х классов	Из них:				
			СПО	ВПО	Работают	Не работают,	другое
	ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО»	35	3	32			

- Список выпускников 11 класса 2024 года
ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО»

№	ФИО (полностью)	Дата рождения	Место обучения
1	Архипов Илья Сергеевич	14.11.2006	Южный Федеральный университет. Направление «Экономика»
2	Бакатура Маргарита Игоревна	24.08.2007	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, направление «Менеджмент»
3	Бакум Юлия Артемовна	22.07.2007	ФГБОУ ВО «Дон НТУ», факультет ИСТ «Функциональная информатика и информационные технологии»
4	Гриценко Артем Евгеньевич	25.01.20 07	Горловский институт ДОНГТУ, факультет НТТС
5	Гура Виолетта Викторовна	26.09.2006	ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», экономико-правовой факультет
6	Михиденко Елизавета Андреевна	02.09.2007	Енакиевский техникум сферы услуг
7	Петрусенко Артем Олегович	10.01.2007	Федеральное ГБОУ высшего образования «Донецкий государственный университет», юридический факультет
8	Пилипенко Дарья Дмитриевна	05.10.2006	Федеральное ГБОУ высшего образования «Донецкий государственный университет», биологический факультет
9	Побединская Ангелина Дмитриевна	26.06.2007	Московский международный университет
10	Пахомов Владислав Николаевич	12.03.2007	Федеральное ГБОУ высшего образования «Донецкий государственный университет», юридический факультет
11	Пономаренко Мария Александровна	21.01.2007	ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы», направление «Региональное управление и местное самоуправление»
12	Танкович Артур Вадимович	03.03.2007	ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы», направление «Менеджмент непроизводственной сферы»
13	Устинов Илья Юрьевич	02.04.2007	ФГБОУ ВО «Дон НТУ», инженерно-экономический факультет
14	Часовская	09.01.2007	Луганский медицинский институт

	Вероника Владимировна		
15	Черкасская Маргарита Сергеевна	14.04.2007	Федеральное ГБОУ высшего образования «Донецкий государственный университет», биологический факультет
16	Шаповалов Максим Игоревич	26.08.2007	Донецкий технический университет
17	Базыкина Иванна Игоревна	13.02.2007	
18	Бутко Данил Андреевич	11.09.2006	Донецкий государственный университет, Институт физической культуры и спорта, специальность "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)."
19	Глебова Татьяна Сергеевна	30.04.2007	АГПУ(Азовский Государственный Педагогический университет), факультет педагогики и психологии, специальность учитель физкультуры
20	Голодникова Алина Алексеевна	12.06.2007	ДГТУ, факультет «Медиакоммуникации и мультимедийные технологии»
21	Гулев Дмитрий Владимирович	21.08.2007	
22	Дашкин Александр Рустамович	18.07.2007	«Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова», технология машиностроения
23	Дяченко Вероника Руслановна	29.06.2007	Донецкий государственный университет, факультет математики и информационных технологий, направление подготовки математика
24	Занков Глеб Дмитриевич	12.02.2007	Донецкий Национальный Технический Университет. (ДонНТУ). Факультет ФИЭР.
25	Коньшкова Алина Алексеевна	09.06.2007	Енакиевский техникум экономики и менеджмента
26	Лаушкин Алексей Дмитриевич	11.04.2007	Донской государственный технический университет, направление «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
27	Лисицына Валерия Олеговна	27.04.2007	Донецкий Национальный государственный университет. Профиль «Психология»
28	Мындру Валерия Евгеньевна	03.05.2007	ДГТУ, социальный менеджмент, факультет сервис и туризм
29	Нелепа Дмитрий Вадимович	23.07.2007	Донбасская национальная академия строительства и архитектуры. Строительный факультет. Производство строительных материалов изделий и конструкций

30	Нестерчук Наталья Евгеньевна	30.10.2006	ФГБОУ ВО "ДОННАСА" Специальность: архитектурное проектирование
31	Панченко Анна Андреевна	10.04.2007	Волгоградская академия МВД Российской Федерации
32	Пересунько Татьяна Максимовна	08.05.2007	Донской государственный технический университет «Реклама и связи с общественностью в брендинге и интернет-маркетинге»
33	Прокопов Кирилл Анатольевич	03.07.2007	Горловский институт ДОНГТУ, факультет НТТС
34	Савчишен Дмитрий Игоревич	19.10.2006	Донецкое военное училище
35	Слипко Вероника Константиновна	01.05.2007	Енакиевский техникум сферы услуг

Заключение

Проведенное самообследование ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» позволяет сделать следующие выводы:

- в школе работает стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
 - родители, обучающиеся, выпускники, социум позитивно оценивают деятельность
 - ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО» благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
 - созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Выявлены и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:
- недостаточно разработан комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
 - необходимо внести изменения в систему работы со слабоуспевающими обучающимися.
 - необходимо обновление материально-технической базы школы.

Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка;
2. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
3. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
4. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

5. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.
6. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
7. Укрепление и пополнение материально - технической базы школы для построения качественной предметно - пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО

Приложение

Статистическая часть

Показатели
деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО»,
подлежащей самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	497

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	203
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	218
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	252/ 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,02
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,88
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,29
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	человек/%	0/ 0%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/ 6,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/ 13,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	254/ 51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	56/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	16/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/ 0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	76/ 15%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	76/ 15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	42/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	человек/%	3/ 7%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39
1.29.1	Высшая	человек/%	17
1.29.2	Первая	человек/%	22
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	23/ 51%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/ 98%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	48
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да/нет	Да

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	электронного документооборота		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	497/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,33 кв.м

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 83 (всегда с тем) лист^а

Директор
ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ЕНАКИЕВО»
/А.И.Калугина/

